

BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Pembelajaran tematik adalah pembelajaran yang dilaksanakan dengan menggunakan tema dengan mengaitkan beberapa mata pelajaran yang dipadukan atau diintegrasikan sehingga dapat mengasilkan pembelajaran yang bermakna kepada peserta didik. Dalam penelitian ini dimaksudkan untuk menganalisis faktor – faktor penghambat guru dalam pembelajaran SD Se-Kecamatan Gunung Meriah berdasarkan hasil kuesioner yang dibagikan kepada responden.

Dari hasil penelitian menggunakan angket sebagai alat pengumpulan data dapat disimpulkan bahwa Analisis faktor – faktor penghambat dalam pelaksanaan pembelajaran tematik terdapat 8,88%. Analisis Guru proses pelaksanaan pembelajaran tematik di SD Se-kecamatan gunung meriah dalam masing – masing aspek, Analisis faktor – faktor penghambat dilihat dari indikator adalah : 1). Perencanaan 12,49%, 2).Pelaksanaan 10,18% dan 3. Evaluasi 2,22 % .

Jika dilihat dari keseluruhan item, terdapat item no 16 yang paling dominan menjadi faktor – faktor penghambat dalam proses pembelajaran tematik dimana guru masih kurang dalam membuat indikator berdasarkan kopetensi dasar.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, maka diberikan saran yaitu:

a. Sekolah

Dengan Penelitian ini sekolah diharapkan mampu mempersiapkan sarana dan prasarana yang ada di sekolah seperti memberikan fasilitas belajar mengajar yang mendukung sehingga dapat mendorong guru untuk lebih semangat dalam proses pembelajaran.

b. Guru

Setelah kita ketahui bahwa pembelajaran tematik dapat berjalan dengan baik maka saran untuk guru dapat menggunakan pembelajaran tematik dengan baik dan dengan varian yang lebih menarik lagi.