

## DAFTAR PUSTAKA

- Aji.H.S.A. 2020. Dampak Covid-19 Pada Pendidikan di Indonesia, Sekolah, Keterampilan dan Proses Pembelajaran. *Jurnal Sosial dan Budaya Syar-i*, 395-402.
- Amiriono dan Daryanto. 2016. Evaluasi dan Penilaian Pembelajaran Kurikulum 2013. Yogyakarta: Gava Media
- Dewi W A F. 2020. Dampak Covid-19 Terhadap Implementasi Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*. 2 (1), 57-61
- Hardani dkk. 2020. Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif. Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu Group
- Hidayatulloh, syarif. 2017. Analisis Kemampuan guru dalam melaksanakan penilaian kurikulum 2013 di SDIT Muhammadiyah Al-kautsar
- KBBI, 2018. Kamus Bahasa Besar Indonesia (KBBI), (Online, diakses tanggal 28 Agustus 2020)
- Latip, Asep Ediana. 2018. Evaluasi Pembelajaran di SD dan MI. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya
- Merta, I Made Endra Danu dkk. 2015. Analisis Penilaian Autentik Menurut Pembelajaran Kurikulum 2013 Pada Kelas IV SD No 4 Banyuasri. *Jurnal PGSD*. 3 (1)
- Munawati, Susi. 2017. Pelaksanaan Penilaian Autentik Di Sekolah Dasar Negeri Pujokusuman I Yogyakarta. *Jurnal PGSD*. 174-183.
- Nilamsari, Natalina. 2014. Memahami Studi Dokumen Dalam Penelitian Kualitatif. *Jurnal Fakultas Ilmu Komunikasi Universitas Prof. Dr. Moestopo*. 13(2). 177-181
- Panduan Penilaian Untuk Sekolah Dasar. 2016. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Putri, Ade Cintya. 2015. Pelaksanaan Penilaian Autentik Dalam Pembelajaran Tematik Pada Siswa Kelas IV A Sekolah Dasar Negeri 4 Wates Kecamatan Wates Kabupaten Kulon Progo. *Jurnal PGSD*