

## DAFTAR PUSTAKA

### Literatur Buku

- Ahmad Susanto. 2014. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*, Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Anonym. 2006. *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Bandung: Citra Umbara.
- Arikunto, S.2007. *Prosedur Penelitian Suatu pendekatan Praktik*. Jakarta :Rineka Cipta
- Arikunto, S., (2010), *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta : Rineka Cipta.
- Arikunto, S. 2013. *Dasar-dasar evaluasi pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara
- Bimo Walgito. 1989 "*Pengantar Psikologi Umum*". Surabaya: Bina Ilmu
- Chris Kyriacou. 2009. *Effective Teaching In Schools Theory And Practice*, (Cheltenham: .Nelson Thorn Ltd)
- Dan R Minnick. 2001. *Panduan Pengajaran Yang Efektif*, terjemahan Dyah Sarastri, (Jakarta: Sekretariat Bina Desa)
- Depdiknas .2003. *Undang-undang RI No.20 tahun 2003.tentang sistem pendidikan nasional*.
- Widja, I Gede.1989"*Dasar-dasar pengembangan strategi serta metode pengajaran sejarah*". Jakarta: Proyek Pengembangan Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan
- Irwanto, 1994. *Psikologi Umum*, Jakarta: Gramedia Pustaka Utama
- Jalaluddin Rakhmat, 2011. *Psikologi Komunikasi*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Kasmadi, Hartono. 1996. *Model-model dalam Pengajaran Sejarah*. Semarang: Ikip Semarang Press.
- Kelvin Seifert. 2012. *Pedoman Pembelajaran & Instruksi Pendidikan*, terjemahan Yusuf Anas, Yogyakarta, Ircisod.
- Kochhar,S.K. (2008). *Pembelajaran Sejarah*. Jakarta : Grasindo
- Mohammad Asrori, 2009. *Psikologi Pembelajaran*, Bandung: CV Wacana Prima,

Sapriya.2012. *Pendidikan IPS. Bandung*: Remaja Rosdakarya

Slameto,2010. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*, Jakarta : Rineka Cipta

Sondang P Siagian,2004. *Teori Motivasi dan Aplikasinya cet ke 3*,Jakarta: Rineka Cipta

Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.

Sugiyono. 2016. *Statistika untuk penelitian*. Bandung : Alfabeta.

Syaiful Sagala. 2005, *Konsep dan Makna Pembelajaran untuk Membantu Memecahkan Problematika dalam Belajar*, Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta, CV

Warsita, B. 2011. *Pendidikan Jarak Jauh*. Bandung: Remaja Rosdakarya

#### **Jurnal**

Ade Ermayanti (2017) Persepsi Peserta Didik Terhadap Pembelajaran Sejarah di SMA Negeri 1 Gondang Nganjuk. <http://simki.unpkediri>.

Agusli, R., & Azianah, R. M. (2014). Implementasi E-Learning Berbasis Web di SD Negeri Pasarkemis 1. *Jurnal Sifotek Global*, 4(2), 61–63.

Aminoto, T., & Pathoni, H. (2014). Penerapan media e-learning berbasis schoology untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar materi usaha dan energi di kelas XI SMA N 10 kota Jambi. *Jurnal sainmatika*, 8 (1), 13-29.<https://www.neliti.com/id/publications/221167/penerapan-media-e-learning-berbasis-schoology-untuk-meningkatkan-aktivitas-dan-h>

Arfiyanti Tiya, (2013). Persepsi Guru dan Siswa Mengenai Pemanfaatan Internet Dalam Pembelajaran Ekonomi di SMA N Se- Kota Magelang. <https://eprints.ac.id>. (Accsed 15 Oktober 2020).

Damayanti, L. S. (2020). Implementasi E-Learning Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris Di Pendidikan Tinggi Pariwisata Di Bali Selama Pandemi Covid-19. *Journey*, 2(2), 63–82.

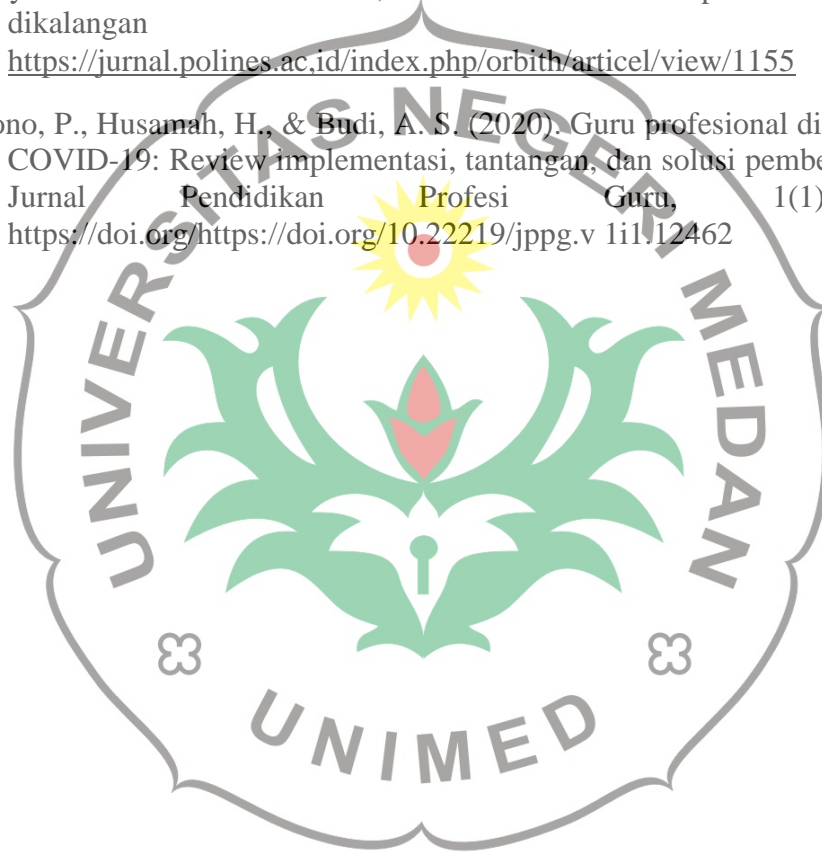
Gery Krista Permana dkk (2013). Persepsi Siswa dan Guru terhadap Pelaksanaan Pembelajaran Berbasis E-Learning di SMK Negeri 4 Jakarta. <https://Journal.unj.ac.id>. (Accsed 15 october 2020)

- Henry Aditia Rigianti (2020). Kendala Pembelajaran daring guru sekolah dasar di Banjarnegara. <https://journal.upy.ac.id/index.php/es/article/view/768>
- Imania, K. A., & Bariah, S. K. (2019). Rancangan Pengembangan Instrumen Penilaian Pembelajaran Berbasis Daring. *Jurnal Petik*, 5(1), 31–47. <https://doi.org/10.31980/jpetik.v5i1.445>
- Iwan F. 2014. Pemanfaatan Media dalam Pembelajaran. *Jurnal Lingkar Widya Swara Edisi 1 No. 4, Oktober – Desember 2014*, p.104 – 117 [https://juliwi.com/published/E0104/Paper0104\\_104-117.pdf](https://juliwi.com/published/E0104/Paper0104_104-117.pdf)
- Kusuma, D. 2020. Dampak penerapan pembelajaran daring terhadap kemandirian belajar (Self Regulated Learning) Mahasiswa Pada Matakuliah Geometri selama pembelajaran jarak jauh di masa pandemic Covid19. <http://journal.uinalauddin.ac.id>. (Accessed 15 October 2020)
- Mustika Zahroa, Sumardib, Marjonoc. 2017. The Implementation Of The Character Education In History Teaching. <http://journal.unej.ac.id>. (Accessed 25 nov 2020)
- Nurlinda L. Ucu, Sary D.E. Paturusi, Sherwin R.U.A. Sompie (2018). Analisa pemanfaatan e-learning untuk proses pembelajaran. <https://ejournal.unsrat.ac.id/index.php/informatika/article/view/20196>
- Pranajaya & Hendra Wicaksono, 2017 Pemanfaatan aplikasi whatsapp (wa) dikalangan pelajar. <https://jurnal.polines.ac.id/index.php/orbith/articel/view/1155>
- Suci, dkk. 2020. Persepsi Siswa terhadap pembelajaran Online di masa pandemic pada SMAN 4 Tanjung Pinang. <https://www.researchgate.net>. (Accessed 15 oct 2020)
- Syah, R. H. (2020) Dampak Covid-19 Pada Pendidikan Di Indonesia: Sekolah Keterampilan, Dan Proses Pembelajaran. *Jurnal Sosial Dan Budaya-17* <http://journal.uinjkt.ac.id/index.php/salam/article/view/15314/0>.
- Syartissaputri, N. P., Setiyowati, E., & Siwabessy, L. (2014). Hubungan antara manajemen waktu sengan kemandirian belajar siswa kelas X SMA negeri 56 Jakarta. *INSIGHT: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 3(1), 88-94. DOI: 10.21009/INSIGHT.031.15

Tahar, I., & Enceng. (2006). Hubungan kemandirian belajar dan hasil belajar pada pendidikan jarak jauh. *Jurnal Pendidikan Terbuka dan Jarak Jauh*, 7(2), 91-101.

Pranajaya & Hendra Wicaksono, 2017 Pemanfaatan aplikasi whatsapp (wa) dikalangan pelajar.  
<https://jurnal.polines.ac.id/index.php/orbith/articel/view/1155>

Wahyono, P., Husamah, H., & Budi, A. S. (2020). Guru profesional di masa pandemi COVID-19: Review implementasi, tantangan, dan solusi pembelajaran daring. *Jurnal Pendidikan Profesi Guru*, 1(1), 51-65.  
<https://doi.org/https://doi.org/10.22219/jppg.v1i1.12462>



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY