

DAFTAR PUSTAKA

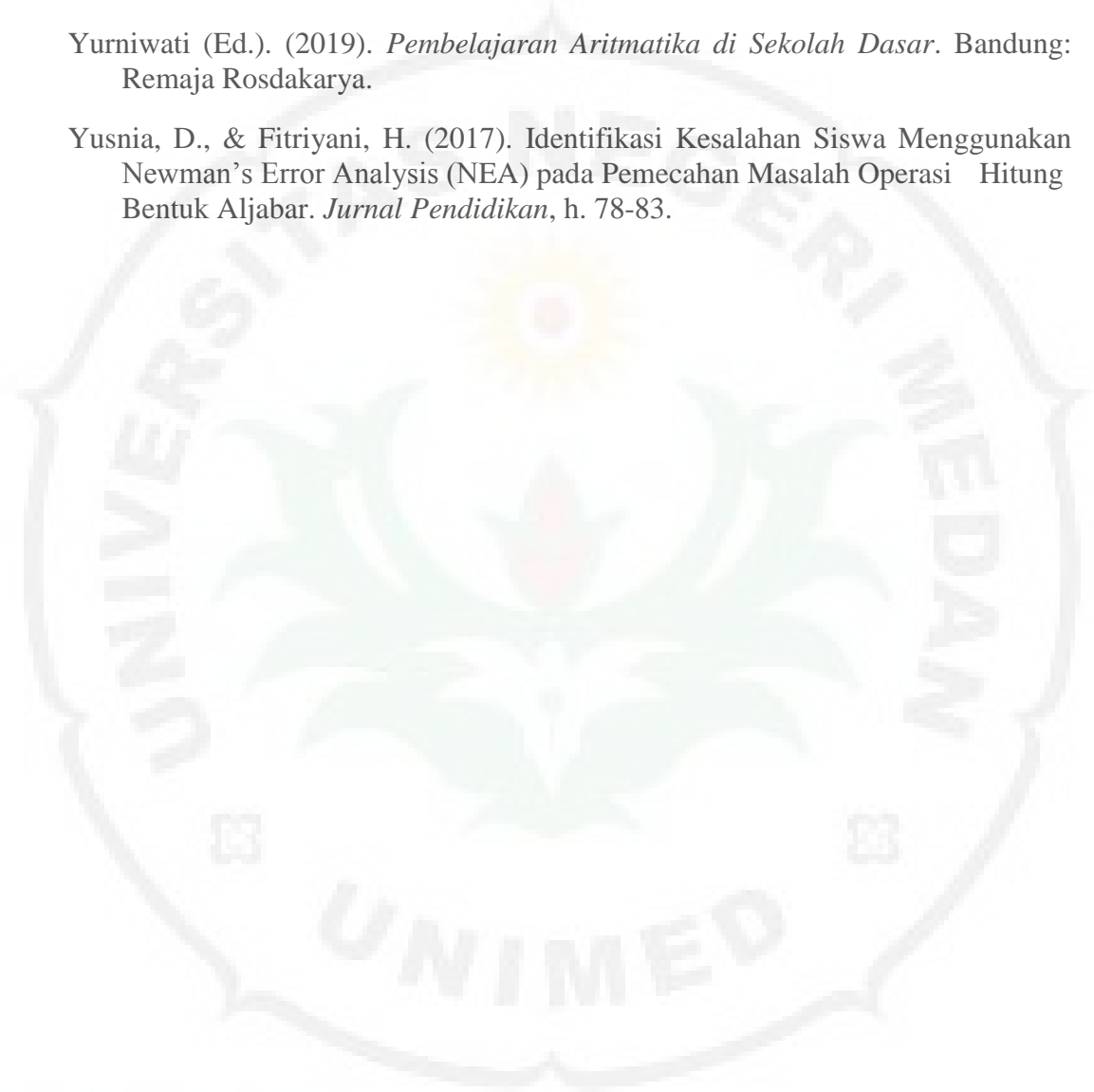
- Abdurrahman, M. (2012). *Anak Berkesulitan Belajar:Teori, Diagnosis, dan Remediasinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ahmad, S. (2001). Mengatasi Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Satu Langkah di Kelas II Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 8(1), h.171-183. <http://dx.doi.org/10.17977/jip.v8i2.551>.
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksra.
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aunurrahman. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Darjiani, Y., Meter, I.,GD., & Negara, A.,O.,G.,D. (2015). Analisis Kesulitan-Kesulitan Belajar Matematika Siswa Kelas V dalam Implementasi Kurikulum 2013 di SD Piloting Se-Kabupaten Gianyar Tahun Pelajaran 2014/2015. *e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 3(1), h. 1-11.
- Haniq, U. (2019). Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika Materi Pecahan pada Siswa Kelas V SDN 188 Pekanbaru. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 8(1),h. 56-66. <http://dx.doi.org/10.33578/jpkip.v8i1.7052>.
- Heruman. (2008). *Model Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Hikmawati, F. (2018). *Metodologi Penelitian*. Depok: Rajawali Pers.
- Jamaris, M (Ed.). (2015). *Kesulitan Belajar: Perspektif, Assesmen, dan Penanggulangannya Bagi Anak Usia Dini dan Usia Sekolah*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Jha, Shio Kumar. (2012). Mathematics Performance of Primary School Students in Assam (India): An Analysis Using Newman Procedure. *Interantional Journal of Computer Applications in Engineering Science*, 2(1), h. 17-21.
- Juliyanti. (2016). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Materi Pecahan pada Siswa Kelas IV di SD Negeri Se-Gugus Lodan Semarang Utara. *e-journal Universitas Negeri Semarang*.
- Karnasih, I. 2015. Analisis Kesalahan Newman Pada Soal Cerita Matematis. *Jurnal Paradikma*, 8(1), h. 37-51. <http://download.portalgaruda.org>.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. (2020). Data Pokok Pendidikan Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah. Jakarta. Diakses dari <https://dapo.kemdikbud.go.id/sekolah/0960D8BEA8A119FC2CF1>

- Khasanah, U. (2015). Kesulitan Menyelesaikan Soal Cerita Matematika pada Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 47(3), h. 1-13.
- Mailani, E. (2015). Penerapan Pembelajaran Matematika yang Menyenangkan. *Jurnal Elementary School Journal Pgsd Fip Unimed*, 1(1), h. 8-11.
- Muhibin, S. (2010). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Oktaviana, D. (2017). Analisis Tipe Kesalahan Berdasarkan Teori Newman dalam Menyelesaikan Soal Cerita pada Mata Kuliah Matematika Diskrit. *Jurnal Edu Sains: Jurnal Pendidikan Sains dan Matematika*, 5(2), h. 22-32.
- Purnomo, Y.W. (Ed.). (2015). *Pembelajaran Matematika untuk PGSD Bagaimana Guru Mengembangkan Penalaran Proporsional Siswa*. Jakarta: Erlangga.
- Rahardjo, Marsudi & Waluyati, A. (2011). *Pembelajaran Soal Cerita Operasi Hitung Campuran di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika.
- Runtukahu, Tombokan & Kandou, S. (2016). *Pembelajaran Matematika Dasar bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Simanihuruk, A & Dewi, S. (2017). Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar dengan menggunakan Model Picture And Picture pada Pelajaran Matematika di Kelas II SD. *Jurnal Handayani*, 8(1), h. 58-63.
- Simbolon, N. (2014). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar Peserta Didik. *Jurnal Elementary School Journal Pgsd Fip Unimed*, 1(2), h. 14-19.
- Sudjana, N. (2014). *Penilaian Hasil dan Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi, I. (2013). *Model-model Pembelajaran Modern*. Yogyakarta: Tunas Gemilang Press.
- Sukayati. (2003). *Pecahan*. Yogyakarta: Pusat Pengembang Penataran Guru (PPP) Matematika.
- Sumarwati. 2013. Soal Cerita dengan Bahasa Komunikatif untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan UNS V*, 19(1), h. 26-36.
- Suyono & Hariyanto. (2014). *Belajar dan Pembelajaran Teori dan Konsep Dasar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Undang-Undang no 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Widiasworo, E. (2019). *Menyusun Penelitian Kuantitatif untuk Skripsi dan Thesis*. Yogyakarta: Araska.

Yurniwati (Ed.). (2019). *Pembelajaran Aritmatika di Sekolah Dasar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Yusnia, D., & Fitriyani, H. (2017). Identifikasi Kesalahan Siswa Menggunakan Newman's Error Analysis (NEA) pada Pemecahan Masalah Operasi Hitung Bentuk Aljabar. *Jurnal Pendidikan*, h. 78-83.



THE
Character Building
UNIVERSITY