

BAB V

KESIMPULAN & SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang dilakukan melalui observasi beserta wawancara oleh peneliti dalam pengenalan konsep fun math melalui kegiatan meronce di Kelurahan Sei Kera Hulu Kecamatan Medan Perjuangan Kota Medan pada anak usia 4-5 tahun yang berjumlah 10 anak, terdapat kesimpulan sebagai berikut.

1. Analisis peneliti membuktikan bahwa anak terbawa dengan konsep fun math pada saat melakukan kegiatan meronce, kesannya adalah anak tampak semangat, bahkan meminta kepada peneliti untuk mengulang kegiatan tersebut.
2. Adanya kegiatan meronce ini dapat menghadirkan semangat anak yang tadinya mereka merasa bosan dan jenuh ketika belajar dari rumah menjadi senang dan gembira saat diajak melakukan kegiatan sederhana ini, namun mampu memberikan pengalaman yang menarik dan bermakna pada anak.
3. Adanya kegiatan meronce ini juga dapat mengenalkan matematika dasar, karena anak dapat mengenal benda-benda konkret dan abstrak melalui bentuk-bentuk geometri. Hal ini berkaitan dengan teori yang telah dipaparkan oleh peneliti di bagian kajian teori.

Hasil perolehan data yang bertujuan untuk mengetahui partisipasi keaktifan anak pada pengenalan konsep fun math melalui kegiatan meronce dalam hal ini adalah 90% yang memiliki penafsiran hasil perhitungan dengan prosentase **tergolong baik**.

5.2.Saran

Berdasarkan kesimpulan dari penelitian ini, peneliti menyarankan beberapa hal sebagai berikut.

1. Bagi guru, dapat memberi stimulasi-stimulasi yang tepat melalui kegiatan pembelajaran yang menarik dan menyenangkan untuk mengembangkan kecerdasan logika pada anak yang disesuaikan dengan perkembangan dan kebutuhan anak.
2. Untuk sekolah, pengenalan konsep fun math melalui kegiatan meronce dapat menjadi alternatif baru yang dapat dikembangkan di kelas-kelas untuk menstimulus kecerdasan logika anak melalui benda-benda konkret dan abstrak, karena anak dapat memahami matematika dasar.