

DAFTAR PUSTAKA

- Adharina Dian. (2016). *Study Deskriptif Proses Membaca Anak Usia Dini*. *Jurnal Pendidikan Anak*, Vol. 5 No. 1, h. 760
- Amariana, A. (2012). *Keterlibatan Orangtua Dalam Perkembangan Literasi Anak Usia Dini*. (Skripsi). Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Ana Widyastusti. (2017). *Analisis Tahapan Perkembangan Membaca Dan Stimulasi Untuk Meningkatkan Literasi Anak Usia 5-6 Tahun*. *Jurnal Pendagogik* Vol. 1, No. 2, Juni 2012: 131-143.
- Ani dan Evy. (2019). *Peranan Orang Tua Dalam Mengembangkan Membaca Permulaan Anak Usia 5-6 Tahun*. *Jurnal Pendidikan anak usia dini*, 4 (1), 11-23.
- Bilfaqih, Y., dan Qomarudin, M. N. (2015). *Esensi Pengembangan Pembelajaran Daring*. Esensi Pengembangan Pembelajaran Daring.
- Cahyani, Indah Rachma. (2017). *Peran Orang Tua dan Guru dalam Mengembangkan Literasi Dini (Early Literacy) Di Kabupaten Sidoarjo*. *Jurnal Universitas Airlangga*, 5(3) h, 37-38.
- Coirun. (2012). *Pengaruh Permainan Dan Penguasaan Kosakata Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Anak Usia 5-6 Tahun*. *Jurnal Pendagogik* Vol. 1, No. 2, Juni 2012: 131-143.
- Erik Fernando. (2019). *Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Dan Menulis Bagi Anak Di Desa Kota Padang Kecamatan Manna Kabupaten Bengkulu Selatan*. Skripsi. Institut Negeri Islam Bengkulu.
- Haerudin, Sitihanifah, setiani, nurhayati, oktaviana & Sitorus (2020). *Peran Orang tua dalam membimbing anak selama pembelajaran di rumah sebagai upaya memutus covid 19*. *Jurnal Universitas Singaperbangsa*, 1-12.
- Handani dkk. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu Grup.
- Istiani, Ika. (2013). *Pengaruh Peran Orangtua Dalam Spritual Terhadap Prilaku Kekerasan Remaja di SMP Negeri 2 Rembang Kabupaten Purbalingga*. (Skripsi). Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

- Kurniawan, dkk. (2018). *Literasi Parenting*. Jakarta: Kompas Gramedia.
- Lestari, P., & Pratiwi, P. H. (2018). *Perubahan Dalam Struktur Keluarga*. Jurnal Dimensia, 7(1), h. 23-44.
- Mursid. (2017). *Pengembangan Pembelajaran PAUD*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nehu dan Hengelina. (2017). *Pengaruh penggunaan Media Kartu Kata Nergambar Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Anak Usia 5-6 Tahun di Bimba AIUEO Unit Alinda Bekasi Utara*. Hal 21-26.
- Novrinda, Kurniah, Nina & Yulidesni. (2017). *Peran Orangtua Dalam Pendidikan Anak Usia Dini Ditinjau Dari Latar Belakang Pendidikan*. Jurnal Potensia, 2(1), h. 39-46.
- Nugrahani, Farida. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif (dalam penelitian pendidikan bahasa)*. Surakarta.
- Nur. (2015). *Peran Orang Tua Dalam Memotivasi Belajar Siswa*. Skripsi. Universitas Negeri Semarang.
- Nurlaeni dan Juniarti. (2017). *Peran Orang Tua Dalam Mengembangkan Kemampuan Bahasa Pada Anak Usia 4-6 Tahun*. Jurnal Pelita PAUD, 2(1), 51-62.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 137 Tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini. (2015). Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 58 Tahun 2009 tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini.
- Prabhawani, Saesti Winahyu. (2016). *Pelibatan Orang Tua dalam Program Sekolah di TK Khalifah Wirobrajan Yogyakarta*. Jurnal Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, 2(5), 205-218.
- Samsu. (2017). *Metode Penelitian*. Jambi: Pusaka Jambi.
- Sobron., Bayu., Rani., & Suswandari, M. (2019). *Pengaruh Daring Learning terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar*. Seminar Nasional Sains Dan Entrepreneurship VI, 1(1), h. 1-5.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Vera Choirina. (2020). *Hubungan kebiasaan orang tua mendongeng dengan buku dan kemampuan membaca permulaan pada anak usia kelompok B*. Jurnal Pendidikan Anak, Volume 9 (1), 2020, 63-69.

Yusuf LN, Samsu. (2012). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: Rosdakarya.



THE
Character Building
UNIVERSITY