

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan media pembelajaran yang telah dikembangkan, diperoleh simpulan sebagai berikut:

1. Telah dihasilkan media pembelajaran *Orsys Box* (Kotak Sistem Organ) dengan kategori rata-rata sangat valid dalam isi pada materi sistem peredaran darah manusia di kelas V SD. Hal ini dapat dilihat berdasarkan hasil validasi media pembelajaran oleh ahli materi dan praktisi pendidikan yang telah dilaksanakan, baik pada materi, RPP maupun buku panduan yang dikembangkan. Hasil ini memberi gambaran bahwa media pembelajaran yang dikembangkan telah valid dalam isi dan dapat digunakan dalam proses pembelajaran IPA.
2. Telah dihasilkan media pembelajaran *Orsys Box* (Kotak Sistem Organ) dengan kategori rata-rata sangat valid dalam konstruk/tampilan pada materi sistem peredaran darah manusia di kelas V SD. Hal ini dapat dilihat berdasarkan hasil validasi media pembelajaran oleh ahli media dan praktisi pendidikan yang telah dilaksanakan, baik pada tampilan atau desain, cara penggunaan atau penyajian, maupun bahasa yang digunakan dalam media. Hasil ini memberi gambaran bahwa media pembelajaran yang dikembangkan telah valid dalam konstruk/tampilan dan dapat digunakan dalam proses pembelajaran IPA.

5.2. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti menyarankan hal-hal sebagai berikut.

1. Bagi sekolah, sebagai masukan untuk meningkatkan mutu pendidikan melalui pengembangan media pembelajaran berbasis *Orsys Box* pada pembelajaran IPA materi sistem peredaran darah manusia.
2. Bagi guru, untuk menambah pengetahuan dan pengalaman khususnya berkenaan dengan pengembangan media pembelajaran 3 dimensi guna lebih meningkatkan kualitas pembelajaran.
3. Bagi siswa, media pembelajaran *Orsys Box* diharapkan dapat memudahkan siswa memahami materi pembelajaran sistem peredaran darah.
4. Bagi penulis, menjadi pengalaman serta menambah wawasan dalam mengembangkan sebuah produk media pembelajaran khususnya pada pembelajaran IPA di SD.
5. Bagi peneliti selanjutnya, yang akan melakukan penelitian dan pengembangan produk berupa media pembelajaran sebaiknya dapat membuat variasi lampu LED yang lebih menarik sehingga siswa lebih tertarik membaca materi yang ada pada media.