

ABSTRAK

Khairan Nawali Rizki, Nim 1161113022, Interaksi Edukatif Antara Guru dan Anak dengan Perilaku Insecure di TK. Ulul Ilmi 02 Kecamatan Medan Marelan Tahun Ajaran 2019/2020. Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini/S1, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah guru belum sepenuhnya memahami perilaku insecure pada anak usia dini. Sehingga guru kurang mampu memberikan didikan/ intervensi yang tepat kepada anak dengan perilaku insecure di sekolah. Intervensi yang digunakan untuk memahami dan merubah perilaku anak insecure dalam penelitian ini yaitu menggunakan interaksi edukatif. Penelitian ini bertujuan untuk melihat bagaimana proses interaksi edukatif yang terjadi antara guru dan anak insecure di sekolah serta mengetahui bagaimana proses interaksi edukatif dapat merubah perilaku anak insecure menjadi lebih baik. Jenis Penelitian ini berupa penelitian dengan metode atau pendekatan studi kasus (*Case Study*). Analisis data dalam penelitian adalah kualitatif deskriptif. Subjek Penelitian berjumlah 3 orang yang terdiri dari 1 orang anak dan 2 orang guru. Adapun pemerolehan data dalam penelitian ini yaitu menggunakan observasi dan wawancara. Hasil analisis data menunjukkan bahwa proses interaksi edukatif antara guru dan anak dengan perilaku insecure berjalan dengan baik, dimana sudah terlihat perubahan perilaku pada anak insecure disekolah. Perubahan perilaku sangat terlihat pada anak yaitu anak mulai menunjukkan mimik wajah yang bahagia, mulai mampu menerima komunikasi dan sebagainya.