

ABSTRAK

Loise Febriasi P. Hutapea, NIM 1143113016. Pengaruh Metode Proyek Terhadap Kreativitas Anak (4-5) Tahun di TK Greatwall Prime School di Kota Binjai Tahun Ajaran 2020/2021. Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, 2021.

Permasalahan dalam penelitian adalah kreativitas anak yang belum terstimulasi dengan baik karena adanya jenis kegiatan yang mendominasi dan menghambat potensi kreatif, dan penggunaan metode proyek yang sangat jarang dilaksanakan dalam kegiatan pembelajaran. Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui tingkat kreativitas anak usia 4-5 tahun dengan menggunakan metode proyek di TK Greatwall Prime School di kota Binjai.

Kreativitas penting bagi anak usia dini karena menyangkut kemampuan alami anak dalam memunculkan suatu karya yang relatif berbeda. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen. Teknik pengumpulan data melalui lembar observasi. Populasi dan sampel penelitian ini sama yaitu sebanyak 10 anak. Teknik analisis data dalam penelitian menggunakan analisis regresi sederhana. Hasil penelitian menunjukkan bahwa metode proyek mampu mempengaruhi kreativitas anak sebesar 71 %. Kreativitas anak akan meningkat dengan terlaksananya metode proyek, hal tersebut diketahui melalui hasil analisis regresi sederhana yang menunjukkan 1,028 besaran nilai koefisien metode proyek terhadap kreativitas. Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa metode proyek berpengaruh positif dan signifikan terhadap kreativitas anak usia 4-5 tahun di TK Greatwall Prime School.

Kata Kunci : Metode Proyek, Kreativitas, Anak usia 4-5 tahun