

ABSTRAK

AINA FAUZIAH. NIM. 1172111027. Pengembangan Evaluasi Pembelajaran Berbasis *Quizizz* pada Tema 3 Subtema 2 di Kelas IV SDN 057201 Kab.Langkat T.A 2020/2021. Skripsi. Program Studi PGSD UNIMED. 2021.

Masalah dalam penelitian ini adalah belum adanya evaluasi yang standar dalam kegiatan evaluasi pembelajaran tematik di sekolah dasar, serta belum adanya inovasi pengembangan dalam pembelajaran khususnya dalam evaluasi di sekolah tempat penelitian dengan memanfaatkan teknologi. Tujuan penelitian ini adalah untuk menghasilkan evaluasi pembelajaran yang valid, praktis dan efektif berbasis *quizizz* pada Tema 3 Subtema 2 Pembelajaran 1 di kelas IV SD Negeri 057201 Kab.Langkat T.A 2020/2021.

Jenis penelitian ini merupakan Penelitian Pengembangan (*Research & Development*) menggunakan model Borg and Gall dengan mengadopsi 8 tahap pengembangan yaitu, *Research and Informing Collecting, Planning, Develop Preliminary From a Product, Preliminary Field Testing, Operational Product Revision, Operational Field Testing, Final Product Revision, Dissemination and Implementation*. Subjek dalam penelitian ini adalah validator ahli evaluasi, validator ahli media, praktisi pendidikan dan peserta didik. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah wawancara, tes, kuesioner (angket) dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: Validitas yang diperoleh dari ahli evaluasi senilai 92% dan ahli media senilai 90% dalam kategori “sangat valid”; Praktikalitas yang diperoleh adalah hasil angket praktisi pendidikan senilai 96,66% dan hasil angket siswa senilai 92% dalam kategori “sangat praktis”; Efektivitas diperoleh melalui hasil dari evaluasi dengan nilai rata-rata senilai 78 atau jika dipresentasikan senilai 78% dan telah mencapai batas minimal ketuntasan. Oleh karena itu dapat disimpulkan bahwa evaluasi pembelajaran berbasis *quizizz* pada tema 3 subtema 2 di kelas IV valid/layak, praktis dan efektif digunakan dalam pembelajaran.

Kata Kunci: Pengembangan, Evaluasi Pembelajaran, Quizizz