

## BAB V

### KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan rumusan, tujuan, hasil dan pembahasan penelitian dan pengembangan tentang perangkat pembelajaran subtema 3 “Selalu Berhemat Energi” kelas IV SD Annysa Tanjung Gusta. yang dikemukakan sebelumnya, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Hasil penelitian ini adalah sebuah produk berupa buku saku pada pembelajaran Tema-II subtema 2 di kelas IV. Produk pembelajaran ini sudah layak dan valid untuk digunakan siswa Kelas IV SD Annysa Tanjung Gusta dengan melalui penilaian, perevisian, dan validasi dari validator ahli. Kesimpulan ini diambil berdasarkan hasil analisis validator ahli yang terdiri dari aspek materi, kebahasaan dan pilihan gambar. penilaian validasi yang dilakukan pada pertemuan pertama (P1) mencapai angka 58,82% yang artinya buku saku sudah dikatakan cukup valid dan cukup layak digunakan, tetapi masih ada revisi yang harus diperbaiki. Sehingga pada pertemuan yang kedua (P2) mencapai angka 87,05% yang artinya buku saku sudah dikatakan valid dan layak digunakan.
2. Angket respon siswa untuk perangkat pembelajaran subtema 3 “Selalu Berhemat Energi” kelas IV SD Annysa Tanjung Gusta memperoleh rata-rata sebesar 77% dengan kriteria valid/ layak.
3. Hasil pretes siswa mencapai rata-rata skor 34. Sedangkan hasil postes setelah menggunakan media audiovisual mencapai rata-rata skor 75,6. Untuk melihat

efektivitas Buku Sakudengan menggunakan rumus *N-gain* dengan nilai *N-Gain* mencapai 0,63 dan dapat dikategorikan efektifitas sedang.

## 5.2 Implikasi

Pengembangan perangkat pembelajaran subtema 2 “Selalu Berhemat Energi” kelas IV SD Annysa Tanjung Gusta, buku saku dapat memberikan pengalaman belajar yang lebih bermakna pada siswa, salah satu upaya yang dapat dilakukan adalah melalui penggunaan buku saku pembelajaran, khususnya buku saku dengan sarana dan prasarana yang disediakan sekolah dapat menjalin kerjasama yang baik antara guru sebagai tempat edukatif dan siswa sebagai pembelajar, memiliki peran, fungsi dan tugas yang berbeda dengan tujuan sama. Tidak hanya itu buku saku dapat membantu siswa belajar mandiri sehingga dapat meningkatkan keterampilan proses sains siswa.

Berdasarkan kesimpulan dan temuan pada penelitian pengembangan perangkat pembelajaran subtema 2 “Selalu Berhemat Energi” kelas IV SD Annysa Tanjung Gusta yang telah teruji memiliki implikasi dibandingkan dengan media pembelajaran buku saku biasa dan buku pegangan saja tanpa ada variasi pembelajaran yang sesuai dengan tema tersebut. Adapun implikasi yang dimaksud adalah sebagai berikut: (1) perangkat pembelajaran subtema 2 “Selalu Berhemat Energi” kelas IV SD Annysa Tanjung Gusta akan mempermudah dalam proses pembelajaran bagi siswa, dimana perangkat pembelajaran ini dilengkapi dengan materi, evaluasi eksperimen dan kegiatan inkuiri lainnya yang menarik perhatian siswa baik ada guru maupun belajar tanpa guru. (2) perangkat pembelajaran ini sangat memberikan sumbangan positif dan praktis terutama dalam pelaksanaan

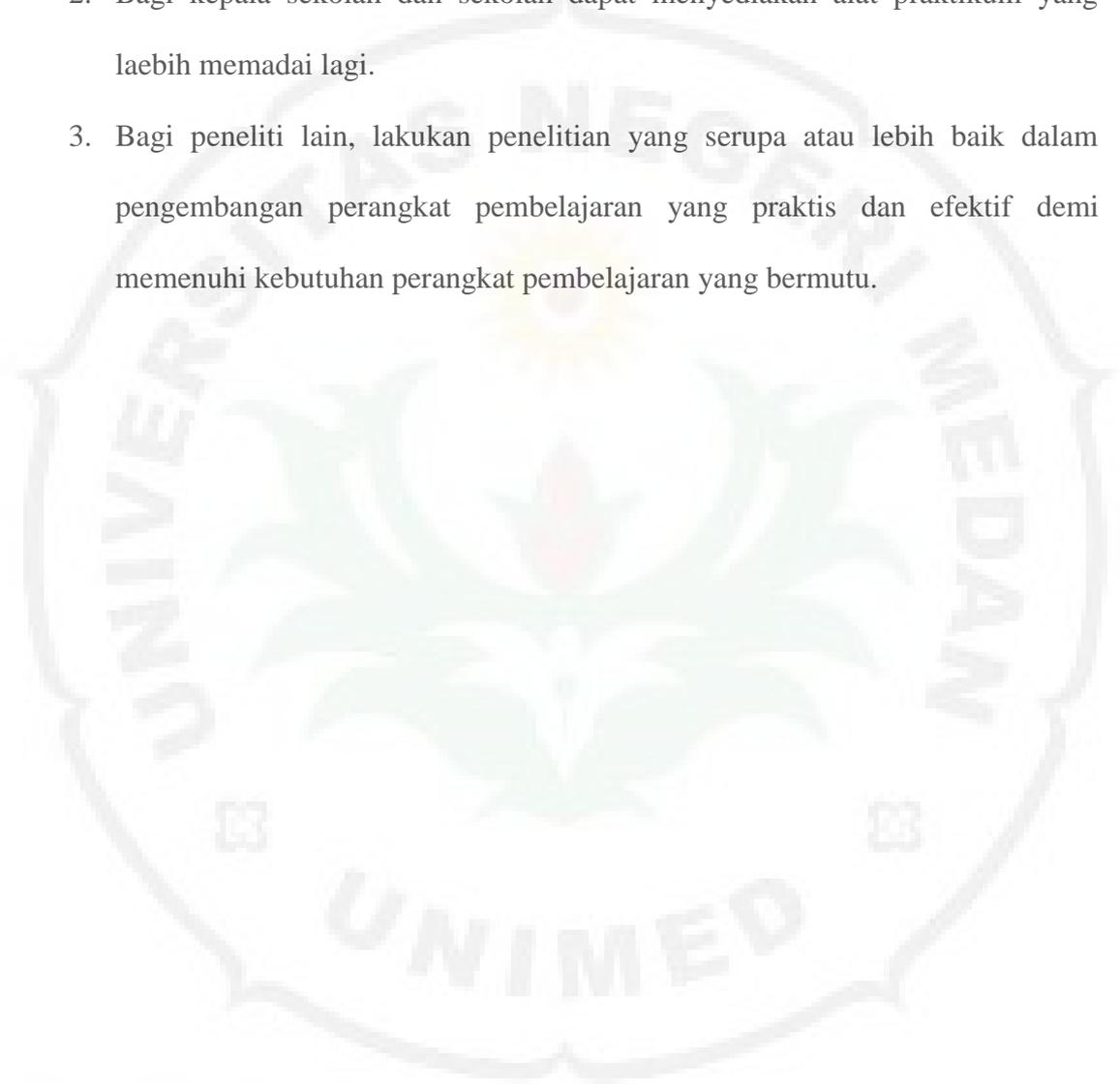
proses pembelajaran bagi guru dimana perangkat pembelajaran pada tema ini memberikan kemudahan dalam menyelenggarakan pembelajaran sehingga berdampak pada efektivitas proses pembelajaran. Dengan demikian, perangkat pembelajaran ini dapat dijadikan bahan pertimbangan bagi guru dalam penyampaian pembelajaran pada subtema 2 “Selalu Berhemat Energi” dan bidang ilmu lain dengan pertimbangan dimana siswa memiliki ketertarikan dalam proses pembelajaran, (3) Penerapan perangkat pembelajaran ini memerlukan kesiapan siswa untuk melaksanakan pembelajaran dengan eksperimen secara mandiri sehingga siswa akan dapat memperoleh hasil belajar yang maksimal, tidak hanya itu siswa diberi kesempatan untuk mengembangkan kreativitasnya sebagai usaha dalam mendalami materi yang diberikan. Pada saat siswa mengalami masalah pada saat mendalami materi di buku pelajarannya, siswa dapat memahami materi dengan lebih jelas dan mudah dengan melihat buku saku yang telah disediakan, sehingga siswa dapat belajar dengan lebih efektif.

### **5.3 Saran**

Berdasarkan hasil temuan yang telah diuraikan pada kesimpulan serta implikasi hasil penelitian, berikut ini diajukan beberapa saran, yaitu:

1. perangkat pembelajaran yang telah dikembangkan pada penelitian ini dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif bagi guru dalam memenuhi sumber belajar. Selain itu, dengan menggunakan perangkat pembelajaran yang sudah dikembangkan ini akan menambah wawasan dan pemahaman siswa khususnya tentang subtema 2 “Selalu Berhemat Energi” pada penerapan kurikulum 2013.

2. Bagi kepala sekolah dan sekolah dapat menyediakan alat praktikum yang laebih memadai lagi.
3. Bagi peneliti lain, lakukan penelitian yang serupa atau lebih baik dalam pengembangan perangkat pembelajaran yang praktis dan efektif demi memenuhi kebutuhan perangkat pembelajaran yang bermutu.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY