

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di PAUD Srikandi Samudera Ketapang bahwasannya terdapat 4 orang anak tingkat kreativitasnya sangat tinggi dikarenakan anak bisa melewati tahap tahap kreativitas yang sudah ditentukan. Sebanyak 5 orang anak tingkat kreativitasnya dikategorikan tinggi karena berhasil mencapai sampai empat tahap kreativitas, kelima anak ini memiliki ide pemikiran mereka tentang apa yang akan dibuat akan tetapi tidak bisa mewujudkan ide mereka tersebut menjadi sebuah karya. Selanjutnya terdapat 3 orang anak tingkat kreativitasnya dikategorikan sedang karena hanya berhasil melewati sampai tiga tahap kreativitas. Ada yang tidak bisa melewati tahap kedua yaitu konsentrasi anak dalam melakukan pekerjaannya dan tidak bisa mewujudkan ide pemikirannya menjadi sebuah karya . Ada juga yang tidak berhasil melewati tahap keempat dan kelima yaitu adanya ide pemikiran anak sehingga anak juga tidak bisa menghasilkan sebuah karya.

Dari penjelasan diatas dapat disimpulkan bahwa tingkat kreativitas anak usia 5-6 tahun di PAUD Srikandi Samudera Ketapang masih perlu diasah lebih dalam lagi. Dilihat dari tahap tahap kreativitas yang diungkapkan oleh ahli bahwa kreativitas itu tidak hanya hasil akhir yang penting, namun minat, konsentrasi anak, kebebasan berpikir atau berpendapat dan juga ide anak sangatlah berguna bagi anak agar anak juga terlatih untuk menjadi kreatif.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian kualitatif deskriptif yang telah dilaksanakan, adapun saran dari peneliti yaitu sebagai berikut.

1. Bagi anak

Dari hasil penelitian yang dilakukan diharapkan anak lebih giat lagi dalam mengembangkan kreativitasnya. Melakukan sesuatu dengan sungguh sungguh, mendengarkan apa yang diperintahkan gurunya maupun orangtuanya dan tetap belajar di rumah agar nantinya anak menjadi pribadi yang baik di masa mendatang.

2. Bagi guru

Dengan mengadakan pembelajaran media setiap sekali seminggu ada baiknya guru mengadakan pembelajaran media yang lebih beragam lagi dan ada baiknya para guru juga bisa memodifikasi media agar menarik perhatian anak dalam belajar dan meningkatkan kreaativitas anak.

3. Bagi peneliti

Dengan diadakannya penelitian ini semoga menjadi wawasan bagi peneliti menjadi acuan bagi peneliti agar kelak nanti jika menjadi seorang tenaga pendidik dapat menerapkan pembelajaran kreativitas untuk melatih kemampuan anak.