

DAFTAR PUSTAKA

A. Buku

- Cahyadi, Ani. 2019. *Pengembangan Media dan Sumber Belajar. Teori dan Prosedur*. Jakarta. Laksita Indonesia.
- Fadillah. M. 2017. *Bermain dan Permainan Anak Usia Dini*. Jakarta. Kencana.
- Guslinda. & Kurnia, Rita. 2018. *Media Pembelajaran Anak Usia Dini*. Surabaya. Jakad Publishing.
- Hardani. dkk. 2020. *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Yogyakarta. Pustaka Ilmu Group.
- Hasnida. 2014. *Media Pembelajaran Kreatif*. Jakarta. Luxima Metro Media
- Khadijah & Armanila. 2017. *Bermain dan Permainan Anak Usia dini*. Medan. Perdana Publishing
- Kowa. 2005. *Mengajar lewat Permainan*. Jakarta. Grasindo.
- Nugrahani, Farida. 2014. *Metode Penelitian Kualitatif : dalam Penelitian Pendidikan Bahasa Surakarta*. Farida Nugrahani.
- Nurdin, Ismail & Hartati, Sri. 2019. *Metodologi Penelitian Sosial*. Surabaya. Media Sahabat Cendekia.
- Permendikbud Nomor 146 Tahun 2014 Tentang Kurikulum 2013 PAUD.
- Purnama, S., Hijriyani, Y.S., & Helda Ninta. 2019. *Pengembangan Alat Permainan Edukatif Anak Usia Dini*. Bandung. Remaja Rosdakarya.
- Pribadi, Benny A. 2019. *Media dan Teknologi dalam Pembelajaran*. Jakarta. Kencana.
- Raco, J.R. 2010. *Metode Penelitian Kualitatif. Jenis, Karakteristik, dan Keunggulannya*. Jakarta. Grasindo.
- Ramli, M. 2012. *Media dan Teknologi Pembelajaran*. Banjarmasin. Antasari Press.
- Salim & Syahrums. 2012 *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung. Ciptapustaka Media.
- Sani, R.A. 2013. *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta. Bumi Aksara.

Sidiq, Umar. & Choiri, Miftachul. 2019. *Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan*. Ponorogo. Nata Karya.

Siyoto, Sandu. & Sodik, Ali. 2015. *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta. Literasi Media Publishing

Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung. Alfabet.

Yanuarita, Intan. & Wiranto. 2018. *Mengenal Media Sosial agar Tak Menyesal*. Jakarta. Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa

B. Jurnal

Abubakar, D. Pabunga, D.B, & Rahayu, E. 2018. Penggunaan Media Stik Angka Berwarna dalam Meningkatkan Kemampuan Logika Matematika pada Anak Usia Dini. *Prosiding SNPMAT 1*. Vol.1.

Darmadi, Hamid. 2015. Tugas, Peran, Kompetensi, dan Tanggung Jawab menjadi Guru Profesional. *Jurnal Edukasi*. Vol.13.No.2

Faiqah, Fatih, dkk. 2016. Youtube sebagai Sarana Komunikasi bagi Komunitas Makassar vidgram. *Jurnal Komunikasi KAREBA*. Vol.5.No 2

Hasanah, Uswatun. 2019. Penggunaan Alat Permainan Edukatid (APE) pada Taman Kanak-kanak di Kota Metro Lampung. *Jurnal Pendidikan Anak*. Vol.5.No.1

Lisdarlia & Salwiah. 2018. Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Melalui Kegiatan Mewarnai, Menggunting, dan Menempel (3M) di TK Mekar Indah Kota Kendari. *Jurnal Riset Golden Age PAUD UHO*. Vol.1.No.1

Nurwita, Syisva. 2019. Pemanfaatan Media Puzzle dalam Mengembangkan Motorik Halus Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Tambusai*. Vol.3.No.4

Riyanto, A & Yunani E. 2020. Effectiveness of Video as A Tutorial Learning Media in Muhadhoroh Subject. *Jurnal Akademika*. Vol.9.No.2

Setiadi, E.F, dkk. 2019. Youtube sebagai Sumber Belajar Generasi Millennial. *Jurnal of Civic Education*. Vol.2 No.4

Solehudin, Much & Ratih. 2020. Efektivitas Youtube sebagai Media Belajar Masyarakat. *Jurnal Teknologi dan Bisnis*. Vol.2.No.2

Sutarti,T & Astuti,W. 2021. Dampak Media Youtube dalam ProsJes Pembelajaran dan Pengembangan Kreativitas Bagi Kaum Milenial. *Jurnal Widya Aksara*. Vol.26.No.1

Yulistari,N, dkk. 2018. Pengaruh Penggunaan Alat Permainan Edukatif *Maze* terhadap Kemampuan Kognitif Anak Usia 4-5 Tahun. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Anak Usia Dini*. Vol.5. No.2

C.Website

Arifin,R.D. 2020. *Pengertian Youtube / Sejarah, Fitur, Manfaat, Kelebihan, Kekurangan*. Diakses tanggal 24 Februari 2021, dari <https://dianisa.com/pengertian-youtube/>

Goenawan, Muhammad Alif. 2018. *5 Jenis Aplikasi Youtube dan Fungsinya*. Diakses tanggal 17 April 2021, dari <https://review.bukalapak.com/techno/5-jenis-aplikasi-youtube-dan-fungsinya-70494>

