

DAFTAR PUSTAKA

- Artini, L.P & Nitiasish, P.K. (2014). *Bilingualisme dan Pendidikan Bilingual* (Pertama). Yogyakarta : Graha Ilmu.
- Chaer, Abdul & Agusttina, Leonie. (2018). *Sosiolinguistik Perkenalan Awal*, (Kedua). Jakarta : Rineka Cipta.
- Goleman, Daniel. (2017). *Kecerdasan Emosional*. (Pertama). Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Hamzah, Nur (2015). *Pengembangan Sosial Anak Usia Dini*. (Pertama). Pontianak: IAIN Pontianak.
- Hardani, dkk. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. (Pertama). Yogyakarta : Pustaka Ilmu Group Yogyakarta.
- Hurlock, Elizabeth B. (1995). *Perkembangan Anak* (Keempat). Jakarta : Erlangga
- Jahja, Yudrik. (2011). *Psikologi Perkembangan* (Pertama). Jakarta : Kencana
- Sugiono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta
- Suhartono. (2005). *Perkembangan Keterampilan Bicara Anak Usia Dini*. Jakarta : Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Direktorat Pembinaan Pendidikan Tenaga Kependidikan Dan Ketenagaan Perguruan Tinggi
- Susanto, (2011). *Perkembangan Anak Usia Dini: Pengantar Dalam Berbagai Aspek*. (Pertama). Jakarta. Kencana.
- Suyadi. (2018). *Psikologi Belajar PAUD* (Pertama). Yogyakarta: PT Pustaka Insan Madani.

Suyanto, Kasihani K.E. (2008). *English For Young Learner* (Kedua). Jakarta : Sinar Grafika Offset.

Yusuf, Muri. (2013). *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif Dan Penelitian Gabungan* (Keempat). Jakarta : Kencana.



THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR JURNAL

Annisa, Aulia. (2021). *Analisis Perkembangan Sosial Pada Anak Bilingual Di Abad 21*. 04 (01). H.31-46.

Arnyana, Ida B.P. (2008). *Pengembangan Model Pembelajaran Bilingual preview-Review Dipandu Strategi Kooperatif STAD Dalam Pembelajaran Sains Di SMA*.(02). H238-254.

Heintein, Krista Byers, dan William, Casey Lew. (2013). *Bilingualism In The Early Years: What The Science Says*. 7(1). H.95-112.

The, Itta. (2017). *Kemampuan Berbahasa Inggris Anak Dengan Pembelajaran Bilingual*. (09). H.1-12.

Pransiska, Rismareni. (2018). *Kajian Program Bilingual Terhadap Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini*. 10 (2). Hal. 167-178.

Pransiska, Rismareni. (2020). *Program Bilingualisme Bahasa Inggris Pada Pendidikan Anak Usia Dini*. 21 (1). Hal. 35-48.

Raehmana, Yanrisca Sany. (2013). *Perilaku Sosial Pada Anak Usia Dini Yang Mendapatkan Pembelajaran Bilingual*. 1 (03). Hal.1-13.

Yulastri, Yuni., Pransiska, Rismareni. (2019). *Pelaksanaan Program Bilingual (Indonesia-Inggris) Untuk Anak Di Taman Kanak-Kanak Pioner Montessori School*, 5 (1) H.8-15.