

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. 2003. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Abdussakir dan Nur Laili Achadiyah. 2009. Pembelajaran Keliling dan Luas Lingkaran dengan Strategi React pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri Kota Mojokerto. Prosiding dalam Seminar Nasional Matematika dan pendidikan Matematika FMIPA UNY, ISBN :978-979-16352-3-2, pp 388-401.
- Afgani D., Jarnawi. 2011. *Materi pokok Analisis Kurikulum Matematika*. Universitas Terbuka, Jakarta
- Amir, Z., dan Risnawati. 2016. *Psikologi Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta : Aswaja Pressindo.
- Arends, R. I. 2012. "Learning to Teach". New York : Mc Graw Hill.
- Arikunto, S. 2013. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Pratek*. Jakarta: Pt Rineka Cipta
- _____. 2017. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Baker, C. M. 2007. *Evaluating the impact of Problem-based Learning in Learning Style of Master's Students in Nursing Administration*. Procedia: Journal Professional Nursing. Volume 2, Issue 4, 2007, pp: 214-219.
- Barke, H. D. and Engida, T. (2001) Struktural Chemistry and Spatial Ability in Different Cultures. *Chemistry Education : Research an Practice in Europe* Vol 2. No. 3 pp.227-239
- Barrows, S. H. 2003. Problem Based Instruction (PBI), (Online), (<http://web.cortland.edu/freda/ID/IDtheories/46.html>)
- Baum, S., Viens, J., & Slatin, B. (2005). Multiple intelligence in the elementary classroom : In consultation with howard gardner. ISBN 0-8077-4610-X. Manufactured In The United States of America.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2005. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Depdikbuk. 2012. *Model Kurikulum tingkat satuan pendidikan dan model pengembangan silabus mata pelajaran SMP/MTs*. Jakarta: BP Cipta Jaya
- _____. 2014. PERMENDIKBUD No.58 Th. 2014 tentang Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah. Jakarta : BP Cipta Jaya
- De Graaff, E. & A. Kolmos. 2003. Characteristics of Problem-Based Learning. *International Journal of Engineering Education*, 19(5): 657-662. Tersedia

di <http://www.bygg.ntnu.no/pbl/euceet/References/KolmosdeGraaff.pdf> [diakses 01-02-2015].

- Etman, D. 2015. Upayah Meningkatkan Hasil Belajar pada Sub Pokok Bahasan Prisma dan Limas Melalui Teori Van Hiele. FMIPA UNIMED : Medan
- Fiantika F, R. 2017. Representation Elements of Spatial Thinking. *Journal of Physics: Conference Series* 824 (1), 012056
- Gardner, H. 2013. *Multiple Intelegences : Memaksimalkan Potensi dan Kecerdasan Individu dari Masa Kanak-Kanak Hingga Dewasa*. Daras jakarta
- Hadi, Rahmini. 2007. Dari Teacher-Centered Learning ke Student-Centered Learning: Perubahan Metode Pembelajaran di Perguruan Tinggi. *JURNAL PEMIKIRAN ALTERNATIF PENDIDIKAN*
- Hamalik, U. 2015. Metode belajar dan kesulitan-kesulitan belajar. Bandung: Tarsito.
- Harmony, et.al .2012. Pengaruh Kemampuan Spasial Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri 9 Kota Jambi. *Edumatica*, 2(1): 11-19. Tersedia di <http://online-journal.unja.ac.id/index.php/edumatica/article/view/598> [diakses pada 7-4-2016]
- Haas, S.C. 2013. Kemampuan Spasial Siswa Melalui Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia Dengan Media Geogebra. Prosiding.
- Herlambang. 2013. Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VII-A SMP Negeri 1 Kepahiang tentang Bangun Datar Ditinjau dari Teori Van Hiele. [online]. Tersedia: <http://repository.unib.ac.id/8426/2/I,II,III,2-13-her.FI.pdf> [27 Februari 2016].
- Ibrahim, M. Dkk. 2003. Pengajaran Berdasarkan Masalah. Surabaya : Unesa
- Jumriani, Analisis tingkat berpikir siswa berdasarkan teori van hiele pada materi pokok dimensi tiga ditinjau dari gaya kognitif kelas X SMA Negeri 1 Kahu, Tesis, Universitas Negeri Makassar, 2014.
- Kartono. 2010. Hands on Activity pada Pembelajaran Geometri Sekolah sebagai Asesmen Kinerja Siswa Vol 1, *Jurusan Matematika FMIPA UNNES*.
- Maier, P. H. 1996. Spatial geometry and spatial ability – how to make solid geometry solid? [online]. <http://webdoc.sub.gwdg.de/ebook/e/gdm/1996/maier.pdf>. Diakses pada tanggal 20 Oktober 2013
- Miles, M. B. & Huberman, A. M. 1992. *Qualitative Data Analysis: A Sourcebook of New Methods*. California: Sage Publications Inc

- Moleong, Lexy J. 2017. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya Offset.
- National Academy of Science.2006. *Learning to Think Spatially*.Washington DC: The National Academics Press.
- NCTM. 2000. *Handbook of Research on Mathematics Teaching and Learning*, Editor: Douglas A. Grows. USA: Macmillan Library Reference
- NRC. 2010. *Learning to think Spatially*. Washintong DC:The National Academies Press.
- Nugroho, NP 2017 *Analisis Kemampuan Spasial Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Sawit dalam Menyelesaikan Soal Materi Segiempat Berdasarkan Level Berpikir Van Hiele*. Skripsi thesis, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Nuraeni. 2008. Pengembangan Kemampuan Geometris Siswa Seolah Dasar Melalui Pembelajaran Baebasis Teori Van Hiele. Terdapat dalam *Jurnal Saung Guru* : Vo. 1 No. 2
- Nur'aeni, E. 2010. Pengembangan Kemampuan Komunikasi GeometrisSiswa Sekolah Dasar melalui Pembelajaran Berbasis Teori Van Hiele, Terdapat dalam *Jurnal Saung Guru* : Volume 1 No.2
- Oguz-unver, A. & S. Arabacioglu. 2011. Overviews On Inquiry Based And Problem Based Learning Methods. *Western Anatolia Journal of Educational Sciences (WAJES)*. Tersedia di http://web.deu.edu.tr/baed/giris/baed/ozel_sayi/303-310.pdf [diakses 01-02-2015].
- Oktaviana R., 2016. Peran kemampuan Spasial siswa dalam menyelesaikan masalah matematika yang berkaitan dengan geometri. *Prosiding. Universitas Muhammadiyah Surakarta*. ISSN : 2502-6526
- Olkun, S. 2003. Making connections: improving spatial abilities with engineering drawing activities. *International Journal of Mathematics Teaching and Learning*. [online]. Diakses dari <http://www.ex.ac.uk/cimt/ijmtl/ijabout.htm>.
- Olkun, S & N. Beylem Sinoplu. (2008). The Effect of Pre-Engineering Activities on 4th and 5th Grade Students' Understanding of Rectangular Solids Made of Small Cubes. *Int Online J Science Math Ed vol 8 pp 1-9*
- Pebruariska, A., & Fachrudin, A. D. (2018). Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas VII pada Materi Segiempat ditinjau dari Tingkat Berpikir Geometri Van Hiele. *Aksioma*, 9(1), 21–28
- Pittalis, et. al. 2007. Spatial ability as a predictor of students' performance in geometry. Department Of Education, University Of Cyprus.[Online]. Diakses dari <http://www.mathematik.uni-dortmund.de>.

- Purwoto. 2003. *Strategi Pembelajaran Matematika*. Surakarta: Sebelas Maret University Press.
- Rahman, B. 2012. Pembelajaran geometri dengan Wingeom untuk meningkatkan kemampuan spasial dan penalaran matematis siswa. Tesis. Sekolah PascaSarjana UPI.
- Republika On Line. Maret, 2008. *Melihat Dari Mata Pengamat Dunia*, html, 1.
- Rif'an, M.G. 2011. Pengaruh Kemampuan Spasial Terhadap Prestasi Belajar Matematika Materi Pokok Dimensi Tiga Pada Siswa Kelas VII F di SMP Negeri 2 Imogiri Bantul. *LSM XIX ISBN : 978-979-17763-3-2*
- Rusman. 2012. *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers
- Rynhart, Pavani. 2012. *Importance of Spatial Skill*. Diakses di: <http://proactiveplay.com/importance-ofspatial-skills/> (25-09- 2013)
- Sanjaya W. 2008. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standart Proses Pendidikan*. Jakarta : Prenada Media Group.
- Scandpower, Fenna van Nes & Michiel Doorman. 2014. Fostering Young Children's Spatial Structuring Ability. *International Electronik Journal of Mathematics Education-IEJME* vol 6 pp 27- 30
- Sholihah, S. Z., & Afriansyah, E. A. 2017. Analisis Kesulitan Siswa Dalam Proses Pemecahan Masalah Geometri Berdasarkan Tahapan Berpikir Van Hiele. *Jurnal Mosharafa*, 287-298
- Slameto 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*, Jakarta : Rineka Cipta.
- Sinaga, B. 2007. *Buku Model PBM-B3*. Surabaya: PPs Universitas Negeri Surabaya.
- Slavin, R. 2011. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : PT Indeks.
- Sugiyono. 2012. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta
- _____. 2017. *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, Erman. 2003. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA.
- Suwangsih dan Tiurlina. 2010. *Model Pembelajaran Matematika*. Bandung: UPI PRESS
- Syahrir, S., Kusnadin, K., & Nurhayati, N. 2013. Analisis kesulitan pemahaman konsep dan prinsip materi pokok dimensi tiga siswa kelas XI SMK

Keperawatan Yahya Bima Prisma Sain: *Jurnal Pengkajian Ilmu Dan Pembelajaran Matematika Dan IPA IKIP Mataram*, 1(1), 89-103.

- Tambunan, S. M. 2006. Hubungan Antara Kemampuan Spasial dengan Kecerdasan Prestasi Belajar Matematika. *Makara, Sosial Humaniora*. Vol 10, No 1, Hal 27-32, Edisi Juni 2006
- Turğut, Melih & Süha Yılmaz. (2012). Relationships Among Preservice Primary Mathematics Teachers' Gender, Academic Success and Spatial Ability. *International Journal of Instruction*. Vol.5, No.2 e-ISSN: 1308-1470 . www.e-iji.net
- Trianto. 2007. *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Surabaya: Prestasi Pustaka.
- Trianto. 2016. *Mendesain Model-Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Velez, et. al. 2005. Understanding visualization through spatial differences. Vis 05. IEEE. [Online]. Diakses dari <http://mariacv,silver,mtrmaine@caip.rutgers.edu>
- Verdine, Brian N., dkk. (2013). Deconstructing Building Blocks: Preschoolers' Spatial Assembly Performance 1 Relates to Early Mathematical Skills. *CDEV journal*. Child Development, pp 1–14. DOI: 10.1111/cdev.12165
- Wulandari, 2018. Analisis Kemampuan Metakognisi Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematis pada Pembelajaran Berbasis Masalah di SMA Negeri 1 Binjai. *Tesis*. Pps Unimed.
- Yaumi, M dan Ibrahim, N. 2013. *Pembelajaran Berbasis Kecerdasan Jamak (Multiple Intelligence)*. Jakarta : Kencana.
- Yenilmez, Kursat & Ozlem Kakmaci. (2015). Investigation of the Relationship between the Spatial Visualization Success and Visual/Spatial Intelligence Capabilities of Sixth Grade Students. *International Journal of Instruction*. Vol. 8 no. 1. Pp 189-204