

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	vii
BAB I : PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	14
1.3. Batasan Masalah	15
1.4. Rumusan Masalah.....	16
1.5. Tujuan Penelitian	16
1.6. Manfaat Penelitian	17
1.7. Defenisi Operasional	18
BAB II : KAJIAN PUSTAKA	20
2.1. Kerangka Teoretis	20
2.1.1. Kemampuan Representasi Matematis	20
2.1.2. <i>Self Efficacy</i> Matematik	26
2.1.3. Aktivitas Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Matematika.....	35
2.1.4. Pembelajaran Matematika Realistik.....	39
2.1.5. Pembelajaran Matematika Biasa	59
2.1.6. Hasil Penelitian yang Relevan dengan Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik.....	64
2.2. Kerangka Konseptual.....	66
2.3. Hipotesis Penelitian	72
BAB III : METODE PENELITIAN	73
3.1. Jenis Penelitian	73
3.2. Tempat dan Waktu Penelitian.....	73

3.3. Populasi dan Sampel Penelitian.....	74
3.4. Desain Penelitian	75
3.5. Variabel Penelitian.....	76
3.6. Instrumen Penelitian	78
3.7. Perangkat Pembelajaran.....	85
3.8. Prosedur Penelitian	85
3.9 Uji Coba Instrumen.....	89
3.10 Teknik Analisis Data.	97
BAB IV : HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	116
4.1. Hasil Penelitian.....	117
4.1.1. Deskripsi Data Kemampuan Awal Siswa (KAM).....	118
4.1.2. Deskripsi Data Representasi Matematis Siswa	120
4.1.3. Deskripsi Data <i>Self Efficacy</i> Matematik Siswa	128
4.1.4. Uji Hipotesis Penelitian.....	135
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian.....	142
4.2.1. Kemampuan Awal Matematis	142
4.2.2. Kemampuan Representasi Matematis	143
4.2.3. <i>Self Efficacy</i> Matematik Siswa	146
4.2.4. Interaksi Antara Faktor Pembelajaran Dengan Kemampuan Awal Matematis Siswa Terhadap Peningkatan Kemampuan Representasi matematis Siswa	148
4.2.4. Interaksi Antara Faktor Pembelajaran Dengan Kemampuan Awal Matematis Siswa Terhadap Peningkatan <i>Self Efficacy</i> Matematik Siswa.....	150
BAB V : SIMPULAN DAN SARAN	152
5.1. Simpulan	152
5.2. Saran	152
DAFTAR PUSTAKA	154