DAFTAR ISI

ABSTRAK ..... **i**
KATA PENGANTAR ..... **ii**
DAFTAR ISI ..... **v**
DAFTAR TABEL ..... **viii**
DAFTAR GAMBAR ..... **ix**
DAFTAR LAMPIRAN ..... **x**

BAB I PENDAHULUAN **1**
1.1 Latar Belakang Masalah 1
1.2 Identifikasi Masalah 4
1.3 Batasan Masalah 5
1.4 Rumusan Masalah 5
1.5 Tujuan Masalah 6
1.6 Manfaat Masalah 6

BAB II KAJIAN TEORI **8**
2.1 Kerangka Teori 8
2.1.1 Pengertian Analisis 8
2.1.2 Analisis Miles dan Huberman 9
2.1.3 Kurikulum 2013 9
2.1.3.1 Pengertian Kurikulum 9
2.1.3.2 Karakteristik Kurikulum 2013 13
2.1.4 Pengertian Penilaian 13
2.1.4.1 Penilaian Autentik 14
2.1.4.2 Ciri-ciri Penilaian Autentik 15
2.1.4.3 Ruang Lingkup Penilaian Autentik 15
2.1.4.4 Teknik dan Instrumen Penilaian Autentik 18
2.1.4.5 Karakteristik Penilaian Autentik 38
2.1.4.6 Prinsip Penilaian Autentik 40
2.1.4.7 Tujuan Penilaian Autentik 41
2.1.4.8 Manfaat Penilaian Autentik 42
2.1.4.9 Keunggulan dan Kelemahan Penilaian Autentik 43
2.1.5 Pandemi Covid-19 45
2.1.5.1 Pengertian Covid-19 45
2.1.5.2 Dampak Covid-19 Terhadap Pendidikan 46
2.1.6 Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) 48
2.1.6.1 Pengertian PJJ 48
2.1.6.2 Prinsip dan Tujuan PJJ 49
2.2 Penelitian yang Relevan 50
2.3 Kerangka Berpikir 52

BAB III METODOLOGI PENELITIAN **55**
3.1 Jenis Penelitian 55
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian 55
3.2.1 Lokasi Penelitian 55

3.2.2 Waktu Penelitian 56
3.3 Subjek dan Objek Penelitian 57
3.3.1 Subjek Penelitian.....57
3.3.2 Objek Penelitian.....57
3.4 Pengumpulan Data.....57
3.5 Instrumen Penelitian.....58
3.6 Teknik Analisis Data 60
3.7 Keabsahan Data 62

BAB IV DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA.....64
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian 64
4.1.1 Pelaksanaan Penilaian Sikap Oleh Guru Selama PJJ Pada Masa Pandemi Covid-19 di SDN 134633 Kota Tanjungbalai.....64
4.1.1.1 Penilaian Observasi 64
4.1.1.2 Penilaian Diri.....68
4.1.1.3 Penilaian Teman Sebaya 70
4.1.1.4 Penilaian Jurnal 73
4.1.2 Pelaksanaan Penilaian Keterampilan Oleh Guru Selama PJJ Pada Masa Pandemi Covid-19 di SDN 134633 Kota Tanjungbalai 75
4.1.2.1 Penilaian Tes Tulis 76
4.1.2.2 Penilaian Tes Lisan 78
4.1.2.3 Penilaian Penugasan.....82
4.1.3 Pelaksanaan Penilaian Keterampilan Oleh Guru Selama PJJ Pada Masa Pandemi Covid-19 di SDN 134633 Kota Tanjungbalai 85
4.1.3.1 Penilaian Unjuk Kerja/Kinerja/Praktek.....85
4.1.3.2 Penilaian Proyek.....88
4.1.3.3 Penilaian Produk 90
4.1.3.4 Penilaian Portofolio.....93
4.1.4 Pelaksanaan Penilaian Keterampilan Oleh Guru Selama PJJ Pada Masa Pandemi Covid-19 di SDN 134633 Kota Tanjungbalai 96
4.1.4.1 Penilaian Kompetensi Sikap.....96
4.1.4.2 Penilaian Kompetensi Pengetahuan 99
4.1.4.3 Penilaian Keterampilan 90
4.2 Analisis Data 106
4.2.1 Pelaksanaan Penilaian Sikap Oleh Guru Selama PJJ Pada Masa Pandemi Covid-19 di SDN 134633 Kota Tanjungbalai.....106
4.2.1.1 Penilaian Observasi 106
4.2.1.2 Penilaian Diri.....106
4.2.1.3 Penilaian Teman Sebaya 107
4.2.1.4 Penilaian Jurnal 107
4.2.2 Pelaksanaan Penilaian Pengetahuan Oleh Guru Selama PJJ Pada Masa Pandemi Covid-19 di SDN 134633 Kota Tanjungbalai 108

4.2.2.1 Penilaian Tes Tulis 108
4.2.2.2 Penilaian Tes Lisan 109
4.2.2.3 Penilaian Penugasan 109
4.2.3 Pelaksanaan Penilaian Sikap Oleh Guru Selama PJJ Pada Masa Pandemi Covid-19 di SDN 134633 Kota Tanjungbalai 110
4.2.3.1 Penilaian Unjuk Kerja/Kinerja/Praktek 110
4.2.3.2 Penilaian Proyek 111
4.2.3.3 Penilaian Produk 111
4.2.3.4 Penilaian Portofolio 111
4.2.4 Kendala Yang Dialami Guru Saat Melaksanakan Penilaian Autentik Di SDN 134633 Kota Tanjungbalai Selama PJJ 112
4.3 Keterbatasan Penelitian 113

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 115
5.1 Kesimpulan 115
5.2 Saran 116

DAFTAR PUSTAKA 118

LAMPIRAN 119