

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil yang telah disajikan pada pembahasan, maka peneliti dapat menarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Penelitian yang dilakukan adalah penelitian pengembangan pada produk LKPD Elektronik Model *Problem Based Learning* Berbasis Aplikasi *Articulate Storyline* pada Tema 6 Cita – Citaku, Subtema 1 Aku dan Cita – Citaku, Pembelajaran 1, dengan isi yaitu materi dan lembar kegiatan yang dilengkapi dengan gambar dan video. Sehingga peserta didik merasa tertarik dan lebih mudah dalam memahami materi yang disajikan dalam LKPD Elektronik tersebut.
2. Berdasarkan hasil analisis kelayakan yang diketahui melalui tahap validasi ahli materi, ahli desain dan ahli praktisi pendidikan menunjukkan persentase skor sebesar 94,2%, 80% dan 75%. Rata-rata yang diperoleh dari hasil validasi para ahli sebesar 83,06% dengan kriteria “Sangat Layak“. Dari ketiga ahli tersebut diketahui bahwa kriteria materi dan desain layak digunakan dalam proses pembelajaran terkhusus pada Tema 6 Cita – Citaku, Subtema 1 Aku dan Cita – Citaku, Pembelajaran 1.
3. Berdasarkan hasil analisis keefektifan LKPD Elektronik yang dilakukan melalui uji coba produk menunjukkan bahwa nilai peserta didik sebelum menggunakan LKPD Elektronik Model *Problem Based Learning* Berbasis Aplikasi *Articulate Storyline* sebesar 54,3% dan sesudah penggunaan LKPD Elektronik Model *Problem Based Learning* Berbasis Aplikasi

Articulate Storyline menjadi 77,6%. Hasil jawaban peserta didik dalam menggunakan produk memiliki nilai rata-rata di atas KKM yaitu 70, sehingga dapat dikategorikan “Sangat Baik”. Berdasarkan keterangan di atas dapat dikatakan bahwa LKPD Elektronik Model *Problem Based Learning* Berbasis Aplikasi *Articulate Storyline* efektif digunakan di kelas IV SD.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan maka saran yang dapat diberikan adalah sebagai berikut:

1. Guru sebaiknya mengembangkan LKPD Elektronik secara mandiri dan kreatif, agar dapat menunjang kebutuhan belajar peserta didik. Sehingga dengan adanya LKPD Elektronik yang menarik dan inovatif membuat peserta didik berperan aktif dalam proses pembelajaran.
2. Guru sebaiknya melakukan pengembangan lebih lanjut pada LKPD Elektronik Model *Problem Based Learning* Berbasis Aplikasi *Articulate Storyline* dengan tema ataupun subtema lainnya. Agar dapat terus digunakan dalam proses pembelajaran.