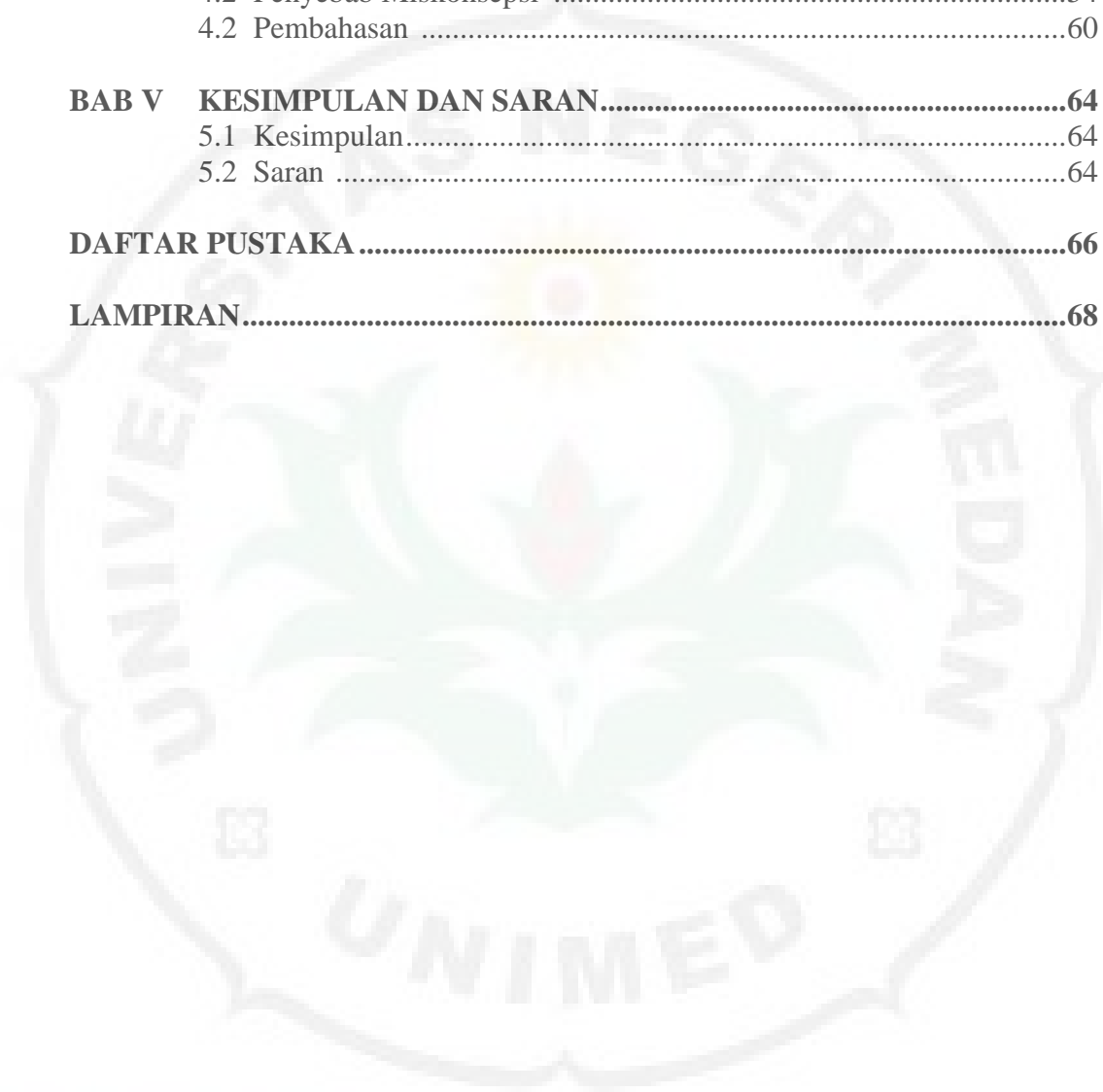


## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>x</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	3
1.3 Batasan Masalah .....	4
1.4 Rumusan Masalah .....	4
1.5 Tujuan Penelitian.....	4
1.6 Manfaat Penelitian.....	5
<b>BAB II KAJIAN TEORI.....</b>	<b>7</b>
2.1 Pembelajaran Matematika .....	7
2.2 Konsep.....	8
2.3 Konsepsi .....	9
2.4 Miskonsepsi.....	10
2.4.1 Pengertian Miskonsepsi.....	10
2.4.2 Jenis-Jenis Miskonsepsi.....	10
2.4.3 Penyebab Miskonsepsi .....	12
2.4.4 Teknik Mengidentifikasi Miskonsepsi .....	13
2.4.5 CRI ( <i>Certainty of Responses Index</i> ).....	15
2.4.6 .....	
2.5 FPB dan KPK .....	20
2.5.1 Menentukan FPB dan KPK .....	23
2.5.2 Penerapan FPB dan KPK.....	26
2.6 Penelitian Yang Relevan .....	28
2.7 Kerangka Berpikir .....	30
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>33</b>
3.1 Jenis Penelitian .....	33
3.2 Waktu, Tempat, dan Subjek Penelitian .....	33
3.3 Data dan Sumber Data .....	34
3.4 Rancangan Penelitian .....	34
3.5 Definisi Operasional .....	36
3.6 Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data .....	37
3.6.1 Instrumen.....	37
3.6.2 Teknik Pengumpulan Data .....	38
3.7 Teknik Analisis Data .....	39
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>45</b>
4.1 Deskripsi Penelitian.....	45

4.1.1 Tingkat Pemahaman Siswa.....	45
4.1.2 Miskonsepsi yang Terjadi pada Siswa .....	51
4.2 Penyebab Miskonsepsi .....	54
4.2 Pembahasan .....	60
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>64</b>
5.1 Kesimpulan.....	64
5.2 Saran .....	64
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>66</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>68</b>



THE  
*Character Building*  
 UNIVERSITY