

DAFTAR PUSTAKA

- Afifuddin, M. (2011). *Guru Profesioanal Dalam Menghadapi Kesulitan Belajar Siswa Di MTS Pulosari Ngumut Tulungagung..*(SKRIPSI). h.1. Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Tulungagung
- Agus Taufiq, H. P. (2013). *Pendidikan Anak di SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Paraktis*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dalyono, M. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- DIKDAS, G. (2019 Maret). Pentingnya Pembelajaran Tematis Terpadu Pada Calistung. Di akses dari <http://pgdikdas.kemdikbud.go.id/read-news/pentingnya-pembelajaran-tematis-terpadu-pada-calistung>
- Djamarah, S. B. (2000). *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Feronika, L. (2016). Studi Analisis Tentang Kesulitan Membaca (Dyselexia) Serta Upaya Mengatasinya pada Siswa VB Muhammadiyah 22 Sruni Surakarta. *Artikel Publikasi Ilmiah*,h. 3.
- Gumawa, I. (2013). *Metode Penelitian Kualitatif Teori dan Praktif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Halimatussakdiah. (2019). *Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia Kelas Rendah*. Yogyakarta: Ombak.
- Jarwani, T. (2009). Peningkatan Kemampuan Berhitung Dengan Menggunakan Media Abakus Pada Siswa Kelas I Sd Negeri 1 Sukerejo Kec. Musuk, Kab. Boyolali T.A 2009/2019. (SKRIPSI), h. 20. Surakarta: Universitas Sebelas Maret Surakarta
- Kirom, A. (2017). Peran Gruru Dan Peserta Didik Dalam Proses Pembelajaran Berbasis Multikultural. *Al-Murabbi: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 3 (1), h. 73. <https://jurnal.yudharta.ac.id/v2/index.php/pai>
- Kurtanto, E. (2013). *Pembelajaran Calistung*. Jambi: Prodi PGSD FKIP Universitas Jambi.
- Maerina, M. (2014). *Studi Kemampuan Berhitung Anak Kelompok B Se-Kecamatan Mantrijeron Yogyakarta*. (SKRIPSI), h. 19. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta
- Mardika, T. (2019). Analisis Faktor-faktor Kesulitan Membaca Menulis dan Berhitung Siswa Kelas I SD. *Jurnal Dinamika Pendidikan Dasar*, 1(1), h. 29. DOI: 10.30595/dinamika.V1oi1.4049

- Matthew B. Miles, A. M. (1992). *Analisis Data Kualitatif*. Jakarta: Penerbit Universitas Indonesia Press.
- Mawari. (2014). Perbandingan Prestasi Belajar Matematika Siswa SD Negeri Sampangan 02 Semarang Yang Mendapat Calistung dan Tidak Mendapat Calistung di Taman Kanak-kanak. *Education Psychology Journal*, 3(1), h. 16. <http://journal.ac.id/sju/index.php/epj>
- Mulyasa. (2007). *Standar Kompetensi Dan Sertifikasi Guru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Nadirah, Y. F. (2014). *Psikologi Belajar dan Mengajar*. Banten: CV. Cahaya Minolta.
- Naim, N. (2009). *Menjadi Guru Inspiratif*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Nasriah, S. (2010). *Upaya Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa Taman Kanak-Kanak Al-Khairat Tegalrejo Universitas Negeri Islam (UIN) Sunan Kalijaga*. (SKRIPSI).h.1
- Nugrahani, F. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif*. Surakarta: Farida Nugrahani.
- Nurhalisah. (2010). Peran Guru Dalam Pengelolaan Kelas. *Jurnal Lentera Pendidikan*, 13 (2).DOI:<https://doi.org/10.24252/lp.2010v13n2a6>
- Nurjan, S. (2015). *Psikologi Belajar*. Ponorogo: VC. Wade Group.
- Pujaningsih. (2010). Pengelolaan Stress Pada Anak Dengan Kesulitan Belajar Spesifik (ABBS). *Jurnal Pendidikan Khusus*, 7(2), h. 76.
- Purwanto, N. (1992). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Razak, A. (2011). Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Bagi Anak Kesulitan Melalui BRAIN GYM. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus*, 3(1), h. 235. <http://ejurnal.unp.ac.id/index.php/jupheku>
- Rismiatin. (2019). Pembelajaran Calistung Melalui Pendekatan Tematik Terpadu Siswa Kelas I SD Negeri 14 Mandonga. *Jurnal Wahana Kajian Pendidikan IPS*, 3(1), h. 50. DOI: [dx.doi.org/10.33772/JWKP-IPS](https://doi.org/10.33772/JWKP-IPS)
- Setyaningrum, R. A. (2019). *Pengembangan Buku Ajar Keterampilan Menulis Berdasarkan Pendekatan Autentik Dan Gaya Belajar Untuk Mahasiswa*. (TESIS), h. 31. Yogyakarta:Universitas Sanata Dharma Yogyakarta
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan Penelitian R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sujana, I. d. (2007). *Penelitian dan Penelitian Pendiidkan*. Bandung: Penerbit Sinar Baru Algesindo.

Sukardi. (2006). *Guru Powerfull, Guru Masa Depan*. Bandung: Kalbu.

Suwandayani, B. I. (2018). Analisis Perencanaan Pembelajaran Tematik Pada Kurikulum 2013 di SD Negeri Kauman I Malang. *ELSE (Elementary School Education Journal)*, 2 (1), h. 82. DOI: <https://dx.doi.org/10.30.651/else.v2i1.1214>

Taufina. (2016). *Mozaik Keterampilan Berbahasa di Sekolah Dasar*. Bandung: CV Angkasa.

Thahir, A. (2014). *Psikologi Belajar. Buku Pengantar Dalam Memahami Psikologi Belajar*. Bandar Lampung.

Undang-Undang RI. 2013. Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. Bandung: Citra Umbara

Yuliati, J. B. (2019). Identifikasi Anak Kesulitan Belajar Matematika (DISKALKULIA). *Jurnal Pendidikan Khusus*, h. 2-3. <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-khusus/article/view/29831/27336>

