

## ABSTRAK

**Qurnaini, NIM : 1173113023, Analisis Pemanfaatan TIK Sebagai Media dalam Pembelajaran Jarak Jauh di TK Permata Indah T.A 2020/2021. Skripsi : Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Medan.**

Penelitian ini bertujuan untuk melakukan analisis terhadap kesiapan guru dalam pelaksanaan pembelajaran jarak jauh, jenis TIK yang dimanfaatkan guru, dan pemanfaatan TIK dalam pembelajaran jarak jauh, serta menganalisis hambatan guru dalam pemanfaatan TIK pada pembelajaran jarak jauh di TK Permata Indah.

Jenis penelitian ini adalah *studi kasus*. Penelitian ini dilaksanakan di TK Permata Indah Kec. Galang pada tahun ajaran 2020/2021 dengan populasi seluruh guru yang ada di TK Permata Indah. Sampel dalam penelitian ini diambil dengan teknik *sensus*, yaitu seluruh guru TK Permata Indah sebanyak 4 orang. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian yang dilakukan peneliti selama sebulan di TK Permata Indah menunjukkan : (1) Skor kesiapan guru TK Permata Indah dalam menghadapi perubahan pelaksanaan pembelajaran jarak jauh sebesar 25% guru dinyatakan sangat siap, 25% siap dan 50% lagi dinyatakan tidak siap (2) Jenis TIK yang digunakan guru guru TK Permata Indah diantaranya ialah laptop, internet, *WhatsApp*, *smart phone*, *power point presentations* dan *LCD*. (3) Skor pemanfaatan TIK yang dimanfaatkan guru sebesar 71% yang termasuk dalam kategori baik. (4) Hambatan yang dialami guru dalam pemanfaatan TIK di TK Permata Indah diantaranya yaitu masih adanya guru yang belum terbiasa menggunakan TIK dan rendahnya kemampuan dasar guru menggunakan TIK serta tidak tersedianya pelatihan dan seminar atau diklat bagi guru terkait pentingnya TIK.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa pemanfaatan TIK sebagai media mampu membantu guru guna mendukung pembelajaran jarak jauh dan mengatasi keterbatasan ruang dan waktu antara guru dan peserta didik, namun perlu ditingkatkan kemampuan guru dalam mengolah kelas selama pembelajaran jarak jauh berlangsung di TK Permata Indah

**Kata Kunci** : Kesiapan TIK, Jenis TIK, Pemanfaatan TIK, Dan Hambatan TIK Dalam Pembelajaran Jarak Jauh

## ABSTRACT

*Qurnaini, NIM : 117313023, Analysis of the Use of ICT as a Media in Distance Learning at Permata Indah Kindergarten T.A 2020/2021. Thesis : Early Childhood Education Teacher Education Study Program, Faculty of Education, State University of Medan.*

*This study aims to analyze the readiness of teachers in the implementation of distance learning, the types of ICT used by teachers, and the use of ICT in distance learning, as well as to analyze teacher barriers to the use of ICT in distance learning at Permata Indah Kindergarten.*

*This type of research is a case study. This research was conducted at Permata Indah Kindergarten, Kec. Galang in the 2020/2021 school year with a population of all teachers in Permata Indah Kindergarten. The sample in this study was taken by using the census technique, namely all 4 Permata Indah Kindergarten teachers. The instruments used to collect data are observation, interviews and documentation.*

*The results of the research conducted by researchers for a month at Permata Indah Kindergarten showed: (1) The readiness score of Permata Indah Kindergarten teachers in facing changes in the implementation of distance learning was 25% of teachers were stated to be very ready, 25% were ready and 50% were declared not ready (2) The types of ICT used by Permata Indah Kindergarten teachers include laptops, internet, WhatsApp, smart phones, power point presentations and LCDs. (3) The score for the use of ICT used by teachers is 71% which is included in the good category. (4) Barriers experienced by teachers in the use of ICT in Permata Indah Kindergarten include the presence of teachers who are not accustomed to using ICT and the low basic ability of teachers to use ICT and the unavailability of training and seminars or training for teachers related to the importance of ICT.*

*Thus it can be concluded that the use of ICT as a medium is able to help teachers to support distance learning and overcome the limitations of space and time between teachers and students, but it is necessary to improve the ability of teachers to process classes during distance learning at Permata Indah Kindergarten.*

**Keywords:** *ICT Readiness, Types of ICT, Utilization of ICT, and ICT Barriers in Distance Learning*