

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil data yang sudah dipaparkan diatas maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Persiapan dalam pelaksanaan pembelajaran pada masa pandemi covid-19 inidibagi menjadi dua persiapan pembelajaran daring yang didalamnya terdapat persiapan perencanaan pembelajaran (Tujuan, materi, dan media) dan persiapan pendukung (*platform* pembelajaran dan LKPD). Persiapan pelaksanaan pembelajaran luar jaringan dilakukan dengan mempersiapkan rencana pembelajaran (tujuan, materi dan media) dan persiapan pendukung (perlengkapan protokol kesehatan dan LKPD).
2. Pelaksanaan pembelajaran jarak jauh dalam jaringan dilaksanakan melalui aplikasi *whatsApp*, dengan tahapan kegiatan pembuka, kegiatan inti dan kegiatan penutup, serta melakukan penilaian dengan metode pengamatan hasil tugas-tugas anak atau hasil lembar kerja anak, dan melihat hasil video anak, serta melakukan *sharing* kepada orang tua.
3. Pelaksanaan pembelajaran jarak jauh luar jaringan dilakukan dengan kunjungan rumah dan pembelajaran tatap muka di sekolah dengan membagi dua gelombang dan menerapkan protokol kesehatan. pelaksanaan pembelajaran hanya berlangsung satu sampai satu setengah jam. Pembelajaran melalui kunjungan rumah anak hanya dapat dikunjungi dua kali dalam seminggu, masing-masing anak setiap pertemuan waktu

belajarnya hanya satu jam sedangkan pembelajaran di sekolah anak ke sekolah lima hari dalam seminggu dengan waktu satu setengah jam setiap harinya. Tahapan pelaksanaan pembelajaran luar jaringan di RA AN-NUR pertama dilaksanakan dengan melakukan persiapan yang diperlukan untuk melaksanakan pembelajaran selama masa darurat covid-19 seperti menyiapkan ruangan yang aman dan nyaman, menyediakan peralatan untuk menerapkan protokol kesehatan, menyiapkan materi dan bahan ajar yang lebih sederhana, menyiapkan lembar kerja anak. Selanjutnya melaksanakan pembelajaran dengan kegiatan-kegiatan yang sederhana dan tidak banyak membuang waktu, setelah itu melakukan penilaian terhadap hasil kegiatan yang telah dikerjakan anak.

4. Kendala-kendala yang dihadapi selama pelaksanaan pembelajaran pada masa pandemi covid-19 yang dihadapi guru dan orang tua yang berada di RA AN-NUR adalah ketersediaan waktu yang terbatas, biaya tambahan, tenaga, pikiran, kondisi anak yang tidak stabil serta pencapaian perkembangan anak yang tidak maksimal, rendahnya minat dan motivasi anak belajar, kurangnya kecakapan orang tua dalam mendampingi anak belajar, kapasitas penyimpanan *handphone* guru yang terbatas, serta tidak maksimalnya perkembangan dan pertumbuhan anak karena minimnya pemberian stimulus kepada anak.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian tentang pelaksanaan pembelajaran pada masa pandemi covid-19, ada beberapa saran yang perlu penulis sampaikan kepada beberapa pihak, yaitu:

### 1. Bagi Guru

Sebagai seorang guru harus siap dalam menghadapi situasi apapun yang terjadi dalam dunia pendidikan termasuk situasi pada masa pandemi covid-19 ini. Persiapan pelaksanaan pembelajaran harus dipersiapkan dengan jelas dan dengan matang, kegiatan yang dirancang sebaiknya lebih bervariasi tanpa meninggalkan prinsip belajar sambil bermain, agar anak lebih semangat dalam belajar apalagi pada saat anak belajar dari rumah. Penggunaan media sebaiknya lebih dimaksimalkan lagi agar materi yang disampaikan lebih mudah dimengerti oleh anak. Guru juga seharusnya membuat RPPH baru agar pelaksanaan pembelajaran di masa pandemi covid-19 yang dilaksanakan bisa relevan dengan RPPH yang dirancang.

### 2. Bagi Orang tua

Sebagai orang tua yang mendampingi anak belajar diharapkan lebih meluangkan waktu untuk mendampingi dan membimbing anak belajar selama pembelajaran dilakukan dirumah. Orang tua juga sangat berperan aktif dalam melaporkan seluruh informasi kepada guru mengenai perkembangan dan kesulitan anak selama belajar. Orang tua juga harus memiliki kesabaran dan menjadi motivator kepada anak untuk tetap mau melaksanakan kegiatan-kegiatan pembelajaran yang diberikan oleh guru.