

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan data yang diperoleh dari hasil analisis yang dilakukan maka kesimpulan yang dapat dikemukakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut.

1. Fasilitas belajar di rumah (X) siswa kelas V SD Negeri 122350 Pematangsiantar T.A 2020/2021 dinyatakan berdistribusi normal dengan skor tertinggi = 123, skor terendah = 76 dan rata-rata (mean) = 96,875.
2. Hasil belajar Bahasa Indonesia (Y) siswa kelas V SD Negeri 122350 Pematangsiantar T.A 2020/2021 dinyatakan berdistribusi normal dengan perolehan skor tertinggi = 89,17 dan skor terendah = 50,83, serta rata-rata (mean) = 80,18.
3. Terdapat hubungan antara fasilitas belajar di rumah dengan hasil belajar Bahasa Indonesia siswa kelas V SD Negeri 122350 Pematangsiantar T.A 2020/2021. Hal ini berdasarkan hasil perhitungan korelasi di mana diperoleh $r_{hitung} > r_{tabel}$ ($0,379 > 0,349$).
4. Berdasarkan Uji T yang dilakukan untuk menghitung keberartian hipotesis diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,243 > 2,042$. Sehingga hipotesis yang diajukan yang dapat diterima dan teruji kebenarannya pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$, sehingga hipotesis berbunyi : “Ada hubungan yang signifikan antara fasilitas belajar di rumah dengan hasil belajar Bahasa Indonesia siswa kelas V SD Negeri No. 122350 Kota Pematangsiantar T.A 2020/2021”. **Diterima**

5.2 Saran

Dari hasil penelitian ini, ada beberapa hal yang perlu diperhatikan sebagai berikut.

1. Bagi sekolah, pihak sekolah dapat memperhatikan sarana dan prasarana pendidikan untuk meningkatkan proses belajar mengajar. Dengan fasilitas belajar yang lengkap, siswa dapat memperoleh hasil belajar yang maksimal seperti yang diharapkan.
2. Bagi pendidik, diharapkan untuk memanfaatkan fasilitas yang ada secara maksimal sesuai dengan kebutuhan siswa. Hal ini diharapkan mampu meningkatkan hasil belajar siswa dalam proses pembelajaran.
3. Bagi orang tua, diharapkan untuk memberikan fasilitas belajar secara maksimal sesuai dengan kebutuhan siswa di rumah untuk menciptakan suasana belajar yang menyenangkan di rumah. Hal ini diharapkan mampu meningkatkan motivasi belajar mandiri siswa di rumah.
4. Bagi penelitian selanjutnya, diharapkan hasil penelitian ini dapat digunakan untuk perkembangan ilmu pengetahuan mengenai hubungan antara fasilitas belajar di rumah dengan hasil belajar siswa dan dapat digunakan sebagai pendukung teori dalam penelitian-penelitian selanjutnya yang berkaitan dengan fasilitas belajar siswa serta berperan serta dalam pemanfaatan penelitian di pendidikan khususnya dalam melengkapi fasilitas belajar baik di sekolah maupun di rumah untuk meningkatkan hasil belajar siswa.