

ABSTRAK

Selvia Rebecca Natasya. Analisis Minat Belajar Anak Usia 5-6 Tahun pada Masa Pembelajaran Daring di TK Kasih Luther HKBP Sihorbo T.A 2020/2021. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, Juli 2021.

Penelitian dilaksanakan dengan tujuan untuk mengetahui minat belajar anak usia 5-6 tahun pada Masa Pembelajaran Daring di TK Kasih Luther HKBP Sihorbo T.A 2020/2021. Jenis penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Subjek penelitian ini adalah 15 orang anak usia 5-6 tahun (kelas B) TK Kasih Luther HKBP Sihorbo, 15 orang tua anak dan 1 orang guru kelas B TK Kasih Luther HKBP Sihorbo. Data dikumpulkan menggunakan teknik pengumpulan data observasi dan wawancara. Teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Keabsahan data dicek menggunakan triangulasi metode dan sumber.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa minat belajar anak dapat dilihat dari indikator yang terdiri atas kesukaan, ketertarikan, perhatian dan keterlibatan siswa. Berdasarkan hasil dari setiap indikator, minat belajar anak usia 5-6 tahun pada masa pembelajaran daring di TK Kasih Luther HKBP Sihorbo terbilang kurang baik. Faktor-faktor yang mempengaruhinya yaitu faktor internal dari dalam diri anak berupa kesukaan anak terhadap materi pelajaran dan kesulitan belajar yang dialami oleh anak. Faktor eksternal yang mempengaruhi minat belajar anak yaitu aktivitas belajar daring yang monoton, fasilitas dan media yang kurang mendukung, metode pembelajaran daring yang kurang bervariasi, cara mengajar orang tua dan pekerjaan orang tua.

Kata Kunci: Minat Belajar Anak Usia Dini, Pembelajaran Daring



ABSTRACT

Selvia Rebecca Natasya. Analysis of Learning Interests for Children aged 5-6 Years during the Online Learning Period at Kasih Luther Kindergarten HKBP Sihorbo T.A 2020/2021. Thesis. Medan: Faculty of Education, State University of Medan, July 2021.

The research was carried out to know the learning interest of children aged 5-6 years during the Online Learning Period at Kasih Luther Kindergarten HKBP Sihorbo T.A 2020/2021. This type of research uses a descriptive qualitative approach. The subjects of this study were 15 children aged 5-6 years (grade B) Kasih Luther Kindergarten HKBP Sihorbo, 15 children's parents, and 1 class B teacher at Kasih Luther Kindergarten HKBP Sihorbo. Data were collected using observation and interview data collection techniques. The data analysis technique used is data reduction, data presentation, and conclusion. The validity of the data was checked using triangulation of methods and sources.

The results showed that children's interest in learning can be seen from the indicators consisting of likes, interests, attention, and student involvement. Based on the results of each indicator, the interest in learning of children aged 5-6 years during the online learning period at Kasih Luther Kindergarten HKBP Sihorbo is not good. The factors that influence it are internal factors from within the child in the form of the child's liking for the subject matter and learning difficulties experienced by the child. External factors that affect children's interest in learning are monotonous online learning activities, facilities, and media that are not supportive, online learning methods that are less varied, how to teach parents and parents' work.

Keywords : Early Childhood Learning Interest, Online Learning.

