

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan proses pengembangan dan hasil penilaian terhadap media kartu kata di kelas I SD Negeri 073 Jambur Padang Matinggi, Kabupaten Mandailing Natal, maka diperoleh kesimpulan bahwa Penelitian ini telah mengembangkan satu produk media pembelajaran berupa kartu kata untuk meningkatkan keterampilan membaca permulaan menggunakan model ADDIE yang terdiri atas tahap *Analysis* (Analisis), *Design* (Rancangan), *Development* (Pengembangan), *Implementation* (Penerapan), dan *Evaluation* (Penilaian).

Pengembangan media pembelajaran ini telah menghasilkan produk berupa media kartu kata. Media ini telah memenuhi komponen sebagai media pembelajaran dengan kriteria sangat layak. Hal ini terbukti dengan persentase rata-rata perolehan hasil validasi dan uji coba. Hasil validasi oleh ahli media menunjukkan 98,18% menyatakan sangat layak, hasil validasi oleh ahli materi menunjukkan 96,36% menyatakan sangat layak, hasil uji coba perorangan menunjukkan 99,43% menyatakan sangat layak, dan hasil uji coba kelompok kecil menunjukkan 99,68% menyatakan sangat layak. Jika dihitung rata-rata nilai dari keseluruhan mulai dari validasi dan uji coba, maka diperoleh hasil senilai 98,14% atau 89% dengan kriteria sangat layak. Berdasarkan hasil keseluruhan, maka dapat disimpulkan bahwa media kartu kata keterampilan membaca permulaan sangat layak digunakan di kelas I/A SD Negeri 073 Jambur Padang Matinggi, Kabupaten Mandailing Natal.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil pembahasan penelitian dan kesimpulan dapat disarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Bagi Guru, diharapkan dapat termotivasi dalam menyediakan media pembelajaran bagi peserta didik yang sesuai dengan pembelajaran, demi tercapainya tujuan pembelajaran dan proses belajar mengajar tidak cenderung monoton.
2. Bagi Siswa, yang mengalami kesulitan membaca khususnya pada membaca permulaan dapat memanfaatkan Media Kartu Kata untuk meningkatkan keterampilan membaca permulaan pada siswa kelas 1 SD Negeri 073 Jambur Padang Matinggi Kabupaten Mandailing Natal.
3. Bagi Peneliti lanjut, dapat mengembangkan media kartu kata untuk meningkatkan keterampilan membaca permulaan dengan metode pembelajaran yang berbeda.