

DAFTAR ISI

	Halaman
Abstrak	i
Abstract	ii
Kata Pengantar	iii
Daftar Isi	v
Daftar Tabel	vi
Daftar Gambar	vii
Daftar Lampiran	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Pembatasan Masalah	9
D. Perumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian	10
F. Manfaat Penelitian	10
BAB II KAJIAN TEORI, KERANGKA BERPIKIR, HIPOTESIS	
A. Kajian Teori	11
1. Guru (Pendidik)	11
2. Standar Kompetensi Guru	12
3. Pembelajaran Akuntansi	14
4. Model Pembelajaran Kooperatif	16
5. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	18
6. Supervisi Klinis	30
a. Pengertian Supervisi Klinis	30
b. Tujuan Supervisi Klinis	35
c. Ciri-Ciri Supervisi Klinis	36
d. Prinsip Supervisi Klinis	37
e. Langkah-Langkah Supervisi Klinis	39

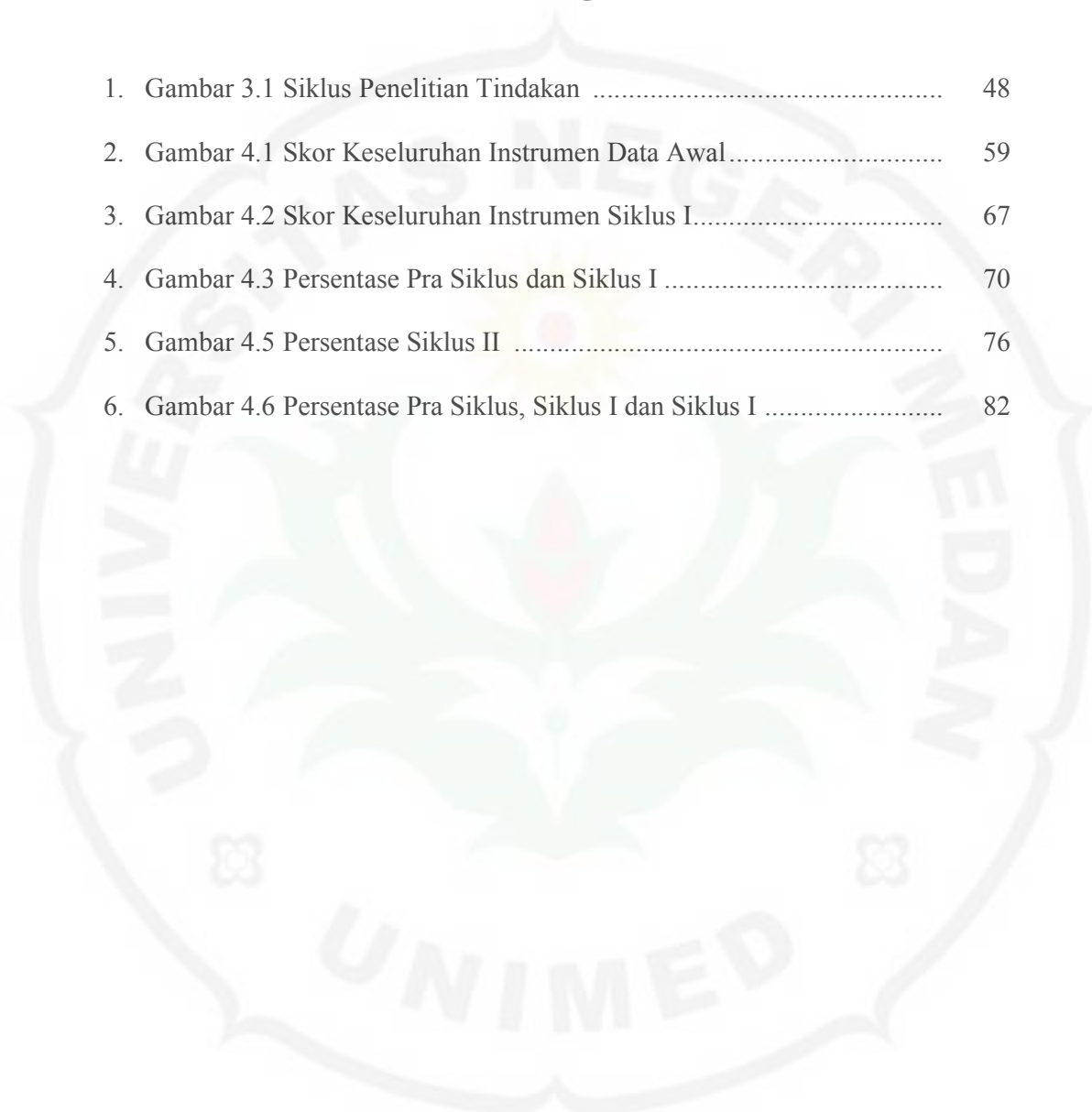
B. Kerangka Berpikir	43
C. Hipotesis Tindakan	45
 BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu	46
B. Subjek Penelitian	46
C. Defenisi Operasional	46
D. Desain penelitian	47
E. Sumber Data	48
F. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	49
1. Teknik	49
2. Alat Pengumpulan Data	49
G. Prosedur Penelitian	49
H. Rencana Pelaksanaan	52
I. Indikator Pencapaian Hasil	53
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Hasil Penelitian	54
1. Kondisi Awal	54
2. Pra Siklus	60
3. Siklus I	61
4. Siklus II	72
B. Pembahasan	79
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	85
B. Saran-Saran	86
Daftar Pustaka	88
Lampiran	

DAFTAR TABEL

1. Tabel 2.1 Langkah-Langkah Pembelajaran Kooperatif	17
2. Tabel 2.1 Kriteria Pemberian Skor Perkembangan Individu	22
3. Tabel 2.1 Kriteria Tingkat Penghargaan Kelompok	23
4. Tabel 2.1 Fase-Fase Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	27
5. Tabel 4.1 Skor Hasil Telaah RPP Data Awal	55
6. Tabel 4.2 Skor Instrumen Pengamatan Kooperatif Guru Data Awal	56
7. Tabel 4.3 Skor Instrumen Pengamatan Kooperatif Siswa Data Awal	57
8. Tabel 4.4 Skor Keseluruhan Instrumen Data Awal	58
9. Tabel 4.5 Skor Hasil Telaah RPP Siklus I	62
10. Tabel 4.6 Skor Instrumen Pengamatan Kooperatif Guru Siklus I	64
11. Tabel 4.7 Skor Instrumen Pengamatan Kooperatif Siswa Siklus I	65
12. Tabel 4.8 Skor Keseluruhan Instrumen Siklus I	66
13. Tabel 4.9 Skor Persentase Pra Siklus dan Siklus I	69
14. Tabel 4.10 Skor Pengamatan Supervisi Klinis Siklus I	71
15. Tabel 4.11 Skor Instrumen Pengamatan Kooperatif Guru Siklus II	73
16. Tabel 4.12 Skor Instrumen Pengamatan Kooperatif Siswa Siklus II	74
17. Tabel 4.13 Skor Keseluruhan Instrumen Siklus II	75
18. Tabel 4.14 Skor Pengamatan Supervisi Klinis Siklus II	77
19. Tabel 4.15 Skor Persentase Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II	78
20. Tabel 4.16 Skor Persentase Rata-Rata Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II ..	81
21. Tabel 4.17 Skor Persentase Supervisi Klinis Siklus I dan Siklus II	83

DAFTAR GAMBAR

1. Gambar 3.1 Siklus Penelitian Tindakan	48
2. Gambar 4.1 Skor Keseluruhan Instrumen Data Awal.....	59
3. Gambar 4.2 Skor Keseluruhan Instrumen Siklus I.....	67
4. Gambar 4.3 Persentase Pra Siklus dan Siklus I	70
5. Gambar 4.5 Persentase Siklus II	76
6. Gambar 4.6 Persentase Pra Siklus, Siklus I dan Siklus I	82



DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran 1 Instrumen Telaah RPP	90
2. Lampiran 2 Lembar Observasi Penguasaan Keterampilan Kooperatif Siswa	93
3. Lampiran 3 Lembar Observasi Penguasaan Keterampilan Kooperatif Guru	94
4. Lampiran 4 Lembar Observasi Pelaksanaan Supervisi Klinis	97
5. Lampiran 5 Daftar Pertanyaan Kooperatif Untuk Guru	99
6. Lampiran 6 Rencana Kegiatan Penelitian	101
7. Lampiran 7 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Guru	106

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED
THE
Character Building
UNIVERSITY