ABSTRAK

JESIKA PUTRI ARITONANG (117311048). Hubungan Fasilitas Belajar Dengan Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Negeri No. 122350 Kota Pematangsiantar T.A. 2020/2021. Skripsi. Jurusan Pendidikan Pra Sekolah dan Sekolah Dasar. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, 2021.

Permasalahan dalam penelitian ini, yaitu : 1) bagaimana fasilitas belajar di rumah siswa kelas V SD Negeri No. 122350 Kota Pematangsiantar T.A 2020/2021, 2) bagaimana hasil belajar Bahasa Indonesia siswa kelas V SD Negeri No. 122350 Kota Pematangsiantar T.A 2020/2021, 3) apakah terdapat hubungan antara fasilitas belajar di rumah dengan hasil belajar Bahasa Indonesia siswa kelas V SD Negeri No. 122350 Kota Pematangsiantar T.A 2020/2021? Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui : 1) fasilitas belajar di rumah siswa kelas V SD Negeri No. 122350 Kota Pematangsiantar T.A 2020/2021, 2) hasil belajar Bahasa Indonesia siswa kelas V SD Negeri No. 122350 Kota Pematangsiantar T.A 2020/2021, 3) hubungan fasilitas belajar di rumah dengan hasil belajar Bahasa Indonesia siswa kelas V SD Negeri No. 122350 Kota Pematangsiantar T.A 2020/2021.

Penelitian ini adalah penelitian korelasional. Populasi pada penelitian ini adalah 32 orang siswa. Sampel pada penelitian ini menggunakan *total sampling* yaitu seluruh siswa Kelas V SD Negeri No. 122350 Kota Pematangsiantar sebanyak 32 orang. Pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan dengan wawancara, kuesioner, dan dokumentasi. Teknik analisis data pada penelitian ini menggunakan rumus korelasi *product moment* dan uji-t.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa fasilitas belajar di rumah memilki rata-rata (mean) = 96,875 sedangkan hasil belajar Bahasa Indonesi siswa kelas V SD SD Negeri 122350 Pematangsiantar T.A 2020/2021 memiliki skor rata-rata (mean) = 80,18. Fasilitas belajar di rumah memilki hubungan yang signifikan dengan hasil belajar Bahasa Indonesia siswa kelas V SD Negeri 122350 Pematangsiantar T.A 2020/202. Hal ini dibuktikan dari hasil perhitungan korelasi diperoleh $r_{hitung} > r_{tabel}$ (0,379 > 0,349). Sedangkan berdasarkan Uji -t diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu 2,243 > 2,042. Sehingga dapat disimpulkan bahwa hipotesi yang berbunyi "Ada hubungan yang signifikan antara fasilitas belajar di rumah dengan hasil belajar Bahasa Indonesia siswa kelas V SD Negeri No. 122350 Kota Pematangsiantar T.A 2020/2021" dapat diterima.

Kata Kunci : Fasilitas Belajar, Hasil Belajar