

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Mulyono.2003. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dhieni, Nurbiana, dkk.2013. *Metode Pengembangan Bahasa*. Banten: Universitas Terbuka.
- Hasnida.2016. *Panduan Pendidik dalam Mengimplementasikan Kurikulum PAUD 2013*.Jakarta:Luxima.
- Hurlock,Elizabeth B.1997. *Perkembangan Anak Edisi Keenam*. Jakarta : Erlangga
- Khadijah, 2012. *Konsep Dasar Pendidikan Prasekolah*. Bandung: Citapustaka Media Perintis
- Martini.Jamaris. 2006. *Perkembangan Anak*. Jakarta: Salemba.
- Moleong, Lexy J. 2017. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Musfiroh, Tadkiroatun (2009) *Menumbuhkembangkan Baca-Tulis Anak Usia Dini*. Jakarta: Grasindo.
- Soejanto, Selamat. 2006. *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Susanto, Ahmad. 2011. *Perkembangan Anak Usia Dini Pengantar dalam Berbagai Aspeknya* (Edisi 1). Jakarta: Prenada Media Group.
- Susanto, Ahmad. 2012. *Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sujiono, Y. N. (2009.). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: PT Indeks.
- Sugiono, 2017. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta
- Sugiono, 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, Nana.2012. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Tohirin, 2013.*Metode Penelitian Kualitatif dalam Pendidikan dan Bimbingan Konseling*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Yus, Anita, 2011. *Model Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kecana Prenada MediaGroup.

Rahmawati, Yeni. 2012. *Strategi Pengembangan Kreativitas Pada Anak Usia Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Triatna. 2008. *Guru sebagai monitor*. Bandung: Karsa Mandiri Persada.

Wong. D.L. 2009, *Buku Ajar Keperawatan pediatric* Ed 6. Vol 1, Jakarta: EGC.

Yawkey, Thomas D dkk, 1981. *Languange Arts and the Young Child*. Illinois: Peacock Publisher

Yuniarti.Sri. 2015. *Asuhan tumbuh Kembang Neonatus Bayi-Balita dan Anak Pra Sekolah, Dilengkapi Stimulasi Tumbuh Kembang Anak Melalui Bermain*. Cetakan Kesatu. Bandung: PT Refika Aditama.

### **Jurnal**

Ana Widyastuti (2018). Analisis Upaya Guru dalam Mengembangkan Bahasa pada Anak Usia 5-6 Tahun di Taman Kanak-kanak Assaadah Limo Depok. *Jurnal Care* 6(1), h. 1

Anna Wahyuni Arifin (2019) . Peran Guru terhadap Aspek Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini. *JAMBURA Early Childhood Education Journal*. 1(2). h.1

Erfinawati dan Ismawirna (2019). Peran Guru Dalam Membina Perkembangan Bahasa Anak Kelompok B Di Tk Cut Meutia Banda Aceh. *Jurnal Buah Hati*. 6(1), h.1

Imam Muthie, Yaswinda. (2019). Stimulasi Kesantunan Berbahasa Anak Usia Dini di PAUD Hauriyah Halum, Padang, Indonesian. *Journal of Islamic Early Childhood Education*. 5 (2), h.1

Mashar.Riana. 2007. Emosi Positif Anak usia Dini dan Stimulasi Aku Anak Ceria. *Jurnal Ilmiah Berkala Psikologi*, 9 (1): 18-29.

Sulistyowati, D. (2019). Keterlibatan Ayah Dalam Pemberian Stimulasi Tumbuh Kembang Pada Anak Prasekolah. *JKEP*, 4(1), h.1-11.

Yenawati, S. (2018). Stimulasi Tumbuh Kembang Anak. *Psymphatic : Jurnal Ilmiah Psikologi*, 3(1), h.121-130.

Yektiningsih. Erwin. (2010). Hubungan Pemberian Stimulasi oleh Orang Tua dengan Perkembangan Bahasa Anak Usia Pra Sekolah (3-5 tahun) di Taman Kanak-Kanak Al-Fath Pare. *Jurnal AKP*, h.2.