

## ABSTRACT

**Eka Mutia Lubis. 8216131003. *Interpersonal Communication and Relations with Emotional Intelligence Achievement Motivation Teacher in Elementary School District of Tanjung Morawa.***

*This study aims to determine the relationship of interpersonal communication and emotional intelligence and achievement motivation of teachers in Elementary School District of Tanjung Morawa. This study uses statistical correlation with the respondents 171 teachers in Elementary School District of Tanjung Morawa. Interpersonal communication of data collection using questionnaire instruments, emotional intelligence and motivation of teachers performance obtained through tests.*

*The data were analyzed by using a simple correlation, regression, partial correlation and multiple correlation. The results of the data analysis and submission of the hypothesis, then the conclusion can be stated that there is a significant relationship between interpersonal communication and achievement motivation of teachers in Elementary School District of Tanjung Morawa. It can be seen from the magnitude of the correlation between X1 and Y of 0.402. This results in consultation with  $r_{tabel}$  with  $N = 171$  at the 5% level = 0.148. With  $r_{y1}$  obtained  $t = 0.402 = 5.706$ . These results consulted with  $N = 171$  5% level obtained  $t = 1.960$ , mean =  $5.706$   $t_{count} > t_{table} = 1.960$ .*

*There is a significant relationship between emotional intelligence and achievement motivation of teachers in Elementary School District of Tanjung Morawa. It can be seen from the simple correlation between X2 and Y of 0.697 while  $r_{tabel}$   $N = 171$  at the 5% level of 0.148. With a price of 0.505  $r_{hitung}$  obtained  $t = 12.639$ . Price of  $t$  for  $N = 171$  at the 5% level is 1.960. These results are consulted to price  $t_{table}$  with  $N = 171$  level of 5% was obtained 1.960, mean  $12.639 > 1.960$ . There is a significant relationship between interpersonal communication and emotional intelligence and achievement motivation of teachers in Elementary School District of Tanjung Morawa. From multiple correlation analysis of the obtained results count  $R_y(1,2) = 0.7623$ , while  $r_{tabel}$  with  $N = 171$  5% level of 0.148. Means that  $r_{hitung} > r_{tabel}$  ( $0.7623 > 0.148$ ). Correlation significance test using the F-test = 0.7623 obtained  $r_{hitung}$  price of  $F = 211.7163$ . Prices  $F_{table}$  for  $N = 171$  at the 5% level is 3.040, meaning of  $F_{hitung} > F_{table}$  ( $211.7163 > 3.040$ ).*

*The results of this study concluded that the better implementation of interpersonal communication and emotional intelligence contributes significantly to the achievement motivation of teachers in public primary schools in the District of Tanjung Morawa.*

## ABSTRAK

**Eka Mutia Lubis. 8216131003. Hubungan Komunikasi Interpersonal dan Kecerdasan Emosional dengan Motivasi Berprestasi Guru di SD Negeri Kecamatan Tanjung Morawa.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan komunikasi interpersonal dan kecerdasan emosional dengan motivasi berprestasi guru di SD Negeri Kecamatan Tanjung Morawa. Penelitian ini menggunakan statistik korelasional dengan responden sebanyak 171 guru di SD Negeri Kecamatan Tanjung Morawa. Pengumpulan data komunikasi interpersonal menggunakan instrumen angket, kecerdasan emosional dan motivasi berprestasi guru diperoleh melalui tes.

Data dianalisis dengan menggunakan teknik korelasi sederhana, regresi, korelasi parsial dan korelasi ganda. Hasil analisis data dan pengujian hipotesis, maka dapat dikemukakan kesimpulan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara komunikasi interpersonal dengan motivasi berprestasi guru di SD Negeri Kecamatan Tanjung Morawa. Hal ini dapat dilihat dari besarnya korelasi antara  $X_1$  dengan Y sebesar 0,402. Hasil ini dikonsultasikan dengan  $r_{tabel}$  dengan  $N=171$  pada taraf 5% =0,148. Dengan  $r_{y1} = 0,402$  diperoleh  $t_{hitung} = 5,706$ . Hasil ini dikonsultasikan dengan  $N=171$  taraf 5% diperoleh  $t_{hitung}=1,960$ , berarti  $t_{hitung}=5,706 > t_{tabel}=1,960$ .

Terdapat hubungan yang signifikan antara kecerdasan emosional dengan motivasi berprestasi guru di SD Negeri Kecamatan Tanjung Morawa. Hal ini dapat dilihat dari besarnya korelasi sederhana antara  $X_2$  dengan Y sebesar 0,697 sedangkan  $r_{tabel}$   $N= 171$  pada taraf 5% sebesar 0,148. Dengan harga  $r_{hitung}$  0,505 diperoleh  $t_{hitung}=12,639$ . Harga  $t_{hitung}$  untuk  $N=171$  pada taraf 5% adalah 1,960. Hasil ini dikonsultasikan ke harga  $t_{tabel}$  dengan  $N=171$  taraf 5% diperoleh 1,960, berarti  $12,639 > 1,960$ . Terdapat hubungan yang signifikan antara komunikasi interpersonal dan kecerdasan emosional dengan motivasi berprestasi guru di SD Negeri Kecamatan Tanjung Morawa. Dari analisis korelasi ganda diperoleh hasil hitung  $R_{y(1,2)} = 0,7623$ , sedangkan  $r_{tabel}$  dengan  $N=171$  taraf 5% sebesar 0,148. Berarti bahwa  $r_{hitung} > r_{tabel}$  ( $0,7623 > 0,148$ ). Uji keberartian korelasi dengan menggunakan uji-F dengan harga  $r_{hitung} = 0,7623$  diperoleh  $F_{hitung} = 211,7163$ . Harga  $F_{tabel}$  untuk  $N=171$  pada taraf 5% adalah 3,040, berarti  $F_{hitung} > F_{tabel}$  ( $211,7163 > 3,040$ ).

Hasil penelitian ini menyimpulkan bahwa makin baik pelaksanaan komunikasi interpersonal dan kecerdasan emosional memberikan kontribusi yang berarti terhadap motivasi berprestasi guru di SD Negeri Kecamatan Tanjung Morawa.