

ABSTRAK

YOSSY NOVITASARI BR. KEMBAREN, NIM 1163313942, Penggunaan Penilaian Portofolio Di Kelompok B TK Negeri Pembina 1 Binjai Tahun Ajaran 2019/2020. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan 2020.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah pelaksanaan penilaian portofolio di TK Negeri Pembina 1 Binjai belum optimal, guru memiliki kecenderungan melihat dan memperhatikan hanya pencapaian akhir saja sehingga penelitian ini bertujuan untuk melihat bagaimana pelaksanaan penilaian portofolio di TK NEGERI PEMBINA 1 BINJAI pada semester II. Jenis penelitian ini adalah *Ex Post Facto* dengan pendekatan *mix methods*, yaitu suatu langkah dengan menggabungkan dua bentuk pendekatan dalam penelitian deskripsi kuantitatif dan analisis kualitatif dalam satu kegiatan penelitian dengan subjek penelitian 18 dokumen pembelajaran dan hasil pekerjaan siswa. Teknik pengumpulan data dengan wawancara tidak terstruktur dan dokumentasi.

Hasil analisis data menunjukkan bahwa guru kelompok B di TK Negeri Pembina 1 Binjai sudah melakukan penggunaan penilaian portofolio dengan optimal dan baik. Dari ke-18 dokumen RPPH dan dokumen yang dianalisis menjelaskan bahwa tahapan penilaian portofolio sudah dilaksanakan dengan baik. Guru menentukan produk mengacu pada banyak variasi hasil pekerjaan peserta didik seperti kerajinan tangan anak, lembar kerja, gambar anak, dan proyek. Namun guru lebih banyak menggunakan lembar kerja dan gambar anak sebagai produk dalam portofolio siswa. Guru menggunakan kriteria yang ada yang bersifat umum. Dokumen yang akan dihasilkan telah ditetapkan kriteriannya, guru menggunakan tapi hanya mengacu ke pedoman penilaiannya yang bersifat umum.

