

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Penggunaan strategi Pembelajaran memang berbeda dalam pelaksanaan pembelajaran apalagi warga belajar yang diajarkan adalah warga belajar yang memiliki latar belakang, karakter emosi yang berbeda, ini menuntut tutor untuk harus kompleks dengan hal tersebut. Strategi belajar mengajar yang dilakukan Pembina pembimbing di kelompok belajar Ikatan Mahasiswa Papua, yaitu :

- a) Kegiatan pendahuluan yaitu menentukan tujuan spesifik telah dilakukan tutor, baik secara umum dan tujuan per materi pembelajaran yang diberikan, bertujuan meningkatkan kemampuan warga belajar dalam berinteraksi, menyesuaikan diri dengan situasi dan kondisi yang terjadi di masyarakat serta menumbuhkan bakat dari warga belajar tersebut, Dalam strategi pembelajaran yang dilakukan terdapat pedoman sudah disusun oleh Pembina dan diteruskan oleh tutor kepada warga belajar.
- b) Penyampaian informasi pembelajaran yang dilakukan setelah tutor mengetahui kebutuhan pelajar, dengan berbagai sumber tutor membuat teori pembelajaran untuk menyesuaikan dengan permasalahan, dalam pelaksanaannya di kelas tutor menggunakan pola ceramah untuk memberikan materi awal. Perencanaan pembelajaran juga dilaksanakan dengan menyusun jadwal baik dari tutor dan dari Pembina organisasi yang di rancang sesuai kebutuhan belajar. Akan tetapi dalam pelaksanaan

pembelajaran hasil yang terjadi di warga belajar berbeda – beda karena pola dari masing-masing tutor berbeda juga.

- c) Dalam pelaksanaan tes untuk mengetahui tingkat pemahaman warga belajar dilakukan tes – tes yang berbeda, evaluasi yang dilakukan juga melihat Apakah materi yang diberikan dapat diterima, sehingga warga belajar dapat memahami dan menjawab, maupun pengaplikasian di lapangan sesudah seluruh pembelajaran selesai.
- d) Dalam kegiatan lanjutan ada pemberian kritik dan saran serta motivasi kepada warga belajar melalui tutor, kritik yang diberikan terarah kepada sikap dan perilaku warga belajar, saran yang diberikan adalah cara dalam memperbaiki kekurangan yang ada dalam setiap individu di kelompok belajar serta mencari jalan keluar untuk penyelesaiannya melalui belajar, motivasi di kelompok belajar diberikan di setiap akhir pembelajaran untuk mengajarkan nilai-nilai hidup serta perjuangan untuk mengejar masa depan, dimulai dengan memahami kemampuan diri sendiri.
- e) Pembelajaran yang diberikan kepada warga belajar merupakan materi yang disesuaikan dengan kebutuhan belajar warga belajar yang sudah didiskusikan pembina di rapat, baik materi sosial, kebudayaan, Informasi Teknologi, Bahasa Indonesia, Bahasa Inggris, dan ketrampilan.

5.2 Saran

1. Diharapkan kepada pembina maupun tutor dapat merancang strategi apa saja yang sebaiknya diberikan bersama – sama, serta rancangan startegi baru, dengan hal ini maka hasil yang diharapkan juga semakin meningkat.
2. Kedepan diharapkan adanya keterlibatan pendidikan Masyarakat dalam membantu dan mensuport keberadaan Kelompok Belajar IMP agar bisa lebih berkembang dalam berbagai hal penunjang berjalannya kelompok belajar.
3. Para peneliti disarankan untuk mengadakan penelitian lanjutan mengenai program apa yang layak dilakukan menjadi program lanjutan di kelompok belajar Ikatan Mahasiswa Papua. Dengan demikian diharapkan dapat memberikan masukan yang lebih lengkap untuk kesempurnaan lebih lanjut.