

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Setelah melakukan penelitian, perbaikan dan pembahasan mengenai media pembelajaran berupa video animasi berbasis *Abode Flash* pada tema 5 subtema 1 komponen ekosistem kelas 5 di SD Negeri 060863 Pulo Brayen Bengkel bahwa dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Pengembangan video animasi berbasis *Abode Flash* kelas V pada tema 5 subtema 1 komponen ekosistem yang dilakukan di SD Negeri 060863 yang mengacu pada mode 4D atau *Four D*.
2. Penelitian ini dilakukan untuk menghasilkan sebuah produk berupa video animasi yang berisikan materi-materi pembelajaran yang memungkinkan siswa lebih tertarik dalam belajar. Selain itu media ini juga dibuat agar guru mudah dalam menyampaikan informasi kepada siswa dan menjadikan media ini sebagai salah satu sumber belajar dan juga media penyampaian materi. Berdasarkan analisis awal yang telah dilakukan, bahwa adanya fasilitas sekolah yang belum dimanfaatkan dengan baik dan belum adanya pengembangan media dilakukan. Maka dengan adanya analisis tersebut dikembangkanlah media pembelajaran yang berupa video animasi.
3. Hasil dari validasi media dengan kualifikasi sangat layak, hal tersebut dapat dilihat dari hasil penilaian oleh validator ahli materi dan ahli media yang memberikan skor sebesar 92% dan 96% yang adapat dikategorikan layak setelah melakukan perbaikan. Penilaian juga dilakukan dengan guru kelas

dengan diberikan angket untuk menilai. Skor yang diperoleh dari penilaian guru sebesar 94% dengan kategori sangat layak.

5.2 Saran

Adapun beberapa saran yang diberikan oleh peneliti sebagai berikut.

1. Bagi Guru

Guru diharapkan untuk lebih sering membuat media pembelajaran agar siswa jauh lebih berminat dalam pembelajaran dan menjadikan suasana belajar menjadi lebih bersemangat. Diharapkan guru mampu memanfaatkan media ini sebaik-baiknya agar materi yang ada dapat tersampaikan dengan baik kepada siswa.

2. Bagi Siswa

Diharapkan media pembelajaran video animasi ini dapat dijadikan sebagai salah satu sumber belajar agar dapat menambahkan wawasan siswa menjadi lebih luas. Siswa juga diharapkan untuk lebih giat dalam belajar agar tercapainya tujuan pembelajaran.

3. Bagi Peneliti Lain

Adanya penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai sumber referensi dan wawasan untuk dijadikan sebagai penelitian yang relevan selanjutnya.