

DAFTAR PUSTAKA

- Adam, Syastra. (2015). Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Bagi Siswa Kelas X SMA Ananda Batam. *CBIS Journal*, 2 (3): 78-90.
- Almira, Amir (2014). Pembelajaran Matematika SD dengan Menggunakan Media Manipulatif. *Forum Paedagogik*, 1 (2): 72-89.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad Azhar. (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta. Rajawali Press
- Barus, S Ema.(2017). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Materi Keliling dan Luas Bangun Datar Untuk Meningkatkan kemampuan Kognitif dan Minat Siswa Kelas IV di SD Margoyasan. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta. Skripsi. *Dipublikasikan*
- Depdiknas “*Kamus Besar Bahasa Indonesia*”, (Indonesia: Gramedia Pustaka, 2008).
- Emzir. 2017. *Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif & Kualitatif*. Depok: Rajawali Pers.
- Falahuddin Iwan. (2014). Pemanfaatan Media dalam Pembelajaran. *Jurnal Lingkar Widayaiswara*, 4 (1): 104-117.
- Fitriani.(2015). Penggunaan Alat Peraga Geoboard (Papan Berpaku) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas III SDN Persak Tahun Pelajaran 2015/2016. Mataram: Universitas Mataram. Skripsi. *Dipublikasikan*
- Hamalik Oemar, (2016). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hanifah. (2013). Keefektifan Model Missouri Mathematics Project (MMP) dalam Mengukur Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Materi Persamaan dan Pertidaksamaan Linear Siswa Kelas X SMK YPM Sukodono T.A 2012-2013. *Jurnal Penelitian*, 1 (1): 1-9.
- Hasratuddin.(2013). Membangun Karakter Melalui Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika PARADIKMA*, 2 (6): 130-141.
- Hastro Wajito. (2012). Menentukan Luas Daerah Bangun Datar Dengan Papan Berpetak Untuk Siswa SMP Kelas VII. *Prosiding*: 1-14.

- Hobri, Dkk. (2018). *Senang Belajar Matematika Kelas IV*. Jakarta: Kemendikbud
- Suharjaana Agus, (2008). *Pengenalan Bangun datar dan Sifat-Sifatnya di SD*. Yogyakarta. P4TK Matematika.
- Iksan Khairul. (2017). *Media Pembelajaran. Pemekasan. Bahan Ajar Perkuliahan*. STAI Al- Khairot. Skripsi. *Dipublikasikan*
- Istirani, Pulungan. (2018). *Ensiklopedia Pendidikan*. Medan: Media Persada.
- Keraf Yohanes (2017). *Penggunaan Media Papan Berpaku Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran matematika Materi Bangun datar pada Siswa Kelas 3 SDN Sawit, Bantul*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta. *Skripsi dipublikasikan*
- Mailani Elvi (2015). *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pada Materi Pecahan Melalui Permainan Monopoli Pecahan*. *Jurnal Handayani*, 1 (4): 1-14
- Mailani, Wulandari. (2019). *Pengembangan Buku Ajar Matematika Materi Penjumlahan Bilangan Desimal Dengan Pecahan Campuran Berbasis Pendekatan SCIENTIFIC Di SDN 10771 Tembung T.A 2018/2019*. *Elementary School Journal*, 2 (9): 94-103
- Masitoh, Habudin. (2018). *Pengembangan Media Pembelajaran Papan Berpaku Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Luas Bangun Datar*. *Jurnal Ibtida' I*, 1 (5): 49-60
- Nasaruddin. (2013). *Karakteristik Dan Ruang Lingkup Pembelajaran Matematika Di Sekolah*. *Al Khawarizmi*, (2): 63-76.
- PERMEN no 41 tahun. (2007). *Peraturan Menteri Pendidikan Republik Indonesia*: Jakarta. Badan Standar Nasional Pendidikan.
- Prianta, Yuliardi. (2019). *Pembelajaran Matematika Untuk Guru SD dan Calon Guru SD*. Bandung: Rosda Karya.
- Pribadi a Benny. (2017). *Media dan Teknologi dalam Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Rahma, Nur. (2013). *Hakikat Pendidikan Matematika*. *Al Khawarizmi*, (2): 1-10.
- Setiawan. (2009). *Strategi Pembelajaran Matematika*. Sleman: P4TK Matematika.
- Shadiq Fadjar. (2010). *Model-Model Pembelajaran Matematika SMP*. Sleman: P4TK Matematika
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Sukmadinata, Nana Syaodih. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, Nana .(2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Sundayana Rostina. (2015). *Media Alat Peraga dalam Pembelajaran Matematika*. Bandung: Alfabeta.
- Suryana, Indrawati. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Permainan Tradisional “Geprak Kaleng” Untuk Menanamkan Konsep Pecahan Siswa kelas III SD. *JPGSD*. 3 (6): 219-228.
- Wandini, Banurea. (2019). *Pembelajaran Matematika Untuk Calon Guru MI/SD*. Medan: CV Widya Puspita.
- Wulandari, Ansori. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran Missouri Mathematics Project Terhadap Kemampuan Siswa Dalam Memecahkan Masalah. *EDU-MAT Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1): 76-81.
- Umar.(2014). Media Pendidikan Peran dan Fungsinya dalam Pembelajaran. *Jurnal Tarbiyah*, 1 (11): 131-144.