

Lampiran 1

ANGKET WAWANCARA GURU WALI KELAS V SDN 106843 JAHARUN B

Nama : Rohana Herawati S.Pd

Waktu : 10.00 – 11.00 wib

Tempat : SDN 106843 Jaharun B

| No. | Pertanyaan | Jawaban |
|-----|--|---|
| 1 | Perkenalkan bu, nama saya Kistin Nanda Sitorus dari Universitas Negeri Medan jurusan PGSD stambuk 2017. Disini saya ingin mewawancarai ibu mengenai media pembelajaran yang ibu pakai pada saat pembelajaran saat ini? Nah jadi, apakah ibu bersedia bu? | Iya, saya bersedia. |
| 2 | Dilihat dari situasi saat ini, media pembelajaran seperti apa yang digunakan dikelas V dalam proses pembelajaran? | Dikelas V proses belajar mengajarnya dalam situasi saat ini berupa pembelajaran <i>daring</i> , pada saat pembelajaran <i>daring</i> mereka hanya menggunakan buku dengan menggunakan metode ceramah. Karna pembelajaran <i>daring</i> ini mereka lebih banyak belajar dirumah dibanding di sekolah, mereka datang kesekolah hanya pada saat ujian dan mengumpulkan tugas mereka saja. Pada pembelajaran <i>daring</i> ini mereka hanya menggunakan buku yang dapat dari pemerintah saja. |
| 3 | Media pembelajaran seperti apakah yang sering digunakan dalam proses belajar mengajar berlangsung ? | Di kelas V hanya masih menggunakan buku paket yang dapat dari pemerintah saja dan saya terkadang juga menayangkan video pembelajaran pada saat <i>ngezoom</i> bersama siswa kelas V SD. |
| 4 | Menurut ibu, bagaimanakah memilih media pembelajaran yang baik? | Kalau dalam kondisi saat ini, karena mereka masih memakai pembelajaran <i>daring</i> jadi saya mengirim tugas mereka melalui grup whatsapp saja. Saya biasanya sebelum mengirim tugas kepada mereka, akan mengabsen mereka dulu dan saya juga menjelaskan materi terhadap tugas |

| | | |
|---|--|--|
| | | yang akan saya berikan kepada mereka agar mereka lebih mengerti. |
| 5 | Bagaimana cara ibu mengembangkan media pembelajaran tersebut? | Kalau saya lebih banyak <i>searching</i> di internet cara mengembangkannya. Misalnya saya melihat kd nya lihat tujuan pembelajarannya, lalu saya cari video pembelajarannya sesuai materi yang diajarkan, dan pakai metode belajar serta sedikit penjelasan dari materi yang akan diajarkan. |
| 6 | Ketika ibu menggunakan media tersebut, kendala apa saja yang sering ibu alami saat pembelajaran berlangsung? | Kendalanya adalah karna pada saat ini masih menggunakan pembelajaran <i>daring</i> jadi sebagian murid di daerah tertentu yang tidak memiliki jaringan terlambat mendapatkan informasi mengenai pembelajaran. |
| 7 | Apakah dengan menggunakan media pembelajaran tersebut berpengaruh pada hasil belajar siswa kelas IV pada pembelajaran? | Iya berpengaruh, karena memang guru itu harus memilki media pembelajaran saat mengajar tetapi karna pada saat situasi seperti ini jadi media pembelajaran yang harus bisa terlaksanakan saat tatap muka terhalang dikarenakan tidak boleh bertatap muka langsung dengan siswa. Jadi media pembelajaran yang sering mereka pakai ya hanya buku yang diberikan oleh sekolah saja. Sehingga hasil belajar siswa menurun dikarenakan ada sebagian materi yang tidak bisa mereka tangkap melalui grub <i>whatsapp</i> . |
| 8 | Apakah ibu pernah menggunakan media pembelajaran video animasi berbasis <i>Powtoon</i> di kelas V ? | Tidak pernah, karena media pembelajaran yang sering saya gunakan di kelas V hanya masih menggunakan buku saja dan saya juga sering menggunakan media pembelajaran berupa gambar serta media yang ada disediakan dari sekolah seperti peta, globe dan kerangka manusia. tetapi itu waktu sebelum kondisi saat ini. Kalau pada situasi saat ini ya mereka masih menggunakan buku yang diberikan oleh sekolah saja. |
| 9 | Bagaimana pendapat ibu, jika media video animasi berbasis <i>powtoon</i> diterapkan di kelas V SD | Menurut saya bagus jika kamu menerapkan media pembelajaran itu pada saat seperti ini, karena kan |

| | | |
|--|---------------------------------|---|
| | pada saat situasi seperti ini ? | banyak siswa yang senang dengan yang namanya video berbentuk animasi, mungkin jika kamu menerapkannya saat pembelajaran berlangsung, maka mereka tidak akan bosan dan jenuh pada saat melihat video tersebut dikarenakan banyaknya animasi-animasi yang menarik di dalam video tersebut. Menurut ibu itu bagus jika kamu terapkan di kelas V nanti. |
|--|---------------------------------|---|



THE
Character Building
UNIVERSITY

Lampiran 2

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

| | |
|-----------------|---------------------------------------|
| Sekolah | : SDN 106843 Jaharun B |
| Kelas /Semester | : V/2 (dua) |
| Tema 7 | : Pristiwa dalam Kehidupan |
| Sub Tema 1 | : Pristiwa Kebangsaan Masa Penjajahan |
| Mata Pelajaran | : Bahasa Indonesia dan IPA |
| Alokasi Waktu | : 150 menit |

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

| Kompetensi Dasar | Materi | Indikator |
|--|------------------|---|
| 3.5 Menggali informasi dari teks narasi sejarah yang disajikan secara lisan dan tulisan menggunakan aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa dan bagaimana | Bahasa Indonesia | 3.5.1 menggali informasi penting dari teks narasi sejarah yang disajikan secara lisan dan tulisan menggunakan aspek: apa, dimana, kapan, siapa, mengapa dan bagaimana |
| 3.7 Menganalisis pengaruh kalor terhadap perubahan wujud suhu dan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari | IPA | 3.7.1 Menganalisis pengaruh kalor terhadap perubahan suhu dan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari |

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Membaca teks tentang pengertian perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari - hari.
2. Dengan membuat media video pembelajaran animasi, siswa dapat menjelaskan materi pembelajaran dengan menggunakan kosakata baku secara tepat.
3. Dengan mengamati video pembelajaran pada materi perubahan wujud benda, siswa dapat menunjukkan perbedaan sifat-sifat wujud benda (padat, cair, dan gas) beserta dengan contohnya.

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Teks tentang perubahan wujud benda dan contoh benda padat, cair dan gas.
2. Video pembelajaran animasi yang berisi materi tentang perubahan wujud benda.
3. Membaca teks, tentang sifat-sifat benda padat, cair, dan gas

E. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan Pembelajaran : Saintifik.

Metode Pembelajaran : Diskusi, Tanya jawab, penugasan, dan ceramah.

F. MEDIA/ALAT, BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR

Media/Alat :

1. Teks bacaan.
2. Media video animasi berbasis *powtoon* pada materi perubahan wujud benda

Bahan : -

Sumber Belajar : Buku Penilaian (BUPENA) Tema 6 panas dan perpindahanya Tema 7 peristiwa dalam kehidupan

G. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi | Alokasi Waktu |
|---------------|---|---------------|
| Pendahuluan | <ul style="list-style-type: none">• Kelas dimulai dengan membuka salam, menanya kabar dan mengecek kehadiran siswa melalui aplikasi zometing.• Kelas dilanjutkan dengan berdo'a• Sebelum memulai pembelajaran guru menjelaskan tujuan pembelajaran pada hari ini serta memberikan pertanyaan sebagai berikut :<ol style="list-style-type: none">1. Apa saja yang kalian ketahui tentang wujud benda?2. Bagaimana perbedaan benda padat, cair dan gas ? | 15 menit |
| Kegiatan inti | <ul style="list-style-type: none">• Guru membagikan link zoometing kepada siswa melalui grub kelas V SD.• Siswa mengklik link zoometing untuk memasuki pembelajaran hari ini.• Guru membuka media video animasi pembelajaran berbasis <i>powtoon</i> pada materi "perubahan wujud benda" dengan menggunakan aplikasi <i>Zoom</i>• Siswa memperhatikan media video animasi pembelajaran tentang materi perubahan wujud benda. | 125 menit |

KETERANGAN

- K (kurang) = 1
- C (cukup) = 2
- B (baik) = 3
- SB (sangat baik) = 4

b. Pengetahuan

| No | Nama Siswa | Kriteria | | | | Jumlah Skor | Nilai |
|----|------------|--|---|--|--|-------------|-------|
| | | Menyebutkan apa itu sifat-sifat benda pada, cair dan gas | Menjelaskan pengertian dari perubahan wujud benda | Menjelaskan contoh-contoh dari wujud benda padat, cair dan gas | Menjelaskan peristiwa terjadinya perubahan wujud benda | | |
| 1 | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | |

IPA

PEDOMAN PENILAIAN KETERAMPILAN

| Nama Siswa | KRITERIA | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------|----------|---|---|---|----------------|---|---|---|--------|---|---|---|-------|---|---|---|
| | Tekun | | | | Tanggung Jawab | | | | Peduli | | | | Jujur | | | |
| | A | B | C | D | A | B | C | D | A | B | C | D | A | B | C | D |
| 1 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | | | | | | | | |

SURAT PENGANTAR VALIDASI

Kepada Yth.

Masta Marselina Sembiring S.Pd.,M.Pd

Dosen FIP Universitas Negeri Medan

Dengan Hormat,

Yang bertanda tangan di bawah ini selaku dosen pembimbing dari mahasiswa :

Nama : Kristin Nanda

NIM : 1173311063

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memohon kepada Ibu Dosen Pembimbing Skripsi untuk mengizinkan Ibu Masta Marselina Sembiring S.Pd..M.Pd sebagai validator angket ahli bahan ajar pada instrumen penelitian skripsi yang berjudul "**Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Berbasis Powtoon Pada Materi "Perubahan Wujud Benda" Di Kelas V SDN 106843 Jaharun B Tinjauan T.A 2020/2021**".

Demikian surat pengantar ini dibuat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatian dan bantuan yang diberikan saya ucapkan terimakasih.

Dosen Pembimbing,

Medan, 3 Mei 2021
Mahasiswa,



Lidia Simanihuruk, S.Si.,M.Pd

NIP. 198605012015042001



Kristin Nanda

NIM.1173311063

Mengetahui,
Ketua Jurusan PGSD



Dr. Irsan, M.Pd, M.Si
NIP. 196103231987031001

THE
Character Building
UNIVERSITY

SURAT KETERANGAN VALIDASI

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Masta Marselina Sembiring, S.Pd., M.Pd
Jabatan : Dosen Jurusan Pendidikan Pra Sekolah dan Sekolah Dasar
Instansi : Universitas Negeri Medan

Telah menerima instrument penelitian yang berjudul "**Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Powtoon Pada Materi Perubahan Wujud Benda di Kelas V SDN 106843 Jaharun B Tinjauan T. A 2020/2021**" yang disusun oleh:

Nama : Kristin Nanda
Nim : 1173311063
Jurusan : Pendidikan Pra Sekolah dan Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan UNIMED

Setelah memperhatikan dan mengadakan pembahasan pada butir-butir pernyataan berdasarkan kisi-kisi instrumennya, maka instrument penelitian tersebut dinyatakan ***VALID / TIDAK VALID***

Medan, ²⁸ April 2021
Validator

Masta Marselina Sembiring, S.Pd., M.Pd
NIP. 198812052019032014

THE
Character Building
UNIVERSITY



Instrumen Penelitian Dan Pengembangan Untuk Validasi Angket Ahli Media

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO ANIMASI BERBASIS
POWTOON PADA MATERI "PERUBAHAN WUJUD BENDA" DI KELAS V SD N 106843
JAHARUNBTINJAUANT.A2020/2021

Peneliti

KRISTIN NANDA

NIM.1173311063

Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
2021

THE
Character Building
UNIVERSITY

INSTRUMEN PENILAIAN ANGKET AHLI MEDIA

Pengembangan Media Video Animasi Pembelajaran Berbasis *Powtoon*

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Berbasis
Powtoon Pada Materi "Perubahan Wujud Benda" Di kelas V
SDN 106843 Jaharun B T.A 2020/2021

Sasaran Program : Siswa Kelas V SDN 106843 Jaharun B T.A 2020/2021

Peneliti : Kristin Nanda

Nama Validator : Masta Marselina Sembiring, S.Pd., M.Pd

Instansi : Dosen Prodi PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan

Tanggal Validasi :

A. Pengantar

Bapak/Ibu yang terhormat, dimohon kesediaannya untuk mengisi instrumen ini. Instrumen ini dimaksudkan untuk memvalidasi angket ahli media dengan judul "Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Berbasis Powtoon Pada Materi "Perubahan Wujud Benda" Di kelas V SDN 106843 Jaharun B T.A 2020/2021". Untuk itu dengan hormat peneliti mohon kesediaan Bapak/Ibu validator untuk mengisi instrumen sesuai dengan produk yang dikembangkan. Atas semua informasi/data yang telah Bapak/Ibu berikan, penulis ucapkan terimakasih.

B. Petunjuk

Dibawah ini terdapat sejumlah pertanyaan yang berhubungan dengan angket ahli media yang dikembangkan. Maka penulis berharap Bapak/Ibu Validator dapat untuk memberikan skor pada setiap butir pernyataan dengan memberi ceklis (x) pada alternatif jawaban yang tersedia, serta mengisi kolom saran jika ada masukan demi perbaikan dan kesempurnaan hasil pengembangan produk berupa "Media Pembelajaran Video Animasi Berbasis *Powtoon*".

Maka Pada kolom dengan skala penilaian sebagai berikut :

- 5 = SB (Sangat Baik / Sangat Layak)
 4 = B (Baik / Layak)
 3 = C (Cukup baik / Cukup Layak)
 2 = KB (Kurang baik / Kurang Layak)
 1 = SKB (Sangat kurang baik / Sangat kurang Layak)

Contoh Pengisian

| No | Pernyataan | Skala Penilaian | | | | |
|------------------|-------------------------------|-----------------|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Kejelasan | | | | | | |
| 1 | Kejelasan judul lembar angket | | | | | |

C. Penilaian

| No. | Pernyataan | Skala Penilaian | | | | |
|-------------------------|---|-----------------|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Kejelasan | | | | | | |
| 1. | Kejelasan judul lembar angket | | | | | |
| 2. | Kejelasan butir pernyataan | | | | | |
| 3. | Kejelasan petunjuk pengisian angket | | | | | |
| Ketepatan Isi | | | | | | |
| 4. | Ketepatan pernyataan dengan jawaban yang Diharapkan | | | | | |
| Relevansi | | | | | | |
| 5. | Pernyataan berkaitan dengan tujuan penelitian | | | | | |
| 6. | Pernyataan sesuai dengan aspek yang ingin dicapai | | | | | |
| Kevalidan Isi | | | | | | |
| 7. | Pernyataan mengungkapkan informasi yang benar | | | | | |
| Tidak ada bias | | | | | | |
| 8. | Pernyataan berisi satu gagasan yang lengkap | | | | | |
| Ketepatan Bahasa | | | | | | |
| 9. | Bahasa yang digunakan dapat mudah di pahami | | | | | |
| 10. | Penggunaan bahasa secara efektif dan efisien | | | | | |

| | | | | | | |
|--------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
| 11. Penulisan sesuai dengan EYD | | | | | | |
| $P = \frac{\sum x}{N} \times 100 \%$ | | | | | | |

Keterangan :

P = Perolehan persentase validator (hasil dibulatkan untuk mendapatkan bilangan bulat)

$\sum x$ = Jumlah skor setiap kriteria yang di pilih

Dengan kriteria sebagai berikut:

| Interval Skor | Kualifikasi | Keterangan |
|---------------|--------------------|-------------------------------------|
| 81-100 | Sangat baik | Sangat layak, tidak perlu direvisi |
| 61-80 | Baik | Layak, tidak perlu direvisi |
| 41-60 | Cukup baik | Cukup layak, perlu direvisi |
| 21-40 | Kurang baik | Kurang layak, perlu direvisi |
| >21 | Sangat kurang baik | Sangat kurang layak, perlu direvisi |

D. Komentar dan Saran

E. Kesimpulan

Berdasarkan penilaian diatas, media pembelajaran yang dikembangkan ini dinyatakan:

- a. Layak di uji cobakan tanpa revisi
- b. Layak di uji cobakan dengan revisi
- c. Tidak layak diuji cobakan

Mohon Bapak/Ibu melingkari salah satu huruf yang sesuai dengan kesimpulan.

Medan, April 2021

Dosen Validator Angket Ahli Materi

Masta Marsclina Sembiring, S.Pd., M.Pd

NIP. 198812052019032014

THE
Character Building
UNIVERSITY

SURAT PENGANTAR VALIDASI

Kepada Yth,

Drs. Robenhart Tamba, M.Pd

Dosen FIP Universitas Negeri Medan

Dengan Hormat,

Yang bertanda tangan di bawah ini selaku dosen pembimbing dari mahasiswa :

Nama : Kristin Nanda

NIM : 1173311063

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memohon kepada Ibu Dosen Pembimbing Skripsi untuk mengizinkan Bapak Drs. Robenhart Tamba, M.Pd sebagai validator angket ahli materi pada instrumen penelitian skripsi yang berjudul "Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Berbasis Powtoon Pada Materi "Perubahan Wujud Benda" Di Kelas V SDN 106843 Jaharun B Tinjauan T.A 2020/2021".

Demikian surat pengantar ini dibuat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatian dan bantuan yang diberikan saya ucapkan terimakasih.

Dosen Pembimbing,



Lidia Simanihuruk, S.Si., M.Pd

NIP. 198605012015042001

Medan, 3 Mei 2021
Mahasiswa,



Kristin Nanda

NIM.1173311063

Mengetahui,
Ketua Jurusan PGSD



Dr. Irsan, M.Pd, M.Si
NIP. 19610323198703100

THE
Character Building
UNIVERSITY

SURAT KETERANGAN VALIDASI

Yang bertanda tangan dibawah ini:

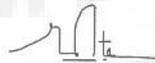
Nama : Drs. Robenhart Tamba, M.Pd
Jabatan : Dosen Jurusan Pendidikan Pra Sekolah dan Sekolah Dasar
Instansi : Universitas Negeri Medan

Telah menerima instrument penelitian yang berjudul "Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Powtoon Pada Materi Perubahan Wujud Benda di Kelas V SDN 106843 Jaharun B Tinjauan T. A 2020/2021" yang disusun oleh:

Nama : Kristin Nanda
Nim : 1173311063
Jurusan : Pendidikan Pra Sekolah dan Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan UNIMED

Setelah memperhatikan dan mengadakan pembahasan pada butir-butir pernyataan berdasarkan kisi-kisi instrumennya, maka instrument penelitian tersebut dinyatakan *VALID / ~~TIDAK VALID~~*
VALID*

Medan, April 2021
Validator



Drs. Robenhart Tamba, M.Pd
NIP. 196111251987031003

THE
Character Building
UNIVERSITY



Instrumen Penelitian Dan Pengembangan Untuk Validasi Angket Ahli Materi

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO ANIMASI BERBASIS
POWTOON PADA MATERI "PERUBAHAN WUJUD BENDA" DI KELAS V
SDN 106843 JAHARUNBTINJAUAN T.A 2020/2021**

Peneliti

KRISTIN NANDA

NIM.1173311063

Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
2021**

THE
Character Building
UNIVERSITY

INSTRUMEN PENILAIAN ANGKET AHLI MATERI

Pengembangan Media Video Animasi Pembelajaran Berbasis *Powtoon*

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Berbasis
Powtoon Pada Materi “Perubahan Wujud Benda” Di kelas V
SDN 106843 Jaharun B T.A 2020/2021

Sasaran Program : Siswa Kelas V SDN 106843 Jaharun B T.A 2020/2021

Peneliti : Kristin Nanda

Nama Validator : Drs. Robenhart Tamba, M.Pd

Instansi : Dosen Prodi PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan

Tanggal Validasi :

A. Pengantar

Bapak/Ibu yang terhormat, dimohon kesediaannya untuk mengisi instrumen ini. Instrumen ini dimaksudkan untuk memvalidasi angket ahli materi dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Berbasis Powtoon Pada Materi “Perubahan Wujud Benda” Di kelas V SDN 106843 Jaharun B T.A 2020/2021”. Untuk itu dengan hormat peneliti mohon kesediaan Bapak/Ibu validator untuk mengisi instrumen sesuai dengan produk yang dikembangkan. Atas semua informasi/data yang telah Bapak/Ibu berikan, penulis ucapkan terimakasih.

B. Petunjuk

Dibawah ini terdapat sejumlah pertanyaan yang berhubungan dengan angket ahli materi yang dikembangkan. Maka penulis berharap Bapak/Ibu Validator dapat untuk memberikan skor pada setiap butir pernyataan dengan memberi ceklis (√) pada alternatif jawaban yang tersedia, serta mengisi kolom saran jika ada masukan demi perbaikan dan kesempurnaan hasil pengembangan produk berupa “Media Pembelajaran Video Animasi Berbasis *Powtoon*”.

Maka Pada kolom dengan skala penilaian sebagai berikut :



- 5 = SB (Sangat Baik / Sangat Layak)
 4 = B (Baik / Layak)
 3 = C (Cukup baik / Cukup Layak)
 2 = KB (Kurang baik / Kurang Layak)
 1 = SKB (Sangat kurang baik / Sangat kurang Layak)

Contoh Pengisian

| No | Pernyataan | Skala Penilaian | | | | |
|------------------|-------------------------------|-----------------|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Kejelasan | | | | | | |
| 1 | Kejelasan judul lembar angket | | | | √ | |

C. Penilaian

| No. | Pernyataan | Skala Penilaian | | | | |
|-------------------------|---|-----------------|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Kejelasan | | | | | | |
| 1. | Kejelasan judul lembar angket | | | | | √ |
| 2. | Kejelasan butir pernyataan | | | | √ | |
| 3. | Kejelasan petunjuk pengisian angket | | | | | √ |
| Ketepatan Isi | | | | | | |
| 4. | Ketepatan pernyataan dengan jawaban yang Diharapkan | | | | √ | |
| Relevansi | | | | | | |
| 5. | Pernyataan berkaitan dengan tujuan penelitian | | | | √ | |
| 6. | Pernyataan sesuai dengan aspek yang ingin dicapai | | | | | √ |
| Kevalidan Isi | | | | | | |
| 7. | Pernyataan mengungkapkan informasi yang benar | | | | √ | |
| Tidak ada bias | | | | | | |
| 8. | Pernyataan berisi satu gagasan yang lengkap | | | | √ | |
| Ketepatan Bahasa | | | | | | |
| 9. | Bahasa yang digunakan dapat mudah di pahami | | | | | √ |
| 10. | Penggunaan bahasa secara efektif dan efisien | | | | | √ |

E. Kesimpulan

Berdasarkan penilaian diatas, materi yang ada pada media pembelajaran yang dikembangkan ini dinyatakan:

- a. Layak di uji cobakan tanpa revisi
- b. Layak di uji cobakan dengan revisi
- c. Tidak layak diuji cobakan

Mohon Bapak/Ibu melingkari salah satu huruf yang sesuai dengan kesimpulan.

Medan, April 2021

Dosen Validator Angket Ahli Materi



Drs. Robenhart Tamba, M.Pd

NIP. 196111251987031003

THE
Character Building
UNIVERSITY



Instrumen Penelitian Dan Pengembangan Untuk Ahli Materi

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO ANIMASI BERBASIS
POWTOON PADA MATERI "PERUBAHAN WUJUD BENDA" DI KELAS V
SDN 106843 JAHARUN B TINJAUAN T.A 2020/2021

Peneliti

KRISTIN NANDA

NIM.1173311063

Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
2021

THE
Character Building
UNIVERSITY

INSTRUMEN PENILAIAN AHLI MATERI

Media Pembelajaran Video Animasi Berbasis *Powtoon*

| | |
|------------------|---|
| Judul Penelitian | : Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Berbasis <i>Powtoon</i> Pada Materi “Perubahan Wujud Benda” Di kelas V SDN 106843 Jaharun B T.A 2020/2021 |
| Sasaran Program | : Siswa Kelas V SDN 106843 Jaharun B |
| Peneliti | : Kristin Nanda |
| Nama Validator | : Suyit Ratno, M.Pd |
| Instansi | : Dosen Prodi PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan |
| Tanggal Validasi | : |

A. Pengantar

Bapak/Ibu yang terhormat, dimohon kesediaannya untuk mengisi instrumen ini. Instrumen ini dimaksudkan untuk memvalidasi angket ahli materi dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Berbasis *Powtoon* Pada Materi “Perubahan Wujud Benda” Di kelas V SDN 106843 Jaharun B”. Untuk itu dengan hormat peneliti mohon kesediaan Bapak/Ibu validator untuk mengisi instrumen sesuai dengan produk yang dikembangkan. Atas semua informasi/data yang telah Bapak/Ibu berikan, penulis ucapkan terimakasih.

B. Petunjuk

Dibawah ini terdapat sejumlah pertanyaan yang berhubungan dengan angket ahli materi yang dikembangkan. Maka penulis berharap Bapak/Ibu Validator dapat untuk memberikan skor pada setiap butir pernyataan dengan memberi ceklis (√) pada alternatif jawaban yang tersedia, serta mengisi kolom saran jika ada masukan demi perbaikan dan kesempurnaan hasil pengembangan produk berupa “ Media pembelajaran animasi berbasis *powtoon*”. Maka Pada kolom dengan skala penilaian sebagai berikut :

THE
Character Building
UNIVERSITY

- 5 = SL (Sangat Layak)
 4 = L (Layak)
 3 = CL (Cukup Layak)
 2 = KL (Kurang Layak)
 1 = SKL (Sangat kurang Layak)

Contoh Pengisian

| No | Pernyataan | Skala Penilaian | | | | |
|----|---|-----------------|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Kesesuaian materi dengan kompetensi inti (KI) dalam kurikulum 2013 yang ada di kelas V SDN 106843 Jaharun B | | | | √ | |

C. Penilaian

| No | Pernyataan | Skala Penilaian | | | | |
|----|---|-----------------|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | Aspek Kesesuaian Materi | | | | | |
| 1 | Kesesuaian materi dengan kompetensi inti (KI) dalam kurikulum 2013 yang ada di kelas V SDN 106843 Jaharun B | | | √ | | |
| 2 | Kesesuaian materi dengan kompetensi dasar (KD) dan indikator pencapaian yang ada di SDN 106843 Jaharun B | | | | √ | |
| 3 | Materi yang disajikan dalam media video animasi pembelajaran berbasis <i>powtoon</i> sudah jelas | | | | | √ |
| 4 | Materi yang disajikan dalam media video animasi pembelajaran berbasis <i>powtoon</i> sesuai dengan tujuan pembelajaran | | | | √ | |
| No | Pernyataan | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5 | Keseluruhan informasi yang tersaji dengan jelas dalam video animasi pembelajaran berbasis <i>powtoon</i> | | | √ | | |
| 6 | Petunjuk penggunaan media video animasi pembelajaran berbasis <i>powtoon</i> sudah jelas mulai dari kegiatan mengamati, mengumpulkan informasi dan mengolah informasi | | | | √ | |
| 7 | Materi dalam media video animasi pembelajaran berbasis <i>powtoon</i> mengajak siswa untuk memahami dan berkonsentrasi dalam pembelajaran | | | √ | | |

| | | | | | | |
|--|--|----------|----------|----------|----------|----------|
| 8 | Materi yang disajikan dalam media video animasi pembelajaran sudah jelas dan mudah dipahami | | | | ✓ | |
| 9 | Kelengkapan petunjuk dalam media video animasi pembelajaran berbasis <i>powtoon</i> sudah tepat dan jelas | | | ✓ | | |
| No | Aspek Kebahasaan | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 10 | Bahasa yang digunakan dalam media video animasi pembelajaran berbasis <i>powtoon</i> mudah di pahami oleh peserta didik | | | | ✓ | |
| 11 | Keterbacaan dalam media video animasi pembelajaran berbasis <i>powtoon</i> sudah jelas | | | | ✓ | |
| 12 | Kesesuaian bahasa menggunakan kaidah bahasa Indonesia yang baik dan benar | | | | ✓ | |
| 13 | Penggunaan bahasa dalam media video animasi pembelajaran berbasis <i>powtoon</i> secara efektif dan efisien | | | | ✓ | |
| No | Aspek Kompetensi | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 14 | Materi pembelajaran dengan media video animasi pembelajaran berbasis <i>powtoon</i> yang dipadukan dalam bentuk animasi bergerak dan ilustrasi gambar-gambar dapat membuat peserta didik termotivasi untuk mempelajari materi tersebut | | | | | ✓ |
| 15 | Materi dalam media video animasi pembelajaran berbasis <i>powtoon</i> dapat meningkatkan pemahaman siswa dalam pembelajaran tematik dengan materi perubahan wujud benda | | | | ✓ | |
| $P = \frac{\sum x}{N} \times 100 \%$ $= \frac{58}{75} \times 100 \%$ $= 77 \%$ | | | | | | |

Keterangan :

P = Perolehan persentase validator (hasil dibulatkan untuk mendapatkan bilangan bulat)

$\sum x$ = Jumlah skor setiap kriteria yang di pilih

N = jumlah skor ideal

THE
Character Building
UNIVERSITY

Dengan kriteria sebagai berikut:

| Interval Skor | Kualifikasi | Keterangan |
|---------------|--------------------|-------------------------------------|
| 81-100 | Sangat baik | Sangat layak, tidak perlu direvisi |
| 61-80 | Baik | Layak, tidak perlu direvisi |
| 41-60 | Cukup baik | Cukup layak, perlu direvisi |
| 21-40 | Kurang baik | Kurang layak, perlu direvisi |
| >21 | Sangat kurang baik | Sangat kurang layak, perlu direvisi |

D. Komentar dan Saran

- Video Animasi agak cepat sehingga perlu diperlambat
Agar siswa lebih memahami materi yang disampaikan
- Cakupan pengajaran materi harus lebih luas lagi
lebih lengkap dan jelas

E. Kesimpulan

Berdasarkan penilaian diatas, materi yang ada pada media pembelajaran yang dikembangkan ini dinyatakan:

- Layak di uji cobakan tanpa revisi
- Layak di uji cobakan dengan revisi
- Tidak layak diuji cobakan

Mohon Bapak/Ibu melingkari salah satu huruf yang sesuai dengan kesimpulan.

Medan, April 2021

Validator

Suyit Ratno, M.Pd

NIP. 198510022020121004



Instrumen Penelitian Dan Pengembangan Untuk Ahli Materi

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO ANIMASI BERBASIS
POWTOON PADA MATERI "PERUBAHAN WUJUD BENDA" DI KELAS V
SDN 106843 JAHARUN B TINJAUAN T.A 2020/2021

Peneliti

KRISTIN NANDA

NIM.1173311063

Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
2021

THE
Character Building
UNIVERSITY

INSTRUMEN PENILAIAN AHLI MATERI

Media Pembelajaran Video Animasi Berbasis *Powtoon*

| | |
|------------------|---|
| Judul Penelitian | : Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Berbasis <i>Powtoon</i> Pada Materi “Perubahan Wujud Benda” Di kelas V SDN 106843 Jaharun B T.A 2020/2021 |
| Sasaran Program | : Siswa Kelas V SDN 106843 Jaharun B |
| Peneliti | : Kristin Nanda |
| Nama Validator | : Suyit Ratno, M.Pd |
| Instansi | : Dosen Prodi PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan |
| Tanggal Validasi | : |

A. Pengantar

Bapak/Ibu yang terhormat, dimohon kesediaannya untuk mengisi instrumen ini. Instrumen ini dimaksudkan untuk memvalidasi angket ahli materi dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Berbasis *Powtoon* Pada Materi “Perubahan Wujud Benda” Di kelas V SDN 106843 Jaharun B”. Untuk itu dengan hormat peneliti mohon kesediaan Bapak/Ibu validator untuk mengisi instrumen sesuai dengan produk yang dikembangkan. Atas semua informasi/data yang telah Bapak/Ibu berikan, penulis ucapkan terimakasih.

B. Petunjuk

Dibawah ini terdapat sejumlah pertanyaan yang berhubungan dengan angket ahli materi yang dikembangkan. Maka penulis berharap Bapak/Ibu Validator dapat untuk memberikan skor pada setiap butir pernyataan dengan memberi ceklis (√) pada alternatif jawaban yang tersedia, serta mengisi kolom saran jika ada masukan demi perbaikan dan kesempurnaan hasil pengembangan produk berupa “ Media pembelajaran animasi berbasis *powtoon*”. Maka Pada kolom dengan skala penilaian sebagai berikut :

- 5 = SL (Sangat Layak)
- 4 = L (Layak)
- 3 = CL (Cukup Layak)
- 2 = KL (Kurang Layak)
- 1 = SKL (Sangat kurang Layak)

Contoh Pengisian

| No | Pernyataan | Skala Penilaian | | | | |
|----|---|-----------------|----|----|---|----|
| | | SKL | KL | CL | L | SL |
| 1 | Kesesuaian materi dengan kompetensi inti (KI) dalam kurikulum 2013 yang ada di kelas V SDN 106843 Jalarun B | | | | √ | |

C. Penilaian

| No | Pernyataan | Skala Penilaian | | | | |
|----|---|-----------------|----|----|---|----|
| | | SKL | KL | CL | L | SL |
| | Aspek Kesesuaian Materi | | | | | |
| 1 | Kesesuaian materi dengan kompetensi inti (KI) dalam kurikulum 2013 yang ada di kelas V SDN 106843 Jaharun B | | | √ | | |
| 2 | Kesesuaian materi dengan kompetensi dasar (KD) dan indikator pencapaian yang ada di SDN 106843 Jaharun B | | | | √ | |
| 3 | Materi yang disajikan dalam media video animasi pembelajaran berbasis <i>powtoon</i> sudah jelas | | | | | √ |
| 4 | Materi yang disajikan dalam media video animasi pembelajaran berbasis <i>powtoon</i> sesuai dengan tujuan pembelajaran | | | | | √ |
| No | Pernyataan | SKL | KL | CL | L | SL |
| 5 | Keseluruhan informasi yang tersaji dengan jelas dalam video animasi pembelajaran berbasis <i>powtoon</i> | | | | √ | |
| 6 | Petunjuk penggunaan media video animasi pembelajaran berbasis <i>powtoon</i> sudah jelas mulai dari kegiatan mengamati, mengumpulkan informasi dan mengolah informasi | | | | √ | |
| 7 | Materi dalam media video animasi pembelajaran berbasis <i>powtoon</i> mengajak siswa untuk memahami dan berkonsentrasi dalam pembelajaran | | | | | √ |

| | | | | | | |
|---|--|-----|----|----|---|----|
| 8 | Materi yang disajikan dalam media video animasi pembelajaran sudah jelas dan mudah dipahami | | | | ✓ | |
| 9 | Kelengkapan petunjuk dalam media video animasi pembelajaran berbasis <i>powtoon</i> sudah tepat dan jelas | | | | ✓ | |
| No | Aspek Kebahasaan | SKL | KL | CL | L | SL |
| 10 | Bahasa yang digunakan dalam media video animasi pembelajaran berbasis <i>powtoon</i> mudah di pahami oleh peserta didik | | | | | ✓ |
| 11 | Keterbacaan dalam media video animasi pembelajaran berbasis <i>powtoon</i> sudah jelas | | | | ✓ | |
| 12 | Kesesuaian bahasa menggunakan kaidah bahasa Indonesia yang baik dan benar | | | | | ✓ |
| 13 | Penggunaan bahasa dalam media video animasi pembelajaran berbasis <i>powtoon</i> secara efektif dan efisien | | | | ✓ | |
| No | Aspek Kompetensi | SKL | KL | CL | L | SL |
| 14 | Materi pembelajaran dengan media video animasi pembelajaran berbasis <i>powtoon</i> yang dipadukan dalam bentuk animasi bergerak dan ilustrasi gambar-gambar dapat membuat peserta didik termotivasi untuk mempelajari materi tersebut | | | | | ✓ |
| 115 | Materi dalam media video animasi pembelajaran berbasis <i>powtoon</i> dapat meningkatkan pemahaman siswa dalam pembelajaran tematik dengan materi perubahan wujud benda | | | | ✓ | |
| $P = \frac{\sum x}{N} \times 100 \%$ $= \frac{65}{75} \times 100$ $= 86,67$ | | | | | | |

Keterangan :

P = Perolehan persentase validator (hasil dibulatkan untuk mendapatkan bilangan bulat)

$\sum x$ = Jumlah skor setiap kriteria yang di pilih

N = jumlah skor ideal

Dengan kriteria sebagai berikut:

| Interval Skor | Kualifikasi | Keterangan |
|---------------|--------------------|-------------------------------------|
| 81-100 | Sangat baik | Sangat layak, tidak perlu direvisi |
| 61-80 | Baik | Layak, tidak perlu direvisi |
| 41-60 | Cukup baik | Cukup layak, perlu direvisi |
| 21-40 | Kurang baik | Kurang layak, perlu direvisi |
| >21 | Sangat kurang baik | Sangat kurang layak, perlu direvisi |

D. Komentar dan Saran

- Video sudah cukup bagus, kartikan video dgn kompetensi luti / kalimat pd kompetensi luti
- jelaskan lebih rinci materi yg dipaparkan di video sehingga menjadi lebih jelas. agar siswa lebih memahami.

E. Kesimpulan

Berdasarkan penilaian diatas, materi yang ada pada media pembelajaran yang dikembangkan ini dinyatakan:

- a. Layak di uji cobakan tanpa revisi
- b. Layak di uji cobakan dengan revisi
- c. Tidak layak diuji cobakan

Mohon Bapak/Ibu melingkari salah satu huruf yang sesuai dengan kesimpulan.

Medan, Mei 2021

Validator



Suvit Rátno, M.Pd

NIP. 198510022020121004



Instrumen Penelitian Dan Pengembangan Untuk Ahli Media

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO ANIMASI BERBASIS
POWTOON PADA MATERI "PERUBAHAN WUJUD BENDA" DI KELAS V
SDN 106843 JAHARUN B TINJAUAN T.A 2020/2021**

Peneliti

KRISTIN NANDA

NIM.1173311063

Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
2021**

THE
Character Building
UNIVERSITY

INSTRUMEN PENILAIAN AHLI MEDIA

Media Video Animasi Pembelajaran Berbasis *Powtoon*

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Berbasis Powtoon Pada Materi “Perubahan Wujud Benda” Di kelas V SDN 106843 Jaharun B T.A 2020/2021

Sasaran Program : Siswa Kelas V SDN 106843 Jaharun B

Peneliti : Kristin Nanda

Nama Validator : Sugianto., M.Ag.

Instansi : Dosen Prodi PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan

Tanggal Validasi :

A. Pengantar

Bapak/Ibu yang terhormat, dimohon kesediaannya untuk mengisi instrumen ini. Instrumen ini dimaksudkan untuk memvalidasi angket ahli media dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Berbasis Powtoon Pada Materi Perubahan Wujud Benda Di kelas V SDN 106843 Jaharun B T.A 2020/2021”. Untuk itu dengan hormat peneliti mohon kesediaan Bapak/Ibu validator untuk mengisi instrumen sesuai dengan produk yang dikembangkan. Atas semua informasi/data yang telah Bapak/Ibu berikan, penulis ucapkan terimakasih.

B. Petunjuk

Dibawah ini terdapat sejumlah pertanyaan yang berhubungan dengan angket ahli media yang dikembangkan. Maka penulis berharap Bapak/Ibu Validator dapat untuk memberikan skor pada setiap butir pernyataan dengan memberi ceklis (√) pada alternatif jawaban yang tersedia, serta mengisi kolom saran jika ada masukan demi perbaikan dan kesempurnaan hasil pengembangan produk berupa “ Media Pembelajaran Animasi Berbasis *Powtoon* “Maka Pada kolom dengan skala penilaian sebagai berikut :

- 5 = SL (Sangat Layak)
- 4 = L (Layak)
- 3 = CL (Cukup Layak)
- 2 = KL (Kurang Layak)
- 1 = SKL (Sangat kurang Layak)

Contoh Pengisian

| No. | Pernyataan | Skala Penilaian | | | | |
|-----|---|-----------------|----|----|---|----|
| | | SKL | KL | CL | L | SL |
| 1 | Penampilan Media Pembelajaran Video Animasi Berbasis <i>Powtoon</i> | | | | √ | |

C. Penilaian

| NO | Pernyataan | Skala Penilaian | | | | |
|----|--|-----------------|----|----|---|----|
| | | SKL | KL | CL | L | SL |
| | Aspek Isi Media | | | | | |
| 1 | Media Pembelajaran Video Animasi berbasis <i>powtoon</i> Materinya sudah sesuai dengan indikator dan kompetensi dasar dalam pembelajaran yang akan dicapai | | | | √ | |
| 2 | Media Pembelajaran Video Animasi berbasis <i>powtoon</i> yang sajikan sudah sesuai dengan tujuan pembelajaran siswa | | | | | √ |
| 3 | Media animasi berbasis <i>powtoon</i> sudah sesuai dengan materi "Perubahan Wujud Benda" | | | | | √ |
| 4 | Media animasi berbasis <i>powtoon</i> menyajikan gambar dan animasi bergerak lainnya untuk mendukung proses pembelajaran | | | | | |
| 5 | Media video animasi pembelajaran berbasis <i>Powtoon</i> bisa dimanfaatkan kembali dalam pembelajaran untuk mengembangkan pembelajaran lain. | | | | | |

| Aspek Taampilan | | | | | | |
|-----------------|--|-----|----|----|---|----|
| No | Kriteria | SKL | KL | CL | L | SL |
| 6 | Media pembelajaran video animasi berbasis <i>powtoon</i> sudah sesuai dengan warna Tampilan dan background dengan karakter siswa kelas V SD | | | | | ✓ |
| 7 | Media pembelajaran video animasi berbasis <i>powtoon</i> memiliki kesesuaian dalam pemilihan suara musik | | | | ✓ | |
| 8 | Media pembelajaran video animasi berbasis <i>powtoon</i> memiliki ketepatan pemilihan bentuk huruf dan ukuran huruf | | | | ✓ | |
| 9 | Media pembelajaran video animasi berbasis <i>powtoon</i> memiliki desain cover/ sampul dan disain isi sesuai dengan materi yang akan dikembangkan | | | | ✓ | |
| 10 | Media pembelajaran video animasi berbasis <i>powtoon</i> sudah tepat dalam memilih ukuran gambar | | | | ✓ | |
| 11 | Media pembelajaran video animasi berbasis <i>powtoon</i> memiliki ketepatan dalam pemilihan suara dan animasi bergerak yang menarik | | | | | ✓ |
| 12 | Media pembelajaran berbasis <i>powtoon</i> memiliki volume suara yang jelas sehingga dapat dipahami oleh siswa | | | | | ✓ |
| 13 | Media pembelajaran video animasi berbasis <i>powtoon</i> memadukan gambar dan animasi bergerak yang tepat sesuai dengan materi "perubahan wujud benda" | | | | ✓ | |
| 14 | Media pembelajaran video animasi berbasis <i>powtoon</i> mampu menyampaikan materi dengan jelas dan menarik kepada siswa kelas V SD | | | | ✓ | |

| Aspek Kualitas Media | | | | | | |
|---|---|-----|----|----|---|----|
| No | Kriteria | SKL | KL | CL | L | SL |
| 15 | Media pembelajaran video animasi berbasis <i>powtoon</i> tidak merasa membosankan | | | | ✓ | |
| 16 | Media video animasi pembelajaran berbasis <i>Powtoon</i> sangat unik dan sesuai dengan karakter siswa kelas V SD | | | | ✓ | |
| 17 | Media video animasi pembelajaran berbasis <i>powtoon</i> setiap kata dan kalimat yang digunakan mudah dimengerti oleh siswa | | | | ✓ | |
| 18 | Media video animasi pembelajaran berbasis <i>powtoon</i> suaranya dapat di dengar dengan baik dan sudah tepat | | | | | ✓ |
| 19 | Media video animasi pembelajaran berbasis <i>powtoon</i> penggunaan bahasa dalam media mudah dimengerti oleh siswa kelas V SD | | | | | ✓ |
| 20 | Media video animasi pembelajaran berbasis <i>powtoon</i> penggunaan animasi bergerak sudah menarik | | | | | ✓ |
| $P = \frac{\sum x}{N} \times 100 \%$ $= \frac{87}{100} \times 100\%$ $= 87\%$ | | | | | | |

Keterangan :

P = Perolehan persentase validator (hasil dibulatkan untuk mendapatkan bilangan bulat)

$\sum x$ = Jumlah skor setiap kriteria yang di pilih

N = jumlah skor ideal

Dengan kriteria sebagai berikut:

| Interval Skor | Kualifikasi | Keterangan |
|---------------|--------------------|-------------------------------------|
| 81-100 | Sangat baik | Sangat layak, tidak perlu direvisi |
| 61-80 | Baik | Layak, tidak perlu direvisi |
| 41-60 | Cukup baik | Cukup layak, perlu direvisi |
| 21-40 | Kurang baik | Kurang layak, perlu direvisi |
| >21 | Sangat kurang baik | Sangat kurang layak, perlu direvisi |

D. Komentar dan Saran**E. Kesimpulan**

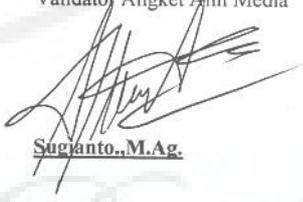
Berdasarkan penilaian diatas, materi yang ada pada media pembelajaran yang dikembangkan ini dinyatakan:

- a. Layak di uji cobakan tanpa revisi
- b. Layak di uji cobakan dengan revisi
- c. Tidak layak diuji cobakan

Mohon Bapak/Ibu melingkari salah satu huruf yang sesuai dengan kesimpulan.

Medan, April 2021

Validator Angket Ahli Media


Sugianto.,M.Ag.

THE
Character Building
UNIVERSITY

ANGKET MEDIA VIDIO ANIMASI PEMBELAJARAN BERBASIS *POWTOON* PADA
MATERI PERUBAHAN WUJUD BENDA DI KELAS V SDN 106843 Jaharun B
UNTUK GURU

Nama : Rohana Herawati Sihombing

Jabatan : Guru Wani kelas V SD

Petunjuk pengisian :

1. Isi nama, no absen dan sekolah pada kolom yang di sediakan
2. Melalui instrument ini, Bapak/ Ibu diminta memberikan penilaian tentang pembuatan Media Video Animasi Pembelajaran Berbasis Powtoon Pada Perubahan Wujud Benda di Kelas V SDN 106843 JAHARUN B
3. Penilaian yang Bapak/Ibu berikan pada setiap butir pertanyaan yang terdapat dalam instrument ini akan digunakan untuk mengetahui respon terhadap guru dan menerima masukan sebagai penyempurnaan media
4. Berikanlah pendapat anda sejujur-jujurnya
5. Berikan tanda (√) pada kolom yang di sediakan sesuai dengan jabatan anda

Keterangan skala penilaian adalah sebagai berikut :

- 5= SL (Sangat Layak)
4 = L (Layak)
3 = CL (Cukup Layak)
2 = KL (Kurang Layak)
1 = SKL (Sangat Kurang Layak)

6. Untuk saran – saran revisi, mohon bapak / Ibu diharapkan untuk menuliskan langsung pada kolom saran yang telah disediakan

C. Tabel Penilaian

| Aspek yang dinilai | | Skala Penilaian | | | | |
|------------------------|--|-----------------|----|----|---|----|
| | | SKL | KL | CL | L | SL |
| Aspek Materi | | | | | | |
| 1. | Materi pembelajaran pada media video pembelajaran ini sesuai dengan kompetensi inti dan kompetensi dasar | | | | | ✓ |
| 2. | Materi yang di jelaskan dalam video pembelajaran sangat jelas dan spesifik | | | | ✓ | |
| 3. | Kemampuan media pembelajaran dalam mengkombinasikan teks tidak membosankan | | | | | ✓ |
| Aspek Bahasa | | | | | | |
| 4. | Penggunaan Bahasa ditinjau dari penggunaan kaidah Bahasa Indonesia. | | | | ✓ | |
| 5. | Kejelasan petunjuk/arahan, dan komentar dan penyelesaian masalah. | | | | | ✓ |
| 6. | Kesederhanaan struktur kalimat. | | | | | ✓ |
| 7. | Bahasa yang digunakan bersifat komunikatif. | | | | | ✓ |
| Aspek Isi Media | | | | | | |
| 8. | Penampilan media video pembelajaran sangat | | | | | ✓ |

| | | | | | | | |
|-----|---|--|--|--|--|---|---|
| | menarik dan tidak membosankan | | | | | | |
| 9. | Desain isi media video pembelajaran sudah menarik | | | | | | ✓ |
| 10. | Komposisi dalam pemilihan warna dan <i>background</i> sudah menarik | | | | | ✓ | |
| 11. | Animasi bergerak beserta dengan gambar sudah menarik | | | | | | ✓ |
| 12. | Tata letak isi media pembelajaran sudah jelas dan tepat | | | | | ✓ | |
| 13. | Bentuk dan ukuran huruf yang digunakan sudah jelas | | | | | | ✓ |
| | $P = \frac{\sum x}{N} \times 100 \%$ | | | | | | |

Keterangan :
P = Perolehan persentase validator (hasil dibulatkan untuk mendapatkan bilangan bulat)
 $\sum x$ = Jumlah skor setiap kriteria yang di pilih
N = jumlah skor ideal

Dengan kriteria sebagai berikut:

| Interval Skor | Kualifikasi | Keterangan |
|---------------|--------------------|-------------------------------------|
| 81-100 | Sangat baik | Sangat layak, tidak perlu direvisi |
| 61-80 | Baik | Layak, tidak perlu direvisi |
| 41-60 | Cukup baik | Cukup layak, perlu direvisi |
| 21-40 | Kurang baik | Kurang layak, perlu direvisi |
| >21 | Sangat kurang baik | Sangat kurang layak, perlu direvisi |

D. Komentar dan Saran

E. Kesimpulan

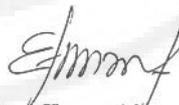
Berdasarkan penilaian diatas, materi yang ada pada media pembelajaran yang dikembangkan ini dinyatakan:

- a. Layak di uji cobakan tanpa revisi
- b. Layak di uji cobakan dengan revisi
- c. Tidak layak diuji cobakan

Mohon Bapak/Ibu melingkari salah satu huruf yang sesuai dengan kesimpulan.

Medan, Mei 2021

Validator/Penilai



Rohana Herawati Sihombing S.Pd

ANGKET MEDIA VIDEO ANIMASI PEMBELAJARAN BERBASIS *POWTOON* PADA
MATERI PERUBAHAN WUJUD BENDA DI KELAS V SDN 106843 Jaharun B
UNTUK SISWA

Nama : AMEL

Kelas : VSD

1. Isi nama, kelas, dan asal sekolah pada kolom yang disediakan
2. Angket ini adalah tindak lanjut dari pembuatan Media Video Animasi Pembelajaran Berbasis Powtoon Pada Perubahan Wujud Benda di Kelas V SDN 106843 Jaharun B
3. Berikanlah pendapat anda sejujur-jujurnya
4. Siswa/ siswi dapat menentukan penilaian dengan cara memberi tanda centang (√) pada kolom yang disediakan
5. Sebelum melakukan penilaian, siswa/siswi diharapkan dapat mengisi identitas pada kolom yang telah disediakan. keterangan skala :

Ya / Tidak

B. Tabel Penilaian

| NO | Kriteria | Skala Penilaian | |
|----|---|-----------------|-------|
| | | Ya | Tidak |
| 1 | Media video animasi pembelajaran berbasis <i>powtoon</i> pada materi perubahan wujud benda yang di gunakan sangat menarik | ✓ | |
| 2 | Media video animasi pembelajaran berbasis <i>powtoon</i> ini meningkatkan motivasi saya dalam belajar. | ✓ | |
| 3 | Dengan media video animasi pembelajaran berbasis <i>powtoon</i> pada materi perubahan wujud benda yang digunakan, dapat saya pahami dengan mudah. | ✓ | |
| 4 | Media video animasi pembelajaran berbasis <i>powtoon</i> ini tidak membuat saya merasa bosan dalam pembelajaran | ✓ | |
| 5 | Penyampaian materi dalam media video animasi pembelajaran berbasis <i>powtoon</i> selalu dikaitkan dengan kehidupan sehari- hari | ✓ | |
| 6 | Kalimat yang digunakan dalam media video animasi pembelajaran berbasis <i>powtoon</i> , menurut saya mudah dipahami. | ✓ | |
| 7 | Penyajian materi dalam media video animasi pembelajaran berbasis <i>powtoon</i> ini mendorong saya untuk berdiskusi dengan teman-teman yang lain. | ✓ | |
| 8 | Media vidio animasi pembelajaran ini dapat mempermudah saya dalam memahami materi perubahan wujud benda | ✓ | |
| 9 | Media video animasi pembelajaran berbasis <i>powtoon</i> ini memperjelas saya dalam belajar | ✓ | |
| 10 | Media video animasi pembelajaran berbasis <i>powtoon</i> ini tidak membuat saya merasa bosan dalam pembelajaran | ✓ | |

Medan, Mei 2021

Siswa / Siswi

Amel

THE Character Building UNIVERSITY

ANGKET MEDIA VIDEO ANIMASI PEMBELAJARAN BERBASIS *POWTOON* PADA
MATERI PERUBAHAN WUJUD BENDA DI KELAS V SDN 106843 Jaharun B
UNTUK SISWA

Nama : *PUERI AHGGINA SITORUS*
Kelas : *V 5*

1. Isi nama, kelas, dan asal sekolah pada kolom yang disediakan
2. Angket ini adalah tindak lanjut dari pembuatan Media Video Animasi Pembelajaran Berbasis Powtoon Pada Perubahan Wujud Benda di Kelas V SDN 106843 Jaharun B
3. Berikanlah pendapat anda sejujur-jujurnya
4. Siswa/ siswi dapat menentukan penilaian dengan cara memberi tanda centang (✓) pada kolom yang disediakan
5. Sebelum melakukan penilaian, siswa/siswi diharapkan dapat mengisi identitas pada kolom yang telah disediakan, keterangan skala :
Ya / Tidak

B. Tabel Penilaian

| NO | Kriteria | Skala Penilaian | |
|----|---|-----------------|-------|
| | | Ya | Tidak |
| 1 | Media video animasi pembelajaran berbasis <i>powtoon</i> pada materi perubahan wujud benda yang di gunakan sangat menarik | ✓ | |
| 2 | Media video animasi pembelajaran berbasis <i>powtoon</i> ini meningkatkan motivasi saya dalam belajar. | ✓ | |
| 3 | Dengan media video animasi pembelajaran berbasis <i>powtoon</i> pada materi perubahan wujud benda yang digunakan, dapat saya pahami dengan mudah. | ✓ | |
| 4 | Media video animasi pembelajaran berbasis <i>powtoon</i> ini tidak membuat saya merasa bosan dalam pembelajaran | ✓ | |
| 5 | Penyampaian materi dalam media video animasi pembelajaran berbasis <i>powtoon</i> selalu dikaitkan dengan kehidupan sehari- hari | ✓ | |
| 6 | Kalimat yang digunakan dalam media video animasi pembelajaran berbasis <i>powtoon</i> , menurut saya mudah dipahami. | ✓ | |
| 7 | Penyajian materi dalam media video animasi pembelajaran berbasis <i>powtoon</i> ini mendorong saya untuk berdiskusi dengan teman-teman yang lain. | ✓ | |
| 8 | Media vidio animasi pembelajaran ini dapat mempermudah saya dalam memahami materi perubahan wujud benda | ✓ | |
| 9 | Media video animasi pembelajaran berbasis <i>powtoon</i> ini memperjelas saya dalam belajar | ✓ | |
| 10 | Media video animasi pembelajaran berbasis <i>powtoon</i> ini tidak membuat saya merasa bosan dalam pembelajaran | ✓ | |

Medan, Mei 2021

Siswa / Siswi

elt
Putrianggina

THE
Character Building
UNIVERSITY

ANGKET MEDIA VIDEO ANIMASI PEMBELAJARAN BERBASIS *POWTOON* PADA
MATERI PERUBAHAN WUJUD BENDA DI KELAS V SDN 106843 Jaharun B
UNTUK SISWA

Nama : RAHMA BINA

Kelas : V

1. Isi nama, kelas, dan asal sekolah pada kolom yang disediakan
2. Angket ini adalah tindak lanjut dari pembuatan Media Video Animasi Pembelajaran Berbasis Powtoon Pada Perubahan Wujud Benda di Kelas V SDN 106843 Jaharun B
3. Berikanlah pendapat anda sejujur-jujurnya
4. Siswa/ siswi dapat menentukan penilaian dengan cara memberi tanda centang (√) pada kolom yang disediakan
5. Sebelum melakukan penilaian, siswa/siswi diharapkan dapat mengisi identitas pada kolom yang telah disediakan. keterangan skala :

Ya / Tidak

B. Tabel Penilaian

| NO | Kriteria | Skala Penilaian | |
|----|---|-----------------|-------|
| | | Ya | Tidak |
| 1 | Media video animasi pembelajaran berbasis <i>powtoon</i> pada materi perubahan wujud benda yang di gunakan sangat menarik | ✓ | |
| 2 | Media video animasi pembelajaran berbasis <i>powtoon</i> ini meningkatkan motivasi saya dalam belajar. | ✓ | |
| 3 | Dengan media video animasi pembelajaran berbasis <i>powtoon</i> pada materi perubahan wujud benda yang digunakan, dapat saya pahami dengan mudah. | ✓ | |
| 4 | Media video animasi pembelajaran berbasis <i>powtoon</i> ini tidak membuat saya merasa bosan dalam pembelajaran | ✓ | |
| 5 | Penyampaian materi dalam media video animasi pembelajaran berbasis <i>powtoon</i> selalu dikaitkan dengan kehidupan sehari- hari | ✓ | |
| 6 | Kalimat yang digunakan dalam media video animasi pembelajaran berbasis <i>powtoon</i> , menurut saya mudah dipahami. | ✓ | |
| 7 | Penyajian materi dalam media video animasi pembelajaran berbasis <i>powtoon</i> ini mendorong saya untuk berdiskusi dengan teman-teman yang lain. | ✓ | |
| 8 | Media video animasi pembelajaran ini dapat mempermudah saya dalam memahami materi perubahan wujud benda | ✓ | |
| 9 | Media video animasi pembelajaran berbasis <i>powtoon</i> ini memperjelas saya dalam belajar | ✓ | |
| 10 | Media video animasi pembelajaran berbasis <i>powtoon</i> ini tidak membuat saya merasa bosan dalam pembelajaran | ✓ | |

Medan, Mei 2021

Siswa / Siswi

Rahma Billa
 RAHMA BILLA

ANGKET MEDIA VIDEO ANIMASI PEMBELAJARAN BERBASIS *POWTOON* PADA
MATERI PERUBAHAN WUJUD BENDA DI KELAS V SDN 106843 Jaharun B
UNTUK SISWA

Nama : EVA JUNTA RIRBA
Kelas : 5 SD 2/1 SDN 7

1. Isi nama, kelas, dan asal sekolah pada kolom yang disediakan
2. Angket ini adalah tindak lanjut dari pembuatan Media Video Animasi Pembelajaran Berbasis Powtoon Pada Perubahan Wujud Benda di Kelas V SDN 106843 Jaharun B
3. Berikanlah pendapat anda sejujur-jujurnya
4. Siswa/ siswi dapat menentukan penilaian dengan cara memberi tanda centang (✓) pada kolom yang disediakan
5. Sebelum melakukan penilaian, siswa/siswi diharapkan dapat mengisi identitas pada kolom yang telah disediakan. keterangan skala :
Ya / Tidak

B. Tabel Penilaian

| NO | Kriteria | Skala Penilaian | |
|----|---|-----------------|-------|
| | | Ya | Tidak |
| 1 | Media video animasi pembelajaran berbasis <i>powtoon</i> pada materi perubahan wujud benda yang di gunakan sangat menarik | ✓ | |
| 2 | Media video animasi pembelajaran berbasis <i>powtoon</i> ini meningkatkan motivasi saya dalam belajar. | ✓ | |
| 3 | Dengan media video animasi pembelajaran berbasis <i>powtoon</i> pada materi perubahan wujud benda yang digunakan, dapat saya pahami dengan mudah. | ✓ | |
| 4 | Media video animasi pembelajaran berbasis <i>powtoon</i> ini tidak membuat saya merasa bosan dalam pembelajaran | ✓ | |
| 5 | Penyampaian materi dalam media video animasi pembelajaran berbasis <i>powtoon</i> selalu dikaitkan dengan kehidupan sehari- hari | ✓ | |
| 6 | Kalimat yang digunakan dalam media video animasi pembelajaran berbasis <i>powtoon</i> , menurut saya mudah dipahami. | ✓ | |
| 7 | Penyajian materi dalam media video animasi pembelajaran berbasis <i>powtoon</i> ini mendorong saya untuk berdiskusi dengan teman-teman yang lain. | ✓ | |
| 8 | Media video animasi pembelajaran ini dapat mempermudah saya dalam memahami materi perubahan wujud benda | ✓ | |
| 9 | Media video animasi pembelajaran berbasis <i>powtoon</i> ini memperjelas saya dalam belajar | ✓ | |
| 10 | Media video animasi pembelajaran berbasis <i>powtoon</i> ini tidak membuat saya merasa bosan dalam pembelajaran | ✓ | |

Medan, Mei 2021

Siswa / Siswi

ANGKET MEDIA VIDEO ANIMASI PEMBELAJARAN BERBASIS *POWTOON* PADA
MATERI PERUBAHAN WUJUD BENDA DI KELAS V SDN 106843 Jaharun B
UNTUK SISWA

Nama : Mafa SyaFLLA Putri Lubis

Kelas : VSD

1. Isi nama, kelas, dan asal sekolah pada kolom yang disediakan
2. Angket ini adalah tindak lanjut dari pembuatan Media Video Animasi Pembelajaran Berbasis *Powtoon* Pada Perubahan Wujud Benda di Kelas V SDN 106843 Jaharun B
3. Berikanlah pendapat anda sejujur-jujurnya
4. Siswa/siswi dapat menentukan penilaian dengan cara memberi tanda centang (✓) pada kolom yang disediakan
5. Sebelum melakukan penilaian, siswa/siswi diharapkan dapat mengisi identitas pada kolom yang telah disediakan. keterangan skala :

Ya / Tidak

UNIVERSITAS MERIDI MEDIAN
UNIMED
THE
Character Building
UNIVERSITY

B. Tabel Penilaian

| NO | Kriteria | Skala Penilaian | |
|----|---|-----------------|-------|
| | | Ya | Tidak |
| 1 | Media video animasi pembelajaran berbasis <i>powtoon</i> pada materi perubahan wujud benda yang di gunakan sangat menarik | ✓ | |
| 2 | Media video animasi pembelajaran berbasis <i>powtoon</i> ini meningkatkan motivasi saya dalam belajar. | ✓ | |
| 3 | Dengan media video animasi pembelajaran berbasis <i>powtoon</i> pada materi perubahan wujud benda yang digunakan, dapat saya pahami dengan mudah. | ✓ | |
| 4 | Media video animasi pembelajaran berbasis <i>powtoon</i> ini tidak membuat saya merasa bosan dalam pembelajaran | ✓ | |
| 5 | Penyampaian materi dalam media video animasi pembelajaran berbasis <i>powtoon</i> selalu dikaitkan dengan kehidupan sehari- hari | ✓ | |
| 6 | Kalimat yang digunakan dalam media video animasi pembelajaran berbasis <i>powtoon</i> , menurut saya mudah dipahami. | ✓ | |
| 7 | Penyajian materi dalam media video animasi pembelajaran berbasis <i>powtoon</i> ini mendorong saya untuk berdiskusi dengan teman-teman yang lain. | ✓ | |
| 8 | Media vidio animasi pembelajaran ini dapat mempermudah saya dalam memahami materi perubahan wujud benda | ✓ | |
| 9 | Media video animasi pembelajaran berbasis <i>powtoon</i> ini memperjelas saya dalam belajar | ✓ | |
| 10 | Media video animasi pembelajaran berbasis <i>powtoon</i> ini tidak membuat saya merasa bosan dalam pembelajaran | ✓ | |

Medan, Mei 2021

Siswa / Siswi

Nafa Syella Putri Lubis

Lampiran 11 Dokumentasi

PROSES OBSERVASI AWAL

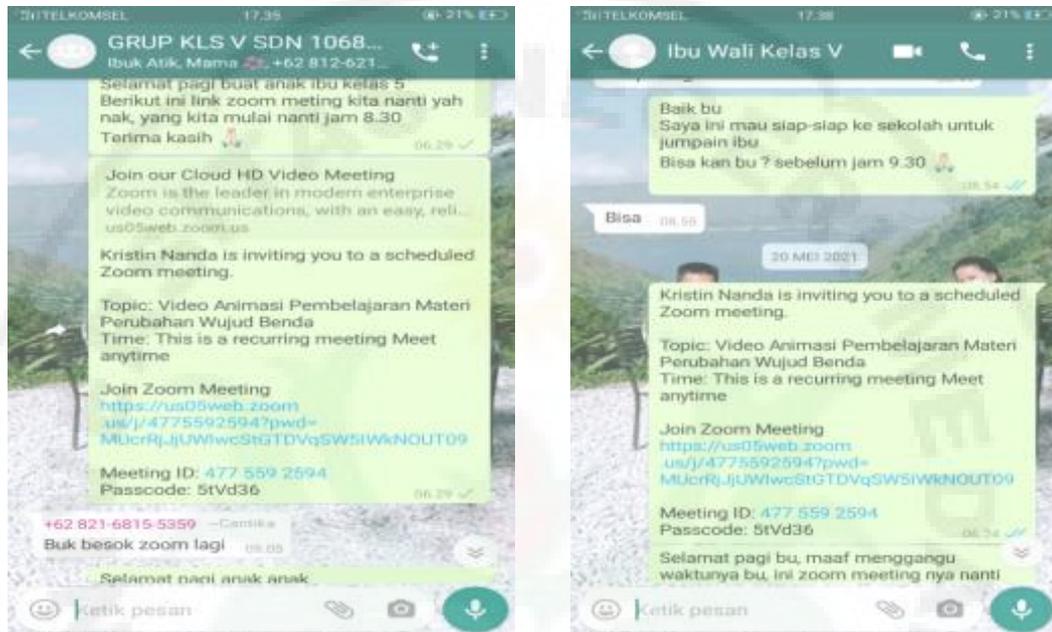


Gambar 4.37 : Memberi Surat Izin Penelitian



Gambar 4.38 : Wawancara Dengan Guru Kelas V SD

UJI COBA PRODUK MELALUI ZOOMMEETING



Gambar 4.39 : Membagikan Link Zoommeeting Kepada Guru Kelas V dan Grub Kelas V



Gambar 4.40 : Ujicoba Terhadap Produk Yang Dikembangkan Melalui Zoommeeting

PEMBERIAN ANGKET KEPADA SISWA DAN GURU KELAS V



**Gambar 4.41: Pemberian Angket kepada Guru Kelas V
SDN 106843 Jaharun B**



**Gambar 4.42 : Pemberian Angket Kepada Siswa Kelas V
SDN 106843 Jaharun B**



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jln. Willem Iskandar Psr. V, Kotak Pos 400, 4589-Medan 20221
Telp.(061)6623943,6613365,6613276,6613754, Fax.(061).6614002
Laman : <https://ip.unimed.ac.id>

Nomor : 1223 / UN33.1.1/PP/2021 Medan, 6 April 2021
Hal : Izin Penelitian

Kepada Yth. : Kepala Sekolah SD Negeri 106843
Jl. Asmil Yonif 121/MK
Desa Jaharun B
Kec. Gulang
Kab. Deli Serdang
di
Tempat

Dengan hormat, sehubungan dengan penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa di bawah ini :

Nama : Kristin Nanda
NIM : 117331163
Jurusan/Prodi : SI PGSD UNIMED
Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Berbasis *Powtoon* Pada Materi Perubahan Wujud Benda Di Kelas V SDN 106843 Jaharun B T.A 2020/2021.

Mohon kiranya Saudara memberi izin kepada yang bersangkutan guna mengumpulkan data yang dibutuhkan. Penelitian ini dimaksudkan untuk penyelesaian Skripsi.

Demikian disampaikan atas perhatian dan kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.



Makki Dekan Bidang Akademik

Nani Bayorah Nasution, S.Psi.,MA.,PI
FRIP: 198405152009122005

THE
Character
UNIVERSITY



PEMERINTAH KABUPATEN DELI SERDANG
DINAS PENDIDIKAN
UPT SATUAN PENDIDIKAN FORMAL
SD NEGERI 106843 JAHARUN B
KECAMATAN GALANG

Alamat : Jl. Asmil Yonif 121/MK Dsn. IV Jaharun B Kode Pos 20585
Email : sd106843jaharunb@yahoo.co.id

Nomor : 421 / 009 / SDN39GL / 2021

Jaharun B, 29 Mei 2021

Kepada Yth
Wakil Dekan Bidang Akademik
di -
Tempat

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : ROMAULI SIMATUPANG, S.Pd
NIP : 19660101 198803 2 030
Pangkat/Gol : Pembina Tk. 1 / IV b
Jabatan : Kepala Sekolah SDN 106843 Jaharun B

Dengan ini memberikan izin kepada :

Nama : KRISTIN NANDA
NIM : 117331163
Jurusan/Prodi : S1 PGSD UNJMED
Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Berbasis Powtoon Pada Materi Perubahan Wujud Benda di Kelas V SDN 106843 Jaharun B
T.A. 2020/2021

Untuk melakukan penelitian di SDN 106843 Jaharun B terhitung mulai tanggal 06 April 2021 s.d. 06 Juni 2021. Demikian surat ini diperbuat untuk dapat digunakan dengan sebaik-baiknya.

Ka. UPT. SPF SDN 106843 Jaharun B

ROMAULI SIMATUPANG, S.Pd