

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan analisis dari hasil penelitian yang telah dilakukan, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Penggunaan media pembelajaran *scrapbook* dalam proses belajar mengajar dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran tematik Tema 7 Indahya Kebersamaan, Subtema 2 Indahya Keberagaman Budaya Negeriku, Pembelajaran 3 di kelas IV SD Negeri 163084 Tebing Tinggi, hal tersebut dapat dilihat dari rendahnya perolehan *pretest* siswa yaitu hanya terdapat 7 orang siswa(23,33%) yang dinyatakan tuntas dan 23 siswa siswa (76,67%) dinyatakan tidak tuntas dengan nilai rata-rata 47.
2. Setelah dilakukan tindakan pada siklus I terjadi peningkatan hasil belajar dengan 16 orang siswa (53,33%) yang dinyatakan tuntas dan 14 siswa (46,67%) dinyatakan tidak tuntas dengan nilai rata-rata 60,5. Hasil belajar siswa telah mengalami peningkatan namun belum mencapai ketuntasan hasil belajar yang diharapkan.
3. Setelah dilakukan perbaikan pada tahap pelaksanaan di siklus II hasil belajar siswa lebih meningkat lagi dengan jumlah siswa yang dinyatakan tuntas sebanyak 26 orang (86,67%) dan siswa yang tidak tuntas sebanyak 4 orang siswa(86,67%) dengan nilai rata-rata menjadi 85,16. Dengan demikian terjadi peningkatan hasil belajar siswa yang

sangat tinggi dan dapat dikatakan bahwa penelitian dengan menggunakan media pembelajaran *scrapbook* berhasil dilakukan.

4. Penggunaan media pembelajaran *scrapbook* dalam proses pembelajaran dapat membantu siswa untuk lebih mudah memahami informasi terkait dengan materi pembelajaran yang disampaikan, membuat siswa lebih aktif dalam proses pembelajaran, serta dapat mengoptimalkan kegiatan pembelajaran sehingga hasil belajar yang diperoleh siswa dapat meningkat dan sesuai dengan tujuan pembelajaran yang diharapkan.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka peneliti mengemukakan beberapa saran sebagai berikut :

1. Guru hendaknya mampu menciptakan suasana pembelajaran yang aktif dan menyenangkan, serta memilih media pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan siswa dan materi pembelajaran yang akan diajarkan.
2. Media pembelajaran *scrapbook* dapat dijadikan sebagai alternatif bagi guru dalam menyampaikan materi pembelajaran di kelas sebagai upaya meningkatkan hasil belajar siswa khususnya pada pembelajaran tematik kelas V Tema 7 Indahnnya Kebersamaan, Subtema 2 Indahnnya Keberagaman Budaya Negeriku.
3. Sekolah perlu menyediakan sarana dan prasarana yang memadai bagi guru sehingga dapat memudahkan guru dalam menerapkan media pembelajaran pada proses belajar mengajar di kelas