

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **1.1 Latar Belakang Masalah**

Perkembangan teknologi di zaman yang modern seperti sekarang ini menjadikan kita terbiasa menggunakan teknologi yang serba mudah dan cepat misalnya pada dunia informasi dan komunikasi. Pada masa sekarang ini media terpenting dan memiliki jaringan paling luas adalah internet. Media internet ini sangat berkembang pesat dan selalu memberikan inovasi kepada penggunanya sesuai dengan kebutuhan sekarang. Hampir semua media dan kebutuhan masyarakat dikoneksikan melalui internet, sehingga internet dapat memberikan banyak pengaruh terhadap kebutuhan manusia dari segala bidang. Teknologi yang berkembang di bidang informasi sangat dimanfaatkan dalam dunia pendidikan untuk mencari sumber referensi belajar dalam bentuk online. Banyak situs web yang menyediakan materi pelajaran untuk kemudian dibaca dan dipelajari melalui online. Selain situs web, perkembangan pada dunia komunikasi juga sudah sangat berkembang, khususnya media sosial. Media sosial banyak dimanfaatkan oleh kalangan remaja untuk mencari teman baru, chatting, atau membuat grup untuk berdiskusi masalah pelajaran. Adanya media sosial membuat orang mudah berinteraksi dengan teman, saudara serta orang lain secara jarak jauh. Teknologi dapat membantu dan mempermudah manusia dalam mengerjakan pekerjaannya sehingga dapat selesai dengan lebih efektif dan efisien. Perkembangan teknologi di era modern sudah sangat mudah untuk diakses oleh

siapapun, kapanpun dan di manapun. Contoh seperti sekarang ini hampir semua alat komunikasi seperti smartphone memudahkan penggunaannya untuk mengakses secara online. Melalui internet, pengguna dapat mengakses media sosial yang diinginkan termasuk dalam bidang pendidikan. Dalam bidang pendidikan guru akan lebih mudah mencari informasi pembelajaran secara online.

Pembelajaran secara online, guru dapat mengaplikasikan pembelajaran untuk siswa dengan cara mengirim gambar, video, berdiskusi, mengirim dokumen berupa word dan masih banyak lagi. Pada kegiatan belajar, masalah yang ada cukup kompleks dimana banyak faktor yang ikut mempengaruhinya. Salah satu faktor tersebut di antaranya adalah hasil belajar. Hasil belajar merupakan komponen pembelajaran yang memegang peranan penting dan utama, karena keberhasilan proses belajar mengajar yang dilakukannya.

Pembelajaran *Online* merupakan suatu kegiatan belajar yang membutuhkan jaringan internet dengan konektivitas, aksesibilitas, fleksibilitas, serta kemampuan untuk memunculkan berbagai jenis interaksi pembelajaran. Pelaksanaan pembelajaran online membutuhkan adanya fasilitas sebagai penunjang, yaitu seperti *smartphone*, laptop, ataupun tablet yang dapat digunakan untuk mengakses informasi dimanapun dan kapanpun. Pembelajaran *online* merupakan sistem pembelajaran yang dilakukan dengan tidak bertatap muka langsung, tetapi menggunakan *platform* yang dapat membantu proses belajar mengajar yang dilakukan meskipun jarak jauh.

Menurut informasi yang penulis dapatkan dari hasil wawancara dengan guru Matematika, terdapat beberapa siswa yang terkadang tidak semangat dalam belajar sehingga mendapatkan hasil yang kurang dari KKM, tidak semua siswa mengikuti pembelajaran online. Guru memanfaatkan media sosial seperti grup whatsapp untuk berdiskusi masalah pelajaran ataupun memberikan informasi berupa pengumuman melalui grup whatsapp kelas.

Berdasarkan latar belakang tersebut, maka peneliti merasa tertarik untuk melakukan penelitian tentang **“Pengaruh Pembelajaran *Online* Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV MIN Kecamatan Sinunukan”**.

### **1.2 Identifikasi Masalah**

Berdasarkan isi latar belakang di atas, maka dapat diidentifikasi beberapa masalah sebagai berikut:

1. Terdapat beberapa siswa yang terkadang tidak semangat dalam belajar.
2. Tidak semua aktif mengikuti pembelajaran online.
3. Rendahnya hasil belajar siswa kelas IV MIN Kecamatan Sinunukan.

### **1.3 Batasan Masalah**

Untuk memfokuskan kajian dalam penelitian ini maka permasalahan yang akan dikaji perlu dibatasi sehingga masalah yang dijadikan objek penelitian akan lebih terarah dan mendalam pengkajiannya. Maka penulis membuat batasan masalah, bahwasannya penelitian berfokus pada Pengaruh Pembelajaran Online Terhadap Hasil Belajar Siswa.

#### 1.4 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah dan batasan masalah, maka rumusan masalah dalam penelitian ini sebagai berikut: “ Apakah ada pengaruh pembelajaran *online* terhadap hasil belajar matematika siswa kelas IV MIN Kecamatan Sinunukan Tahun Ajaran 2020/2021?

#### 1.5 Tujuan Penelitian

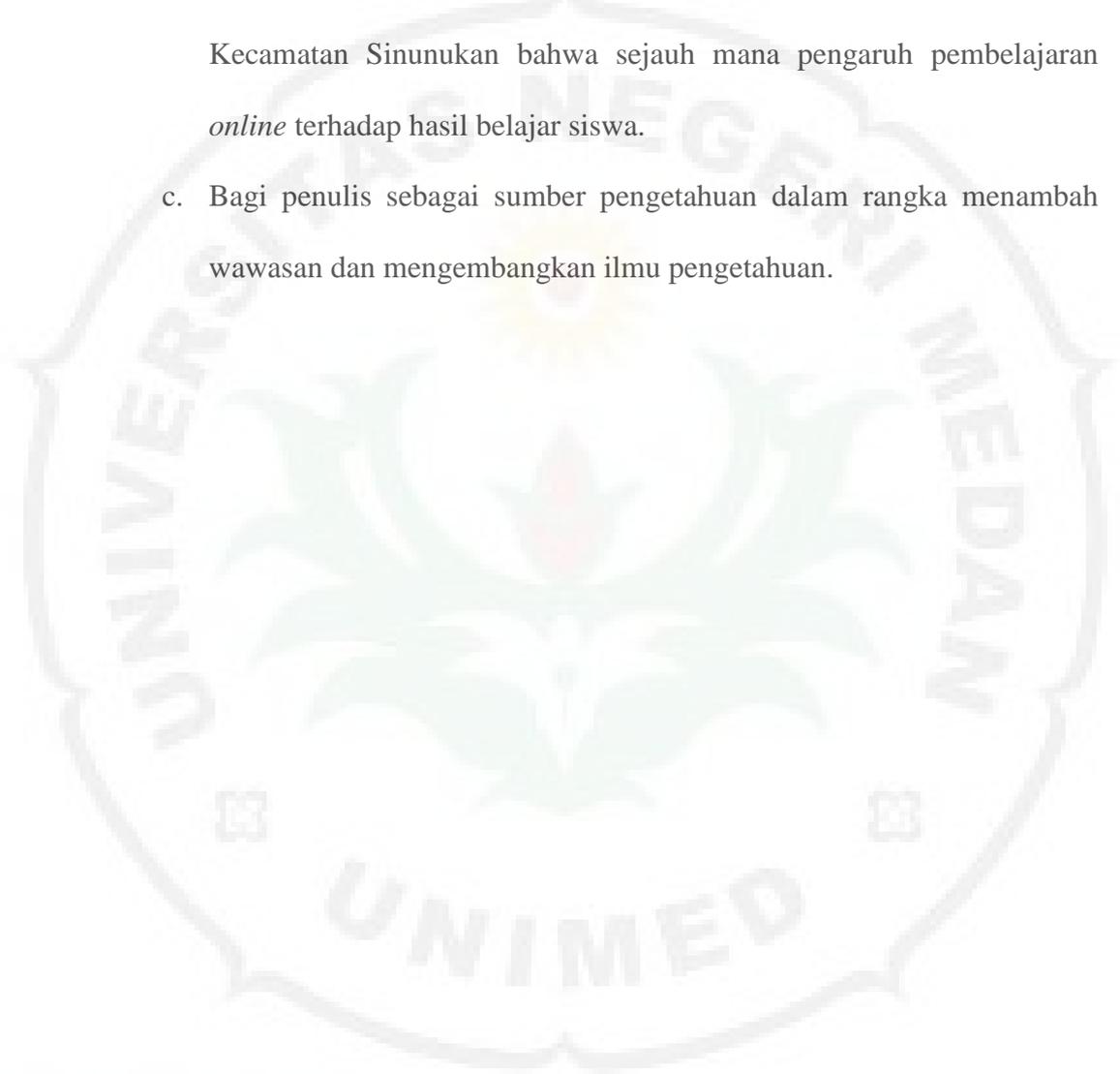
Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pembelajaran online terhadap hasil belajar matematika siswa kelas IV MIN Kecamatan Sinunukan Tahun Ajaran 2020/2021.

#### 1.6 Manfaat Penelitian

Adapun manfaat penelitian ini adalah:

1. Manfaat Teoritis
  - a. Menambah wawasan dan pengetahuan mengenai pengaruh pembelajaran *online* terhadap hasil belajar matematika siswa.
  - b. Sebagai informasi atau dasar pijakan untuk penelitian pada waktu yang akan datang.
2. Manfaat Praktis
  - a. Bagi guru sebagai bahan informasi dan masukan untuk meningkatkan hasil belajar matematika siswa.

- b. Bagi sekolah sebagai masukan kepada pihak civitas akademika MIN Kecamatan Sinunukan bahwa sejauh mana pengaruh pembelajaran *online* terhadap hasil belajar siswa.
- c. Bagi penulis sebagai sumber pengetahuan dalam rangka menambah wawasan dan mengembangkan ilmu pengetahuan.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY