

## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan untaian rahmat, hidayah dan karunia sehingga penulisan skripsi ini dapat terealisasi dengan baik. Skripsi ini penulis susun dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.

Selama penulisan skripsi yang berjudul “PERBEDAAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA VIDEO DAN MENGGUNAKAN MEDIA GAMBAR DI SDN 106161 LAUT DENDANG T.A 2019/2020” penulis menyadari sepenuhnya bahwa tidak sedikit kesulitan dan hambatan yang penulis alami saat menjalani proses penyelesaian skripsi. Penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini.

1. Bapak Dr. Syamsul Gultom, S.KM, M.Kes selaku Rektor Universitas Negeri Medan, yang telah menyediakan sarana dan prasarana kepada para mahasiswa UNIMED.
2. Bapak Prof. Dr. Yusnadi, MS selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, beserta seluruh jajarannya yang telah memberikan arahan dan motivasi kepada seluruh mahasiswa FIP UNIMED.
3. Bapak Prof. Dr. Yusnadi, MS selaku Wakil Dekan Bidang Akademik Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
4. Bapak Drs. Elizon Nainggolan, M.Pd selaku Wakil Dekan Bidang Umum Keuangan dan Kepegawaian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.

5. Bapak Dr. Edidon Hutasuhut, M.Pd selaku Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
6. Bapak Dr. Irsan, M.Pd, M.Si selaku Ketua Jurusan Pendidikan Pra Sekolah dan Sekolah Dasar dan Ibu Elvi Mailani S.Si, M.Pd selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Pra Sekolah dan Sekolah Dasar
7. Bapak Prof. Dr. Nasrun, MS selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah memberikan arahan serta motivasi kepada mahasiswa bimbinganya.
8. Bapak Drs. Wesly Silalahi M.Pd, Bapak Dr. Irsan, M.Pd, M.Si., dan Bapak Drs. Arifin Siregar, M.Pd. selaku dosen penguji skripsi yang telah membantu mengoreksi kesempurnaan skripsi ini, memberi masukan untuk perbaikan skripsi ini, dan memberikan masukan yang bermanfaat untuk menyelesaikan skripsi ini.
9. Seluruh Staf dan Pegawai Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan atas kerja sama dan bantuan kepada peneliti terutama dalam usaha surat-menyurat.
10. Pegawai perpustakaan FIP Universitas Negeri Medan dan pegawai perpustakaan Digital Library UNIMED dalam memenuhi referensi skripsi ini.
11. Teristimewa kepada kedua orang tua tercinta, Ayahanda Nurman dan Ibu Painem yang selalu memberi motivasi kepada saya selama masa perkuliahan hingga proses penyusunan skripsi sampai selesai. Kedua orang tua sayalah sumber kekuatan dan motivator saya.
12. Kepada yang terkasih Beni Prayogo yang selalu memberikan semangat dukungan moril dan materil kepada saya selama proses perkuliahan hingga penyusunan skripsi selesai.

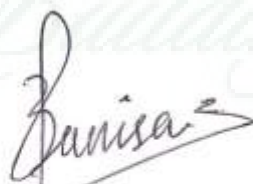
13. Ucapan terima kasih kepada sahabat tersayang : Yiera Pasa Humairah, Maya Ristanti Tarigan, Tya Yustantri, dan Haryuwanda Desgira.
14. Ucapan terima kasih kepada sahabat seperjuangan di kampus : Anggita Widya Tamara, Fitri Rahmadani, Anisa Farahdina, Destria Malinda, Fitria Ayu Puspita Pulungan, dan Hifzi Khoiriyah.
15. Ibu kepala sekolah, guru dan staf pegawai, serta siswa siswi SDN 106161 Lau Dendang yang sudah memberikan izin untuk melakukan penelitian.

Semua pihak yang tidak penulis sebutkan satu persatu yang turut memberikan bantuan dan sumbangan pemikiran selama peneliti mengikuti perkuliahan. Akhirnya segala kebaikan yang telah diberikan dapat menjadi karunia yang tidak terhingga dalam hidupnya.

Penulis telah berupaya semaksimal mungkin, namun menyadari masih banyak kekurangannya, untuk itu mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari berbagai pihak demi kesempurnaannya skripsi ini. Kiranya skripsi ini dapat bermanfaat dalam memperkaya khasanah ilmu pendidikan.

Medan, 2020

Penulis



**Annisa Fadilla**

**NIM: 1161111009**