

DAFTAR PUSTAKA

BUKU

- Arifin, B. S. (2015). *Psikologi Sosial*. Jakarta: Pustaka Setia.
- Dyna Herlina, B. S. (2018). *Digital Parenting (Mendidik anak di Era Digital)*. Yogyakarta: Samudra Biru.
- Habibu Rahman, D. K. (2020). *Pengembangan Nilai Moral dan Agama anak Usia Dini*. Tasikmalaya: Edu Publisher.
- Haryani, & Auliya, N. H. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu Yogyakarta.
- Hurlock, E. B. (1996). *Psikologi Perkembangan (Suatu Pendekatan Sepanjang Rentan Kehidupan)*. Jakarta: Erlangga.
- Iswidharmajaya, D. (2014). *Bila Si Kecil Bermain Gadget*. Yogyakarta: Bisakimia.
- Maunah, Binti; . (2016). *Interaksi Sosial Anak (Dalam Keluarga, Sekolah, dan Masyarakat)*. Surabaya: Jenggala Pustaka Utama.
- Puspita, S. (2020). *Monograf (Fenomena Kecanduan Gadget Pada Anak Usia Dini)*. Surabaya: Cipta Media Nusantara.
- Sanjaya, H. (2013). *Penelitian Pendidikan (Jenis, Metode ,Prosedur)*. Jakarta: Kencana.
- Sarwono, Jonathan. (2006). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Setiawan, E. (2016). *Ayah Ibu Baik (Pengaruh Gadget Pada Perilaku dan Kemampuan Anak, Menjadi Orang Tua yang Bijak di Era Digital)*. Jakarta: Keluarga Indonesia Bahagia.
- Sidiq, u., & Moh Mictaful, c. (2019). *Metodologi Penelitian Kualitatif di bidang Pendidikan*. Ponorogo: Nata Karya.

Sofyan, H. (2015). *Perkembangan Anak Usia Dini dan Cara Praktis Peningkatannya*. Jakarta: Infomedika.

Thahir, Andi. (2018). *Psikologi Perkembangan*. Lampung: <http://respository.radenintan.ac.id/id/eprint/11010>.

Ulfah, M. (2020). *Digital Parenting (Bagaimana Orang Tua Melindungi Anak- Anak dari Bahaya Gadget)*. Tasikmalaya: Edu Publisher.

JURNAL

Andarbeni, S. L. (2013). Studi Tentang Kemampuan Interaksi Sosial Anak Kelompok A dalam Kegiatan Metode Proyek di TK Plus Al-Falah Pungging Mojokerto. *BK FIP UNESA*, 4(1), 285-292.

Marsyal, A. (2017). Pengaruh Smartphone Terhadap Interaksi pada Balita di Lingkungan Keluarga Pegawai UIN Sultan Syarif Kalsim Riau. *jurnal Ilmiah Rekayasa dan Manajemen*, 3(2), 78-84.

Nurmalitasari, F. (2015). Perkembangan Sosial Emosional Pada Anak Prasekolah. *Buletin Psikologi*, 23 (2), 103-111.

Pebriana, P. H. (2017). Analisis Penggunaan Gadget Terhadap Kemampuan Interaksi Sosial Pada Anak Usia Dini. *Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 1-11.

Saputri, A. D. (2018). Dampak Penggunaan Gadget Terhadap Kemampuan Interaksi Sosial Anak Usia Dini. *IAN METRO LAMPUNG*, 3(1), 265-278.

Sujianti. (2018). Hubungan Lama Dan Frekuensi Penggunaan Gadget Dengan Perkembangan Sosia Anak Prasekolah Di Tk Islam Al Irsyad 01 Cilacap. *Jurnal Kebidanan*, 8(1), 54.

Wahyuningsih, S. (2017). Sikap Interaksi Sosial dan Individu dalam Kehidupan Sehari Hari. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1(1), 401-435.

Widya, R. (2020). Dampak Negatif Kecanduan Gadget Terhadap Perilaku Anak Usia Dini dan Penanganannya di PAUD Ummul Habibah. *Jurnal Panca Budi*, 13(1), 29-33.



THE
Character Building
UNIVERSITY