

ABSTRAK

Suri Hartati Sinamo. Nim. 1163113041 Studi Penataan Lingkungan Belajar Indoor Di Tk Santa Lusia Pelita VI Medan Perjuangan T.A 2019/ 2020

Penataan lingkungan belajar *Indoor* adalah usaha yang dilakukan untuk menciptakan lingkungan belajar yang aman dan nyaman dengan mengatur kondisi lingkungan ruangan kelas sesuai dengan kaidah yang ada sehingga pembelajaran dapat berjalan dengan optimal. Masalah dalam penelitian ini adalah adanya penataan lingkungan belajar *Indoor* terkait ukuran ruangan yang tidak sesuai dengan jumlah anak yang berada di dalam ruangan sehingga anak tidak memiliki ruang gerak yang cukup dan pemanfaatan dinding terkait pemajangan atau penempelan gambar atau poster yang terlalu tinggi sehingga tidak dapat dijangkau oleh pandangan anak. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penataan lingkungan belajar *Indoor* di TK Santa Lusia VI Medan Perjuangan. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Subjek dari penelitian ini adalah 5 ruangan kelas yang terdiri dari 4 ruangan kelas TK B dan 1 ruangan kelas TK A. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data diolah menggunakan tahapan analisis data kualitatif yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Pihak TK Santa Lusia sudah melakukan perencanaan sebelum melaksanakan penataan lingkungan belajar *Indoor*, 2) Penataan lingkungan belajar *Indoor* yang telah dilaksanakan sudah memenuhi prinsip-prinsip penataan lingkungan belajar *Indoor*. Namun, ukuran ruangan perlu lebih diperhatikan atau disesuaikan dengan jumlah anak di dalam ruangan tersebut, 3) Pemilihan dan penggunaan perlengkapan belajar sudah dilaksanakan dengan baik, 4) Formasi pengaturan tempat duduk yang digunakan hanya satu yaitu Formasi Klaster (*Cluster*).

Kata Kunci : Penataan, Lingkungan Belajar Indoor, Anak Usia Dini

