

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian pelaksanaan penilaian autentik pada saat pembelajaran jarak jauh dimasa pandemi covid-19 Kota Tanjungbalai, peneliti mengambil kesimpulan bahwa :

Pelaksanaan penilaian autentik kurikulum 2013 pada pembelajaran jarak jauh dimasa pandemi covid-19 SDN 134633 Kota Tanjungbalai meliputi penilaian kompetensi sikap, penilaian kompetensi pengetahuan, dan penilaian kompetensi keterampilan. Dimana masing-masing metode mempunyai prosedur tersendiri mengenai kondisi pembelajaran jarak jauh yaitu sebagai berikut :

1. Penilaian autentik berdasarkan berdasarkan penilaian kompetensi sikap selama pembelajaran jarak jauh di SDN 134633 guru tidak melaksanakan penilaian diri dan penilaian teman sebaya karena penilaian diri di kelas rendah menurut guru peserta didik belum mampu untuk menilai diri sendiri karena masih belum mengenal dirinya, sementara penilaian diri di kelas tinggi menurut guru sulitnya peserta didik mengumpulkan hasil penilaian diri di masa pandemi.

Guru hanya melaksanakan penilaian observasi dan penilaian jurnal selama pembelajaran jarak jauh

2. Penilaian autentik berdasarkan penilaian kompetensi pengetahuan selama pembelajaran jarak jauh di SDN 134633 guru melaksanakan penilaian tes tulis, tes lisan dan penugasan. Dimana ketika siswa belum menyelesaikan tes

tulis, guru menyuruh siswa untuk mengerjakan dirumah dan guru menyampaikan jadwal pengumpulan tugas serta guru menilai hasil tugas yang dikerjakan siswa.

3. Penilaian autentik berdasarkan penilaian kompetensi keterampilan selama pembelajaran jarak jauh guru tidak melaksanakan penilaian proyek dan produk karena memerlukan banyak waktu sementara pada saat pandemi covid-19 guru memiliki waktu yang sangat singkat serta terbatas dan guru sulit memantau keadaan siswa dalam melaksanakan penilaian proyek. Guru melaksanakan penilaian unjuk kerja/kinerja/praktek dan penilaian portofolio dimana setiap siswa selesai melaksanakan praktek guru menilai dan menyimpan hasil karya siswa ke dalam map plastik yang sudah diberikan identitas siswa.
4. Kendala yang dialami guru saat melaksanakan penilaian autentik selama pjj :
Guru tidak bisa senantiasa mengati semua siswa, waktu yang sangat singkat atau keterbatasan waktu, siswa jarang hadir ke sekolah, siswa tidak tepat waktu mengumpulkan tugas, dan orang tua tidak merespon guru saat ditanya mengenai tugas yang diberikan oleh guru terhadap siswa.

5.2 Saran

Setelah melaksanakan penelitian mengenai pelaksanaan penilaian autentik selama pembelajaran jarak jauh pada masa pandemi covid-19 di SDN 134633 Kota Tanjungbalai, peneliti ingin memberikan beberapa saran kepada :

1. Kepala Sekolah

Selalu tingkatkan program-program yang ada di SDN 134633 Kota tanjungbalai khususnya untuk mengoptimalkan penilaian autentik, serta

meminimalisir jumlah siswa dalam satu kelas atau menambah guru khusus untuk memudahkan guru dalam melaksanakan penilaian.

2. Guru Kelas

Guru lebih memperhatikan antara penyesuaian waktu dengan kondisi pandemi sekarang, sehingga penilaian autentik lebih optimal. Serta di harapkan, guru memberikan metode penilaian autentik yang lebih efektif di masa pembelajaran jarak jauh.

