

**PENGARUH INTENSITAS PENGGUNAAN *GADGET* TERHADAP
PERUBAHAN INTERAKSI SOSIAL ANAK USIA DINI (5-6 TAHUN)
DI DUSUN I DESA KETAREN**

Oleh :
Ulrica Natalia Br Ginting
NIM 117113025

ABSTRAK

Penelitian ini mempunyai tujuan yaitu untuk mengetahui pengaruh intensitas penggunaan *Gadget* oleh anak usia 5-6 tahun di Dusun I Desa Ketaren. Populasi penelitian ini adalah seluruh anak usia 5-6 tahun di Dusun I Desa Ketaren. Indikator yang diukur adalah durasi, frekuensi penggunaan *Gadget* serta kemampuan berinteraksi sosial

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kuantitatif dengan pendekatan *ex post facto*. Sampel yang diambil merupakan anak usia dini (5-6 tahun) yang berjumlah 10 orang. Teknik pengumpulan sampel yang digunakan adalah teknik sampling jenuh. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket dengan menggunakan skala likert, wawancara terstruktur, dan dokumentasi. Metode analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linier sederhana, uji prasyarat (uji normalitas dan uji linearitas), dan uji hipotesis (uji t dan uji F).

Hasil pengolahan data pada angket pengaruh intensitas penggunaan *Gadget* terhadap perubahan interaksi sosial anak usia dini (5-6 tahun) masuk dalam kategori tinggi. Berdasarkan observasi yang dilakukan peneliti di Dusun I Desa Ketaren, skor hasil angket mengenai interaksi sosial anak termasuk dalam kategori sangat baik. Berdasarkan hasil uji t dan uji F, ada pengaruh yang signifikan antara intensitas penggunaan *Gadget* terhadap perubahan interaksi sosial anak usia dini (5-6 tahun) di Dusun I Desa Ketaren.

Kata Kunci : Intensitas, *Gadget*, Interaksi Sosial

**INFLUENCE OF THE INTENSITY OF *GADGET* USE ON CHANGES IN
EARLY CHILDHOOD SOCIAL INTERACTION (5-6 YEARS) IN
HAMLET I KETAREN VILLAGE**

ABSTRACT

This study aims to find out the influence of the intensity of *Gadget* use by children aged 5-6 years in Hamlet I Ketaren Village. The population of this study is all children aged 5-6 years in Hamlet I Ketaren Village. The indicators measured are the duration, frequency of *Gadget* use and social interaction skills.

The study uses quantitative deskriptive methods with an ex-post facto approach. The sample taken was an early childhood (5-6 years) which amounted to 10 people. The sample collection technique used is a saturated sampling technique. The data collection techniques used are questionnaires using likert scales, structured interviews, and documentation. The data analysis methods used are simple linear regression analysis, prerequisite tests (normality tests and linearity tests), and hypothesis tests (t test and F test).

Data processing results on the influence of the intensity of *Gadget* use on changes in early childhood social interaction (5-6 years) fall into the high category. Based on observations conducted by researchers in Dusun I Ketaren Village, the score of questionnaires regarding children's social interactions falls into the category of very good. Based on the results of the t test and the F test, there was a significant influence between the intensity of *Gadget* use and changes in early childhood social interaction (5-6 years) in Hamlet I of Ketaren Village.

Keywords: Intensity, *Gadgets*, Social Interaction

