## **ABSTRAK**

Rewanti Hutabalian (1163111061). Pengembangan Media Pembelajaran Orsys Box (Kotak Sistem Organ) pada Materi Sistem Peredaran Darah Manusia di Kelas V SD Negeri 064960 Sari Rejo Kecamatan Medan Polonia T.A 2019/2020. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Medan. 2020.

Permasalahan yang ditemukan di kelas V SDN 064960 Sari Rejo adalah rendahnya hasil belajar siswa disebabkan minimnya media pembelajaran yang memfasilitasi guru dan siswa kurang terlibat aktif dalam proses pembelajaran IPA khususnya materi sistem peredaran darah. Penelitian ini betujuan untuk menghasilkan media pembelajaran *Orsys Box* (Kotak Sistem Organ) yang valid dalam isi dan konstruk pada materi sistem peredaran darah manusia di kelas V SD.

Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian pengembangan (research and development) dengan model 4-D (Define, Design, Development, dan Disseminate) dari Thiagarajan. Akan tetapi, dengan kondisi pandemi COVID-19 sehingga tahap pengembangan hanya dapat dilakukan sampai tahap Development yaitu tahap validasi ahli.Subjek uji coba terdiri dari ahli materi, ahli media, dan praktisi pendidikan. Jenis penelitian yang diperoleh dianalisis secara deskriptif kualitatif, dan deskriptif kuantitatif.

Hasil penilaian pengembangan media pembelajaran *Orsys Box* (Kotak Sistem Organ) berdasarkan penilaian ahli materi memperoleh nilai rata-rata persentase sebesar 95,00% dengan kategori sangat layak. Penilaian ahli media memperoleh nilai rata-rata persentase sebesar 97,50% dengan kriteria sangat layak. Penilaian praktisi pendidikan memperoleh nilai rata-rata persentase sebesar 85,41% dengan kriteria layak. Berdasarkan hasil data analisis secara keseluruhan, tujuan validitas rata-rata 92,63%. Dapat untuk disimpulkan bahwa media pembelajaran *Orsys Box* (Kotak Sistem Organ) pada materi sistem peredaran darah manusia di SD kelas V sangat layak digunakan untuk proses pembelajaran IPA khususnya materi sistem peredaran darah.

Kata Kunci: pengembangan, media, SD.