

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di RA Al-fadilah kab. Padang lawas maka dapat disimpulkan bahwa membaca permulaan pada anak kelas B6 sudah mulai berkembang (Sudah Mampu) hanya saja masih ada beberapa anak yang masih mengalami kesulitan dalam membaca seperti kesulitan dalam mengenal beberapa huruf, kesulitan dalam menghubungkan huruf menjadi kata dan membaca gambar atau menyebutkan huruf yang ada pada gambar.

Faktor penghambat yang mempengaruhi kesulitan membaca permulaan pada anak yaitu: (1) kurangnya respon anak pada saat guru menjelaskan di depan, (2) Bahasa yang digunakan anak dalam lingkungan sekolah menggunakan bahasa daerah, (3) kurangnya dukungan dari keluarga untuk mengajarkan anak membaca di rumah, (4) dan kurangnya media yang dilakukan oleh guru saat melakukan kegiatan membaca permulaan.

#### **5.2. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan serta kesimpulan diatas maka penulis memberikan saran kepada:

### **1. Pihak Sekolah**

Diharapkan bagi pihak sekolah ataupun TK untuk melakukan evaluasi atau mengecek kembali lagi terhadap kegiatan yang dilakukan dalam belajar membaca. Seperti melakukan kegiatan-kegiatan yang menarik perhatian anak dan kegiatan yang menyenangkan untuk anak saat belajar membaca permulaan.

### **2. Guru**

Seharusnya guru melakukan kegiatan-kegiatan yang lebih menarik lagi untuk belajar membaca permulaan seperti melakukan media kartu huruf dalam pengenalan huruf, media kartu huruf untuk menyusun huruf menjadi kata dan media kartu kata dalam menyebutkan kata. Dengan adanya media ini diharapkan anak akan dapat membaca.

### **3. Peneliti**

Peneliti lain diharapkan dapat melakukan penelitian lebih lanjut mengenai kesulitan membaca permulaan anak usia 5-6 tahun dengan memperluas bahan kajian penelitiannya serta melakukan inovasi dengan pemanfaatan teknologi yang sedang berkembang.