

ABSTRAK

TUASTI DINIARY SARAGIH. 2020. “Analisis Faktor-Faktor Penghambat Guru Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Tematik di SD Se-Kecamatan Gunung Meriah”. Skripsi Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Medan. 2020.

Penelitian ini dilatarbelakangi karena guru masih terihat kesulitan dalam melaksanakan model pembelajaran tematik. Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis apa saja faktor-faktor penghambat guru dalam pelaksanaan pembelajaran tematik di SD Se-Kecamatan Gunung Meriah. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif dengan metode pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah Guru-guru kelas sebanyak 36 orang. Sampel penelitian terdiri dari guru – guru yang sudah menerapkan pembelajaran tematik. Teknik pengumpulan data melalui angket. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah Angket tertutup. Data yang telah dikumpulkan kemudian dianalisis. Dari hasil penelitian menggunakan angket sebagai alat pengumpulan data dapat disimpulkan bahwa Analisis faktor – faktor penghambat dalam pelaksanaan pembelajaran tematik terdapat 8,88%. Analisis Guru proses pelaksanaan pembelajaran tematik di SD Se-kecamatan gunung meriah dalam masing – masing aspek adalah : Analisi faktor – faktor penghambat dilihat dari indikator adalah (1. Perencanaan 12,49%) (2. Pelaksanaan 10,18%) dan (3. Evaluasi 2,22 %) dan Jika dilihat dari keseluruhan item, terdapat item no 16 yang paling dominan menjadi faktor – faktor penghambat dalam proses pembelajaran tematik dimana guru masih kurang dalam membuat indikator berdasarkan kompetensi dasar.

Kata Kunci : Faktor Penghambat, Pembelajaran Tematik, Perencanaan, Pelaksanaan, Evaluasi.

