

## KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur Penulis Panjatkan ke Hadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan penyertaanNya sehingga penulis dapat menyusun proposal penelitian ini tepat pada waktunya. Proposal penelitian ini membahas tentang Strategi Pembelajaran Pada Kelompok Belajar Ikatan Mahasiswa Papua Di Kota Medan.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan Skripsi ini, terlebih kepada Bapak Sudirman, SE., M.Pd selaku ketua jurusan pendidikan Masyarakat dan juga Ibu terkasih Nurlaila, M.Pd. selaku dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan penulis selama ini dalam menyelesaikan skripsi ini ini, semoga bantuannya mendapat balasan yang setimpal dari Tuhan Yang Maha Esa.

Kritik konstruktif dari pembaca sangat penulis harapkan untuk penyempurnaan skripsi untuk tahap selanjutnya. Akhir kata semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat kepada kita sekalian.

**Medan, Mei 2020**  
**Penulis**

**ROMELDO MARKOPOLO MARANI**  
**NIM 1164471001**

## UCAPAN TERIMAKASIH

Dalam penelitian ini penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada orangtua penulis ,ayah dan ibu yang telah melahirkan saya,membesarkan saya dengan penuh kesabaran,kasih sayang serta cinta dan dukungan doa,yang telah mencurahkan keringatnya dalam membekali penulis sejak duduk dibangku dunia pendidikan pertama hingga sampai dapat memperoleh gelar sarjana.Semoga pengorbanan kalian tidak sia-sia.

Penulis juga banyak kendala dalam membuat skripsi,namun semua itu diatas dapat diatasi karena bantuan sangat dari berbagai pihak,terutama dosen pembimbing skripsi saya yaitu Ibu Dr.Nurlaila.M.Pd yang memberikan bimbingan penuh perhatian,kesabaran, dan motivasi atas semua kekurangan penulis hingga selesainya skripsi ini.

Dalam kesempatan ini penulis juga menyampaikan ucapan terimakasih kepada :

1. Bapak Dr. Syamsul Gultom, SKM.,M.Kes selaku Rektor Universitas Negeri Medan.
2. Bapak Prof. Dr. Yusnadi, MS selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
3. Bapak Prof. Dr. Yusnadi, MS selaku Wakil Dekan Bidang Akademik,  
Bapak Drs. Elizon Nainggolan, M.Pd selaku Wakil Dekan Bidang Umum  
Keuangan dan Kepegawaian dan Bapak Dr. Edidon Hutasuhut, M.Pd.

selaku Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.

4. Bapak Dr.Sudirman, SE., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Masyarakat dan Bapak Fauzi Kurniawan,S.Psi.,M.Psi. selaku Sekertaris Jurusan Pendidikan Masyarakat Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
5. Bapak Prof. Dr. Ibnu Hajar, M.Si selaku Dosen Pembimbing Akademik,
6. Ibu Dr. Nurlaila, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan,dukungan,dan arahan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
7. Bapak Prof. Dr. Yusnadi, MS, Bapak Fauzi Kurniawan,S.Psi.,M.Psi ,Bapak Dr.Sudirman, SE., M.Pd selaku Dosen Penguji yang telah banyak memberikan bimbingan,arahan dan saran dalam perbaikan skripsi ini.
8. Seluruh Bapak/Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Masyarakat Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
9. Seluruh Staf dan Pegawai TU Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan yang telah banyak membantu dalam hal surat menyurat dan perkuliahan.
10. Bapak dan Ibu Pegawai Perpustakaan Fakultas Ilmu Pendidikan dan Pegawai Perpustakaan Universitas Negeri Medan.
11. Kementrian Riset,Teknologi dan Pendidikan Tinggi melalui Dirjen Belmawa yang telah memberikan beasiswa Afirmasi Pendidikan Tinggi Kepada Mahasiswa Papua dan Papua Barat termaksud penulis sendiri.

12. Bapak Agian, Bapak Sakuri, Bapak Elgan Reyaan, Bapak Jhon Windesi serta keluarga besar Dinas Pendidikan dan Pengajaran Kabupaten Teluk Wondama Provinsi Papua Barat yang telah menaruh perhatian besar kepada penulis selama berkuliah.
13. Ibu Nur Simatupang dan Bapak Sianturi selaku Bapak-Ibu Pembina Asrama yang sudah melungkan waktu dan tenaga dalam membimbing penulis.
14. Keluarga Besar Ikatan Mahasiswa Papua di Sumatera Utara yang selalu mendukung penulis dalam menyelesaikan Skripsi ini.
15. Para pembina di Kelompok Belajar Ikatan Mahasiswa Papua, beserta Tutor dan petugas lainnya serta seluruh kenalan di tempat penelitian saya.
16. Teristimewa untuk Ayahanda (Yan Baldus Marani ) dan Almarhuma Ibunda (Adolince Rumatrai) tercinta, orang tua yang sangat luar biasa penuh semangat memperjuangkan pendidikan bagi anaknya yang dengan sabar membesarkan, membimbing dan memotivasi penulis dengan limpahan kasih sayang.
17. Mama Saya Ibu Regina Marani serta adik-adik saya yang selalu memberikan semangat kepada Penulis dalam menyelesaikan Skripsi ini
18. Kaka saya Martina Marani yang selalu memberikan bantuan dalam mengatasi kesulitan selama perkuliahan dan penyelesaian skripsi ini.
19. Orangtua Angkat saya bapak Musa Tarigan dan Ibu Aslina Ginting serta saudara-saudari saya Yulifa Tarigan, Kevin Tarigan, Claudia Tarigan, dan adek Ecin yang selalu mendukung penulis kalah sehat ataupun sakit.

20. Masyarakat Desa Rasiei, Desa Isei dan Desa Torey Kecamatan Rasiei Kabupaten Teluk Wondama yang selalu mendukung dan memberikan semangat kepada penulis dalam menyelesaikan Perkuliahan dan Skripsi ini.
21. Sahabat-sahabat saya di geng Satu Hati yang selalu mengisi dan menghibur penulis selama berada di Kota Medan dan Berproses bersama Marlon, Martha, Ance, Sultan, Melki, Daud, Bintang, Beni, Semi, Sesti, Jeny, Si mson, Jeremia, Mando, Maikel, Jorgen, Frans, Jhon, Panuel, Nikolas dan Indah.
22. Keluarga Besar Afirmasi Pendidikan Tinggi Universitas Negeri Medan
23. Semua Mahasiswa Jurusan Pendidikan Masyarakat FIP UNIMED Angkatan 2016 yang sudah lalui 4 tahun ini bersama-sama, terkhusus kelas Reguler B 2016.

Penulis menyadari skripsi ini tidak luput dari berbagai kekurangan. Penulis mengharapkan saran dan kritik demi kesempurnaan dan perbaikan sehingga akhirnya skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi bidang pendidikan dan penerapan di lapangan serta dapat di kembangkan lebih lanjut.

Medan, 29 Mei 2020

Penulis

Romeldo Markopolo Marani

NIM.1164471001