

ABSTRAK

Kristin Nanda. NIM. 1173311063. Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Berbasis Powtoon Pada Materi “Perubahan Wujud Benda” Di Kelas V SDN 106843 Jaharun B T.A 2020/2021.

Pendidikan merupakan usaha sadar, yang dilakukan dalam bentuk pembelajaran dimana ada pendidikan yang melayani para peserta didiknya melakukan kegiatan belajar. Salah satu media pembelajaran yang bisa diterapkan yaitu media video pembelajaran animasi berbasis *powtoon*. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui validitas kelayakan Media Vidio Animasi Berbasis *Powtoon* pada materi “Perubahan Wujud Benda” di kelas V SDN 106843 Jaharun B dan untuk mengetahui respon guru dan siswa terhadap penggunaan media animasi berbasis *powtoon* pada materi “Perubahan Wujud Benda” di kelas V SDN 106843 Jaharun B. Model penelitian ini menggunakan Model 4D (*Four D Model*) yang disarankan oleh Thiagarajan yaitu *Difine* (pendefenisian), *Design* (Perancangan), *Development* (Pengembangan) dan *Disseminate* (Penyebaran). Penelitian ini dilakukan untuk melihat validasi kelayakan dalam pengembangan media video pembelajaran dengan melalui proses validasi dan uji coba produk. Validasi ini terdiri dari dua yaitu validasi ahli materi dan validasi ahli media. Selain itu dilakukan ujicoba kepada siswa kelas V sebanyak 28 siswa. Hasil validasi ahli materi mendapatkan skor 86 dengan kategori “sangat layak” sedangkan untuk validasi ahli media mendapatkan skor 87 dengan kategori “sangat layak”. Pada tahap uji coba produk untuk melihat kevalidan mendapatkan penilaian dari guru sebesar 93 dengan kategori “sangat layak” dan kepraktisan yang dinilai oleh siswa kelas V mendapatkan penilaian berjumlah 278 dengan kategori “sangat layak”. Maka dapat disimpulkan bahwa pengembangan media pembelajaran video animasi berbasis *powtoon* pada materi perubahan wujud benda di kelas V SDN 106843 jaharun B layak digunakan oleh siswa saat proses pembelajaran berlangsung.

Kata Kunci : Media video animasi pembelajaran, Powtoon, Perubahan wujud benda