

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan maka disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran SAVI (*Somatis, Auditori, Visual, dan Intelektual*) dapat meningkatkan hasil belajar pertunjukan musik pada siswa kelas X Mia I di SMA Parulian 1 Medan. Sebelum dilaksanakan penelitian data hasil belajar siswa dalam materi pembelajaran pertunjukan musik masih sangat rendah, ini dapat dilihat dari pemberian *pre-test* untuk memahami pengetahuan siswa. Dari keseluruhan 30 siswa, hanya terdapat 3 siswa yang tuntas (10%) yang dapat memahami materi pertunjukan musik sedangkan 27 orang siswa lainnya (90%) belum dapat memahami materi tersebut.

Pada siklus I, diperoleh nilai rata-rata hasil belajar siswa adalah 70,5 dengan persentase ketuntasan siswa 50% atau sebanyak 15 siswa. Walaupun terdapat peningkatan persentase dalam materi pertunjukan musik tersebut namun secara keseluruhan siswa belum berhasil dalam memahami materi pertunjukan musik tersebut.

Setelah pelaksanaan siklus II, nilai siswa mengalami peningkatan dengan hasil yang memuaskan. Nilai rata-rata hasil belajar siswa meningkat yang sebelumnya 70,5 menjadi 82,4 dengan persentase ketuntasan siswa keseluruhan 90% atau sebanyak 27 siswa. Berdasarkan data ini pula dapat disimpulkan bahwa nilai ketuntasan siswa secara klasikal (85%) telah tercapai.

## B. Saran

Dari seluruh rangkaian penelitian dan kesimpulan di atas maka saran dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Sebagai guru professional hendaknya guru melibatkan seluruh siswa dalam belajar dan tidak hanya focus dalam pembelajaran yang bersifat imajinasi atau ceramah.
2. Kepada guru yang akan melaksanakan kegiatan mengajar disarankan untuk menguasai model dan media dalam penyampaian materi pelajaran sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan maksimal.
3. Apabila ada peneliti yang akan melakukan penelitian tindakan kelas pada materi yang lain selain pertunjukan musik peneliti menyarankan untuk menggunakan model pembelajaran *SAVI (Somatis, Auditori, Visual dan Intelektual)* juga efektif diterapkan pada materi pembelajaran yang lain.
4. Kepada mahasiswa/i yang ingin melakukan penelitian tindakan kelas, hasil penelitian ini juga dapat dijadikan pedoman dalam melaksanakan penelitian sehingga untuk kedepannya penelitian yang dilakukan semakin efektif.