

ABSTRAK

Hutriani Panjaitan, Pengaruh Perhatian Orang Tua dan Kebiasaan Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas V SD Negeri 3 Pasar Pangururan T.A 2020/2021. Skripsi. Program Studi PGSD FIP UNIMED. 2021

Tujuan penelitian ini adalah antara lain 1) Untuk mengetahui pengaruh perhatian orang tua terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas V SD Negeri 3 Pasar Pangururan T.A 2020/2021. 2) Untuk mengetahui pengaruh kebiasaan belajar terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas V SD Negeri 3 Pasar Pangururan T.A 2020/2021. 3) Untuk mengetahui pengaruh perhatian orang tua dan kebiasaan belajar secara bersama-sama terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas V SD Negeri 3 Pasar Pangururan T.A 2020/2021.

Jenis penelitian yang dilakukan adalah *ex post facto* dengan analisis kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah keseluruhan siswa kelas V di SD Negeri 3 Pasar Pangururan sebanyak 42 orang. Penetapan sampel penelitian ini sebanyak 42 orang, peneliti menetapkan 100% dari jumlah populasi sebagai sampel dikarenakan jumlah populasi yang relatif kecil dengan teknik pengambilan sampel yaitu *sampling jenuh*. Untuk memperoleh data yang diperlukan, maka dalam penelitian ini peneliti menggunakan alat pengumpulan data berupa dokumentasi untuk pengambilan prestasi belajar siswa serta angket perhatian orang tua dan angket kebiasaan belajar. Analisis data menggunakan teknik analisis statistik deskriptif dan persyaratan analisis dengan uji normalitas, uji linieritas dan uji multikolinearitas. Sedangkan uji hipotesis dengan regresi linear berganda, uji hipotesis secara parsial (uji t), uji hipotesis secara simultan (uji F) dan koefisien determinasi (R^2).

Hasil penelitian menunjukkan, terdapat pengaruh signifikan positif dan signifikan antara: 1) Perhatian Orang Tua terhadap Prestasi Belajar Matematika, dengan nilai $t_{hitung} 3.790 > t_{tabel} 1.685$ dan nilai signifikan $0,001 < 0,05$. 2) Kebiasaan Belajar terhadap Prestasi Belajar Matematika, dengan nilai $t_{hitung} 4.587 > t_{tabel} 1.685$ dan nilai signifikan $0,000 < 0,05$. 3) Perhatian Orang Tua dan Kebiasaan Belajar secara bersama-sama terhadap Prestasi Belajar Matematika dengan nilai $F_{hitung} 168.337 > F_{tabel} 3.238$ dan nilai signifikan $0,000 < 0,05$. Penelitian ini menunjukkan nilai R^2 sebesar 0,896 artinya bahwa Perhatian Orang Tua dan Kebiasaan Belajar secara bersama-sama memberikan sumbangan pengaruh sebesar 89,6% terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas V SD Negeri 3 Pasar Pangururan.

Dari hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara Perhatian Orang Tua dan Kebiasaan Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas V SD Negeri 3 Pasar Pangururan T.A 2020/2021. Dimana semakin baik perhatian orang tua dan kebiasaan belajar maka semakin baik pula Prestasi Belajar dan sebaliknya.

Kata Kunci : Perhatian Orang Tua, Kebiasaan Belajar, dan Prestasi Belajar.