

BAB VI

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Hasil penelitian dari pengembangan video pembelajaran yang dikembangkan dalam pelajaran IPS, materi keadaan alam Indonesia, kelayakan produk berdasarkan penilaian ahli materi tahap 1 dan tahap 2, memperoleh mean skor dari nilai akhir secara keseluruhan sebesar 3,83 dalam kategori layak. Penilaian ahli multimedia tahap 1 dan tahap 2 mendapatkan mean skor dari nilai akhir yaitu sebesar 3,90 dalam kategori layak. Selanjutnya hasil uji coba media yang dilakukan pada siswa VIII SMP Negeri 1 Simpang Empat dengan respon siswa terhadap media memperoleh mean skor dari nilai akhir akseptansi yaitu sebesar 4,47 dalam kategori akseptansi sangat tinggi, artinya bahwa media pembelajaran yang dikembangkan berupa video pembelajaran mendapatkan tingkat penerimaan siswa sangat tinggi. Secara keseluruhan video pembelajaran dapat dikategorikan layak, karena sudah memperoleh kategori layak dari segi aspek materi, media, dan tanggapan siswa, sehingga video pembelajaran pada materi keadaan alam Indonesia yang dikembangkan layak untuk digunakan.

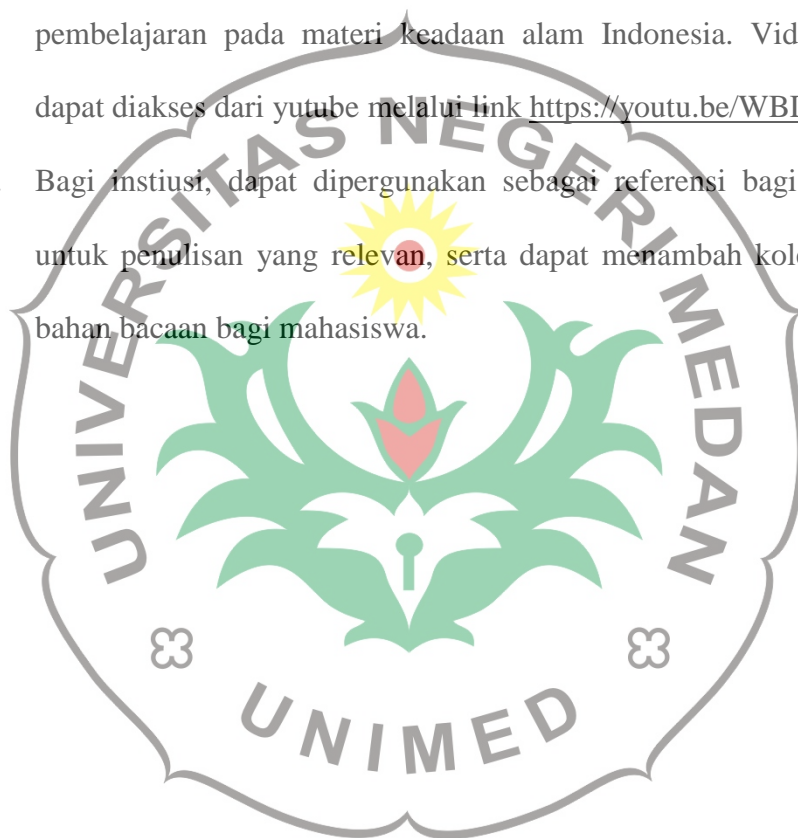
B. Saran

Berdasarkan kesimpulan peneliian tersebut, maka saran yang diajukan sebagai berikut:

1. Untuk guru, diharapkan supaya lebih kreatif dalam memilih media dan meningkatkan skil kemampuan untuk membuat media pembelajaran yang

sesuai dengan perkembangan teknologi informasi melalui berbagai kegiatan yang dapat dilakukan melalui pelatihan di sekolah

2. Bagi sekolah, sebagai bahan pertimbangan untuk menggunakan video pembelajaran yang dikembangkan pada pembelajaran IPS, khususnya media pembelajaran pada materi keadaan alam Indonesia. Video pembelajaran dapat diakses dari youtube melalui link <https://youtu.be/WBDGQ47WyxY>
3. Bagi instansi, dapat dipergunakan sebagai referensi bagi mahasiswa lain untuk penulisan yang relevan, serta dapat menambah koleksi pustaka dan bahan bacaan bagi mahasiswa.



THE *Character Building*
UNIVERSITY