

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian pada bab empat, maka terdapat sedikit perbedaan mengenai kompetensi pedagogis antara guru PNS bersertifikat dan guru honorer yang belum bersertifikat di SDN Kecamatan Medan Polonia Maimun. Peneliti menarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Dalam perencanaan pembelajaran masih terdapat guru PNS bersertifikat tidak merancang pembelajaran seperti menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP). Sedangkan guru honorer dalam perencanaan sudah merancang pembelajaran dengan menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) dengan melihat internet mengacu pada pedoman kurikulum 2013 yang disesuaikan dengan pembelajaran yang akan dilaksanakan.
2. Dalam pelaksanaan pembelajaran masih terdapat guru PNS yang hanya menggunakan metode ceramah di dalam kelas sehingga membuat peserta didik bosan dan tidak aktif di dalam kelas. Selanjutnya hanya beberapa guru PNS yang menggunakan media pembelajaran berupa power point. Sedangkan untuk guru honorer dalam pelaksanaan sudah menggunakan beberapa metode pembelajaran sehingga membuat peserta didik aktif, dan guru honorer sudah menggunakan media pembelajaran di dalam kelas berupa video dan power point.
3. Dalam penilaian dan evaluasi pembelajaran baik guru PNS bersertifikat dan guru honorer sama-sama sudah melakukan kegiatan penilaian dan evaluasi. Adapun penilaian yang dilakukan yaitu penilaian sikap, penilaian

pengetahuan, dan penilaian keterampilan. Evaluasi pembelajaran baik guru PNS maupun guru honorer melaksanakan di dalam kelas berupa evaluasi berbentuk tulisan ataupun lisan yang dilaksanakan di akhir pembelajaran.

5.2 Saran

1. Bagi Peneliti

Peneliti selanjutnya dapat melakukan penelitian sesuai dengan topik penelitian di lokasi yang berbeda dan mencakup lebih luas.

2. Bagi Guru

- a. Dalam perencanaan pembelajaran, sebaiknya guru lebih variatif dalam merancang kegiatan pembelajaran sehingga berbagai ragam kegiatan kepada peserta didik.
- b. Dalam pelaksanaan pembelajaran, sebaiknya guru memilih metode pembelajaran yang dapat membuat peserta didik lebih aktif dan menggunakan media pembelajaran sesuai dengan materi yang diberikan.
- c. Dalam evaluasi pembelajaran, lebih meningkatkan kemampuan dalam membuat soal-soal evaluasi untuk siswa serta merancang nya dalam bentuk yang beragam.

3. Bagi Sekolah

- a. Mewajibkan guru-guru untuk merancang pembelajaran sebelum memulai kegiatan belajar mengajar yaitu menyusun RPP.